**Публичный доклад МБОУ СШ №43**

**2024 - 2025 учебный год**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**
   1. **Тип, вид, статус учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа "Город Архангельск" "Средняя школа № 43" (МБОУ СШ № 43) было открыто в 1965 году. Школа расположена на территории Северного территориального округа города Архангельска.

**Юридический адрес:**163012, Архангельская область, г. Архангельск, Северный территориальный округ, ул. Кировская, д. 12.

**Фактический адрес:** 163012, Архангельская область, г. Архангельск, Северный территориальный округ, ул. Кировская, д. 12

* 1. **Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация**

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности**

**Срок действия аккредитации образовательных программ (на основании Свидетельства о государственной аккредитации) – бессрочно.**

Учреждение имеет право на выдачу в установленном порядке документов об образовании лицам прошедшим государственную итоговую аттестацию на основании [Свидетельства о государственной аккредитации](http://shkola24.su/?attachment_id=22762), выданного министерством образования Архангельской области 28 октября 2021 года, регистрационный номер № А007-01270-29/01167061.

Учреждение имеет право оказывать образовательные услуги по реализации:

**образовательных программ начального общего образования,**

**образовательных программ основного общего образования,**

**образовательных программ среднего общего образования,**

**а также дополнительного образования детей и взрослых**

**на основании Лицензии, выданной министерством образования Архангельской области 17.08.2021, регистрационный номер № Л035-01270-29/00236439, выдана бессрочно.**

Общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ – нет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | На начало 2024-2025 учебного года  (по федеральному статотчёту ОО-1) | | На конец 2022-2023 учебного года  (по отчёту в ДО) | | |
| кол-во классов | в них учащихся | кол-во классов | | в них учащихся |
| Уровень начального общего обучения  (далее - НОО) | 12 | 329 | 12 | | 328 |
| Уровень основного общего обучения  (далее - ООО) | 15 | 380 | 15 | | 383 |
| Уровень среднего общего обучения  (далее - СОО) | 2 | 53 | 2 | | 54 |
| ИТОГО: | 29 | 762 | 29 | | 765 |
| Средняя наполняемость классов по уровням обучения: | | | | | |
| НОО | 27,4 | | 27,3 | | |
| ООО | 25,3 | | 25,5 | | |
| СОО | 26,5 | | 27,0 | | |
| Средняя наполняемость классов по школе | 26,3 | | | 26,4 | |

**1.3 Характеристика контингента учащихся**

1) количество учащихся в общеобразовательном учреждении на 20.09.2024 (основание: Федеральное статистическое наблюдение по форме № ОО-1)/ на конец учебного года (по отчёту в ДО)

2) наличие в 2024 – 2025 уч.г.в МБОУ СШ №43 профильных, кадетских классов, классов с углубленным изучением предметов (основание: отчет о комплектовании на 2024-2025 уч.год)

В 2024 - 2025 учебном году в ОО функционировало пять кадетских классов:

1 «В» класс, классный руководитель Шестакова Ольга Геннадиевна

2 «В» класс, классный руководитель Слотина Полина Валерьевна

3 «А» класс, классный руководитель Пастушенко Татьяна Николаевна

5 «В» класс, классный руководитель Черняева Лидия Анатольевна

9 «В» класс, классный руководитель Ладкина Светлана Николаевна

В 2024 - 2025 учебном году на уровне среднего общего образования функционировало два универсальных класса с профильными группами (углубленное изучение отдельных предметов):

10 «А» класс, классный руководитель Штаничева Ирина Вадимовна, две группы:

- группа технологического профиля: углублённое изучение математики и физики;

- группа гуманитарного профиля: углублённое изучение истории и обществознания.

11 «А» класс – классный руководитель Квашнина Анна Николаевна, три группы:

- группа технологического профиля: углублённое изучение математики и физики;

- группа естественно-научного профиля: углублённое изучение биологии и химии;

- группа гуманитарного профиля: углублённое изучение истории и обществознания.

Контингент обучающихся МБОУ СШ № 43 разноуровневый:

- есть дети с высоким уровнем обучаемости и познавательной мотивации,

- дети с высоким уровнем способностей к изучению отдельных предметов,

- дети с различными видами одарённости,

- дети, имеющие слабые способности и низкий уровень мотивации к учебному труду,

- дети с проблемами в речевом развитии.

Основной контингент обучающихся составляют дети, проживающие в микрорайоне школы.

Количество обучаемых. Наполняемость классов за пять лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры статистики | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023 - 2024 | 2024 - 2025 |
| Количество классов на уровне НОО. | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Количество классов на уровне ООО. | 15 | 15 | 14 | 15 | 15 |
| Количество классов на уровне ООО. | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Наполняемость классов. | 25,4 | 25,6 | 27,3 | 26,2 | 26,4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры статистики | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 1.Количество учеников на конец уч. года.   * 1. в начальной школе   2. в основной школе   3. в средней школе | 788  329  370  80 | 768  330  369  69 | 765  332  376  57 | 761  324  379  58 | 765  328  383  54 |
| 2 Отчислены в течение года  2.1. из основной школы  2.2. из средней школы | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - |
| 3.Выбыли в другие ОО (или семейное обучение)  3.1 из нач. школы  3.2 из основной  3.3 из старшей  3.4. по др. причинам (смерть)  3.5.семейное обучение | 13  9  4  0  -  6 | 11  3  7  1  -  6 | 22  8  14  0  -  6 | 15  9  6  0  -  6 | 6  4  2  0  -  5 |
| 4.Количество учеников, прибывших в школу в течение года | 5 | 10 | 5 | 6 | 9 |
| 5. Количество учеников, оставленных на повторный курс обучения  5.1 в начальной школе -  5.2 в основной школе -  5.3 окончили со справкой | 2  0  2  1 | 2  0  2  1 | 5  0  5  0 | 3  0  3  0 | По состоянию на 14.07.25  7  0  7  0 |
| 6. Получили аттестат  6.1. об основном образовании  6.2 о среднем образовании | 73  36 | 56  40 | 67  28 | 80  27 | По состоянию на 14.07.25  72  31 |
| 7. Не получили аттестат  7.1. об основном образовании  7.2. о среднем образовании | 2  1 | 2  1 | 0  0 | 2  0 | По состоянию на 14.07.25  7  0 |
| 8. Количество учеников, окончивших школу с аттестатами особого образца (аттестат с отличием)  8.1. в основной школе  8.2. в старшей школе | 0  4 (золото) | 0  6 (золото) | 2  0 (золото)  2(серебро) | 0  1(серебро) | 0  2  (медаль «За особые успехи в учении II степени) |

Формы получения образования в МБОУ СШ №43в 2024 - 2025 уч.году:

- очная (основной контингент обучающихся);

- в течение уч.года было организовано индивидуальное обучение детей на дому (по медицинским и иным показаниям): на уровне НОО - 1 чел. , на уровне ООО - 2 чел., на уровне СОО – 1 чел.;

- обучение в форме индивидуального учебного плана было организовано для учащегося 6 класса.

Семейное образование

5 детей, проживающих в микрорайоне школы, получают образование в форме семейного образования и закреплены в реестре за МБОУ СШ № 43:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Имя | Кл. |
| 1 | У1 | 5 |
| 2 | У2 | 7 |
| 3 | У3 | 9 |
| 4 | У4 | 10 |
| 5 | У5 | 11 |

В 2024 - 2025 уч. году учащаяся 10 класса, находящаяся в реестре семейного образования, проходила промежуточную аттестацию в МБОУ СШ № 43 в июне 2025 года. По итогам аттестации была переведена в 11 класс (условно) в связи с неуспешным прохождением аттестации по физике и математике. По этим предметам имеет академическую задолженность с пересдачей в сентябре 2025 года.

Учащийся 9 класса проходил ГИА-9 и по её итогам получил аттестат об основном общем образовании.

**1.4 Средняя наполняемость классов**

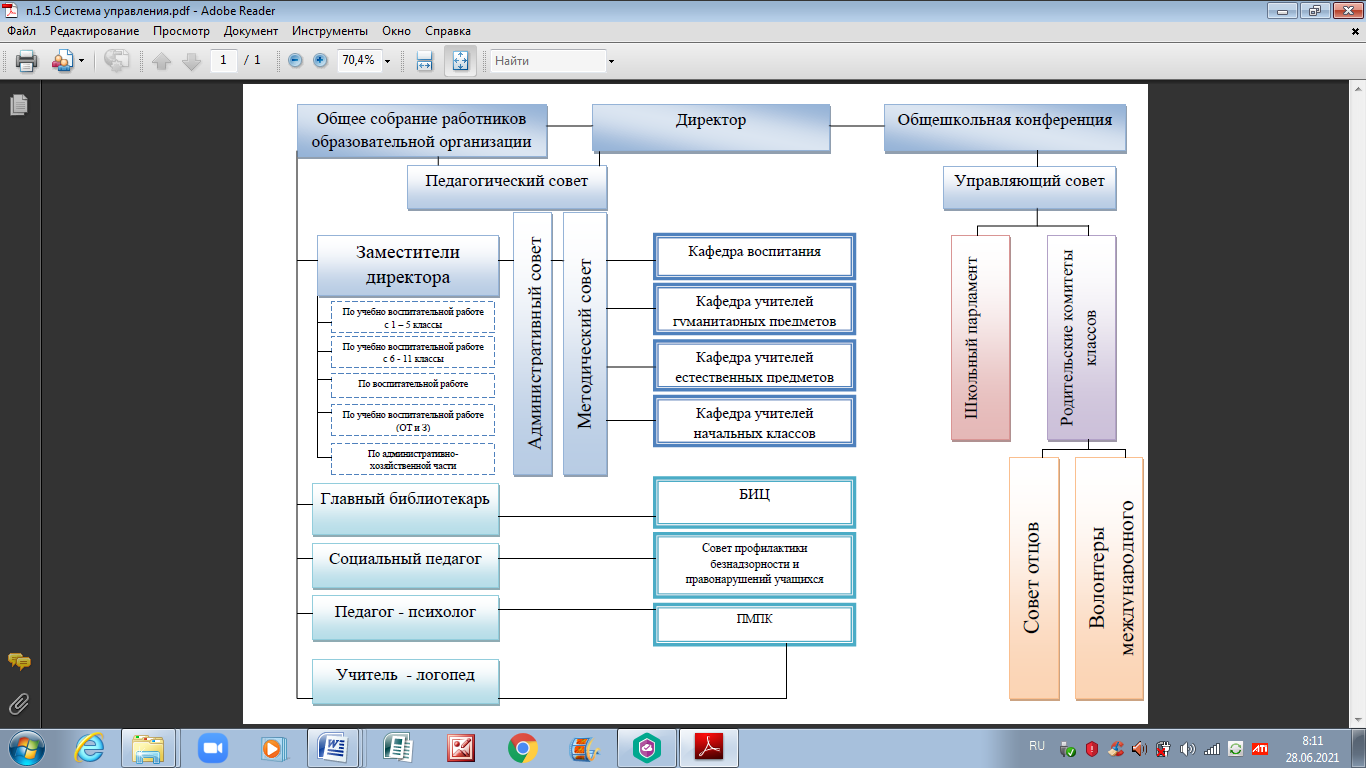
Средняя наполняемость классов за три учебных года:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | На конец 2022-23 уч.г. | | На конец 2023-24 уч.г. | | На конец 2024-25 уч.г. | |
| кол-во классов | в них учащихся | кол-во классов | в них учащихся | кол-во классов | в них учащихся |
| НОО | 12 | 332 | 12 | 324 | 12 | 328 |
| ООО | 14 | 376 | 15 | 379 | 15 | 383 |
| СОО | 2 | 57 | 2 | 58 | 2 | 54 |
| ИТОГО: | 28 | 765 | 29 | 761 | 29 | 765 |
| Средняя наполняемость классов на уровнях обучения: | | | | | | |
| Уровень образования | На конец 2022-23 уч.г. | | На конец 2023-24 уч.г. | | На конец 2024-25 уч.г. | |
| НОО | 27,7 | | 27,0 | | 27,3 | |
| ООО | 26,9 | | 25,3 | | 25,5 | |
| СОО | 28,5 | | 29,0 | | 27,0 | |
| средняя  по школе | 27,3 | | 26,2 | | 26,4 | |

Выводы по разделам 1.3, 1.4

* количество учащихся в школе на конец 2024 – 2025 уч. года увеличилось на четыре человека по сравнению с прошлым уч.годом (прирост 0,5%) и осталось на прежнем уровне по сравнению с 2022 – 2023 уч.годом (765 человек);
* за последние 3 года количество классов, в основном, остаётся неизменным (29 классов на конец 2024 – 2025 уч.года, 2023 – 2024 уч.года);
* средняя наполняемость классов в 2024 – 2025 уч.году составила 26,4%, что также указывает на увеличение по сравнению с прошлым уч.годом на 0,2%;
* педагогический коллектив школы проводит постоянную работу по сохранению контингента учащихся;
* получение образования обучающимися представлено в МБОУ СШ №43 разными формами согласно действующему закону Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012;
* большая часть обучающихся МБОУ СШ №43 получает образование в очной форме.

**1.5 Система управления организации**



**1.6 Органы государственно- общественного управления**

**Наименование:**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 43»  
**Сокращенное наименование:**МБОУ СШ № 43

**Руководитель учреждения:** Синицкая Ольга Васильевна

**Юридический адрес:** 163012, Архангельская область, г. Архангельск, Северный территориальный округ, ул. Кировская, д. 12.

**Фактический адрес:** 163012, Архангельская область, г. Архангельск, Северный территориальный округ, ул. Кировская, д. 12.

**Тип учреждения** – бюджетное учреждение.

Т**ип образовательного Учреждения** – общеобразовательное Учреждение.

**Организационно-правовая форма** – учреждение.

**Язык образования** — государственный язык Российской Федерации — русский.

**Дата создания образовательной организации** - 11 ноября 1965 года.

**Режим работы школы:** понедельник – суббота: 8:30-18:00

**E-mail:** mbou43@inbox.ru

**Сайт школы:** http://arhschool43.ru/

**Номера телефонов:**

**Директор: Синицкая Ольга Васильевна,**тел.(8182) 23-49-88

часы приема посетителей: пятница 15:00-17:00

**Заместители директора:**

- по учебно-воспитательной работе Макарова Надежда Александровна, Королюк Татьяна Николаевна (1-5 классы),

тел. (8182) 23-42-10

- по учебно-воспитательной работе Абрамовская Лариса Анатольевна (6-11 классы),Осипова Майя Владимировна (1-11 классы),

тел. (8182) 23-42-10

- по воспитательной работе Штаничева Ирина Вадимовна, тел. (8182) 23-42-10

- заведующий хозяйством Литвиненко Ирина Александровна,тел. (8182) 23-49-21

**Канцелярия:** документовед Щиголева Александра Валериевна,

тел. (8182) 23-42-38

**Факс:** (8182) 23-42-38

**Бухгалтерия:**тел.(8182) 23-49-21

- документовед Литвиненко Ирина Александровна

-техник Сорокоумова Ирина Николаевна

**Медицинский кабинет: медработник Григорьева Людмила Александровна, тел.**(8182) 23-42-38

**Вахта:** **тел.**(8182) 23-42-38

**Учредитель учреждения:**городской округ «Город Архангельск»

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Архангельск» осуществляется Администрацией города Архангельска, департаментом образования Администрации города Архангельска, департаментом муниципального имущества в установленном Администрацией города Архангельска порядке.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени городского округа «Город Архангельск» осуществляются Администрацией города Архангельска, департаментом муниципального имущества Администрации города Архангельска в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления городского округа «Город Архангельск» порядке.

**Сведения о наличии и составе органов общественно-государственного управления:**Государственно-общественное управление учреждением осуществляют

[Управляющий совет](http://arhschool43.ru/files/-------------------------------.docx)

[Родительский комитет](http://arhschool43.ru/files/---------------------------------_39xglo45.docx)

[Школьный парламент](http://arhschool43.ru/files/-------------------------------_ueauzghx.docx)

Работает Совет отцов, Родительский патруль, избран Уполномоченный по защите прав учащихся школы.

**1.7 Работа детской общественной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Название организации* | *Количество активистов\ классы* | *ФИО педагога -координатора* |
| Юные инспекторы движения | 5-е классы, 15 человек | Юдина Юлия Дмитриевна |
| Юнармия | 56 человек\ 5В, 9В классы | Черняева Лидия Анатольевна,  Ладкина Светлана Николаевна |
| Орлята России | 105 человек /1А,1Б, 2А,4А | Плешкова Анна Ивановна  Шкурат Анна Владимировна  Перцева Наталья Ивановна  Молчанова Наталья Васильевна |
| Кадеты | 135 человек/  1В,2В, 3А, 5В,9В | Шестакова Ольга Геннадиевна,  Слотина Полина Валерьевна,  Пастушенко Татьяна Николаевна,  Черняева Лидия Анатольевна,  Ладкина Светлана Николаевна |
| Движение Первых | 215 человек | Назарова Маргарита Владимировна, куратор Первичного отделения школы |
| ВПК Поморье | 120 человек | Шестакова Ольга Геннадиевна |
| Волонтерский отряд «Планета – 43» | 56 человек/  7-10 кл | Назарова Маргарита Владимировна |
| Спортклуб | 727 человек/  1-11 кл | Колодрубская Светлана Вячеславовна |

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется черезутверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, научиться делать осознанный выбор;

организацию общественно полезных дел, благотворительных акций, благотворительных концертов для ветеранов, участие в реализации проектов, акций патриотической и социально значимой направленности,дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение к старшим, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;церемонию вступления в кадеты, в юнармейский отряд,РДДМ «Движение Первых», способствующую регулированию отношений между участниками каждого детского общественного объединения, его руководителем и учащимися других классов;однодневные сборы, сборы дневного пребывания, лагерные смены, учебы актива РДДМ «Движение Первых", направленные на формирование костяка объединения, системы отношений, атмосферы сообщества, выявление лидеров, формирование и апробацию набора значимых дел; развитие у учащихся ответственности, коллективизма, взаимопонимания, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие лидерских качеств и умение работать в команде;рекрутинговые мероприятия в детских садах, начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (концертные номера, игры, квесты, презентация своей деятельности и т.п.);

поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов (введение особой символики детского объединения, ежедневное построение, сдача рапорта, церемония посвящения в кадеты и т.д.), формирующих чувство общности между всеми членами отряда, чувство причастности к тому, что происходит в объединении. Участие в традиционных мероприятиях (акция «Меч Победы», «Строевой смотр», «Я будущий офицер», выставка «Оружие Победы», акция «Детская организация навстречу Новому году», городская линейка «Архангельск – город воинской славы» и др.), формирующее чувство значимости каждого при проведении совместных дел и воспитывающее чувство высокой гражданской активности и патриотизма.

1. **Оценка образовательной деятельности**

**2.1.Характеристика образовательных программ по уровням обучения**

В соответствии со ст. 12,13,28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, «организации, осуществляющие образовательную деятельность, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реализуемые**  **уровни образования** | **Название реализуемых образовательных программ.** | **Нормативный срок освоения программ.** |
| Уровень начального общего образования  (НОО) | Основная образовательная программа начального общего образования (на основе ФОП НОО): для учащихся 1 – 4 классов, принята в МБОУ СШ № 43 01.09.2023 | 4 года |
| Уровень  основного  общего образования  (ООО) | Две основные образовательные программы основного общего образования.   1. Для учащихся 6-9 классов - принята в 2017 г., изменения внесены в 2021 году. 2. Для учащихся 5-х классов – принята в 2022году. | 5 лет |
| Уровень  среднего  общего образования  (СОО) | Основная образовательная программа среднего общего образования.  Принята в 2020 г. | 2 года |

Образовательные программы школы направлены на:

* создание условий, необходимых для реализации индивидуальных способностей учащихся;
* содействие разностороннему развитию личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей;
* формирование личной ответственности школьников за собственное здоровье, приобретение ими навыков здорового образа жизни.

Цели, задачи и принципы образовательных программ

Образовательные программы направлены на реализацию следующих целей:

* усвоение учащимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего, основного общего или среднего общего образования, усвоение содержания предметов на базовом и профильном уровне;
* создание образовательной среды способствующей: раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, высоким уровнем культуры, гражданской позицией, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
* реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности.

Реализации данных целей подчинены следующи**е**задачи:

* получение начального общего, основного общего и среднего общего образования каждым учеником на максимально возможном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;
* создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию личности, её самоопределению и самореализации, воспитание гражданских и нравственных качеств, соответствующих ценностям, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, ориентированного на активизацию познавательной деятельности учащихся, развитие их творческого мышления и самостоятельности;
* внедрение передового опыта в практику работы школы;
* содействие в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, его профессиональному самоопределению;
* совершенствование содержания образования, поиск и апробация современных технологий обучения и воспитания учащихся, предпрофильной подготовки;

В основе реализации образовательных программ лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

* воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
* переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;
* ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения учебных действий, познания и освоения мира;
* признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
* учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
* обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.

Образовательные программы школы соответствует виду образовательной организации - школа, и реализуется через учебный план, который выдержан в отношении структуры, содержания и оптимальной учебной нагрузки учащихся. Принципы построения учебного плана школы предусматривают дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения через реализацию вариативных, внеурочных образовательных программ.

   Своеобразие образовательных программ школы заключается в том, что они:

* направлены на овладение выпускниками школы умениями и навыками учебно-познавательной деятельности, включая приемы и методы творческого, критического и логического мышления; навыки исследовательской деятельности; умения творческой кооперации труда;
* реализуют образовательные потребности обучающихся с учетом их будущей профилизации;
* учитывают такие дидактические принципы, как гуманизация, непрерывность и поступательность, дифференциация и интеграция.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень обучения** | **Образовательная программа, образовательная система** | **График освоения программ /формы освоения программ** | **Программы регионального компонента и образовательного учреждения** |
| **Начальное общее образование**  **(1-4 классы)**  **Программы начального общего образования на основе ФГОС НОО** | Программы ФГОС НОО | продолжительность учебного года - 34 учебные недели, пятидневная рабочая неделя  Для 1-х классов-33 учебные недели  продолжительность урока – от 30 до 40 минут  пятидневная учебная неделя,  очная форма обучения | **Обязательная** часть предметов – 21 час.  **Внеурочная** деятельность (по выбору) – до 10 часов:   * спортивно- оздоровительное направление; * общекультурное направление; * общеинтеллектуальное направление; * духовно- нравственное направление; * социальная деятельность. |
| **Основное общее образование**  **5 – 9 классы**  **Программы основного общего образования на основе ФГОС ООО** | Программы ФГОС ООО | продолжительность учебного года - 34 учебные недели, продолжитель-ность урока 40 минут.  пятидневная учебная неделя -5-9 классы,  очная форма обучения | **Обязательная** часть предметов:  – 5 классы-27 часов;  - 6 классы- 30 часов;  -7 классы – 31 час;  - 8 классы – 31 час;  - 9 классы – 32 часа.  **Часть,** формируемая участниками образовательных отношений  - 5 классы- 2 часа;  - 6 классы- 1 час;  - 7 классы- 1 час;  - 8 классы- 4 часа;  - 9 классы- 3 часа (учебные курсы).  **Внеурочная** деятельность (по выбору) – до 10 часов:   * спортивно- оздоровительное направление; * общекультурное направление; * общеинтеллектуальное направление; * духовно- нравственное направление; * социальная деятельность. |
| **Основное общее образование**  **10-11 классы**  **Программы среднего общего образования на основе ФГОС СОО** | Программы ФГОС СОО | продолжительность учебного года - 34 учебные недели, продолжитель-ность урока 40 минут.  пятидневная учебная неделя -5-9 классы,  очная форма обучения | 10 «А», 11 «А» классы - **универсальный профиль** (углублённое изучение математики, права, физики, русского языка, химии, биологии, английского языка)  Обязательная часть предметов:  – 10 класс-11 учебных предметов;  Часть, формируемая участниками образовательных отношений  - 10 класс- 2 часа.  - 11 класс- 3 часа.  Внеурочная деятельность (по выбору) – до 10 часов:   * спортивно- оздоровительное направление; * общекультурное направление; * общеинтеллектуальное направление; * духовно- нравственное направление; * социальная деятельность |

Основные образовательные программы на всех уровнях обучения разработаны на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, в соответствии с требованиями ФГОС.

Особенности основной образовательной программы начального общего образования

(далее ООП НОО).

Содержание ООП НОО отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: рабочие программы учебных предметов («Русский язык», «Родной язык», «Литературное чтение», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «ОРКСЭ», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», « Физическая культура», «Математика и конструирование»), учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), внеурочных модулей; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; программу духовно­нравственного развития, воспитания обучающихся; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности; календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

Основная образовательная программа формируется с учетом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Начальная школа — особый этап в жизни ребенка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребенка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;

- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребенка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;

- с принятием и освоением ребенком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;

- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебной деятельности;

- с изменением при этом самооценки ребенка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;

- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Образовательная программа НОО для 1- 4 классов в 2024 - 2025 уч.г., как и в предыдущие годы, была направлена на реализацию требований ФГОС и обеспечивала достижение основных целей, а именно:

- формирование положительной мотивации к образовательному процессу;

- развитие культуры умственного труда, навыков самообразования;

- развитие творческих способностей, логического мышления;

- создание условий для достижения уровня элементарной грамотности:

- освоение элементарных средств учебно-познавательной деятельности формирование познавательных навыков;

- формирование навыков самоконтроля в учебной деятельности;

- формирование коммуникативных навыков;

- создание условий для освоения учащимися правил поведения в школе;

- воспитание ценностно-эмоционального отношения к окружающему миру и себе самому;

- диагностика развития индивидуально-личностных особенностей с целью создания условий для выбора дальнейшего образовательного маршрута.

- формирование общей культуры, духовно­ нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно­технического творчества и проектно­исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Задачи реализации ООП НОО в 2024 - 2025 уч. г. были направлены на:

- формирование основ учения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе,

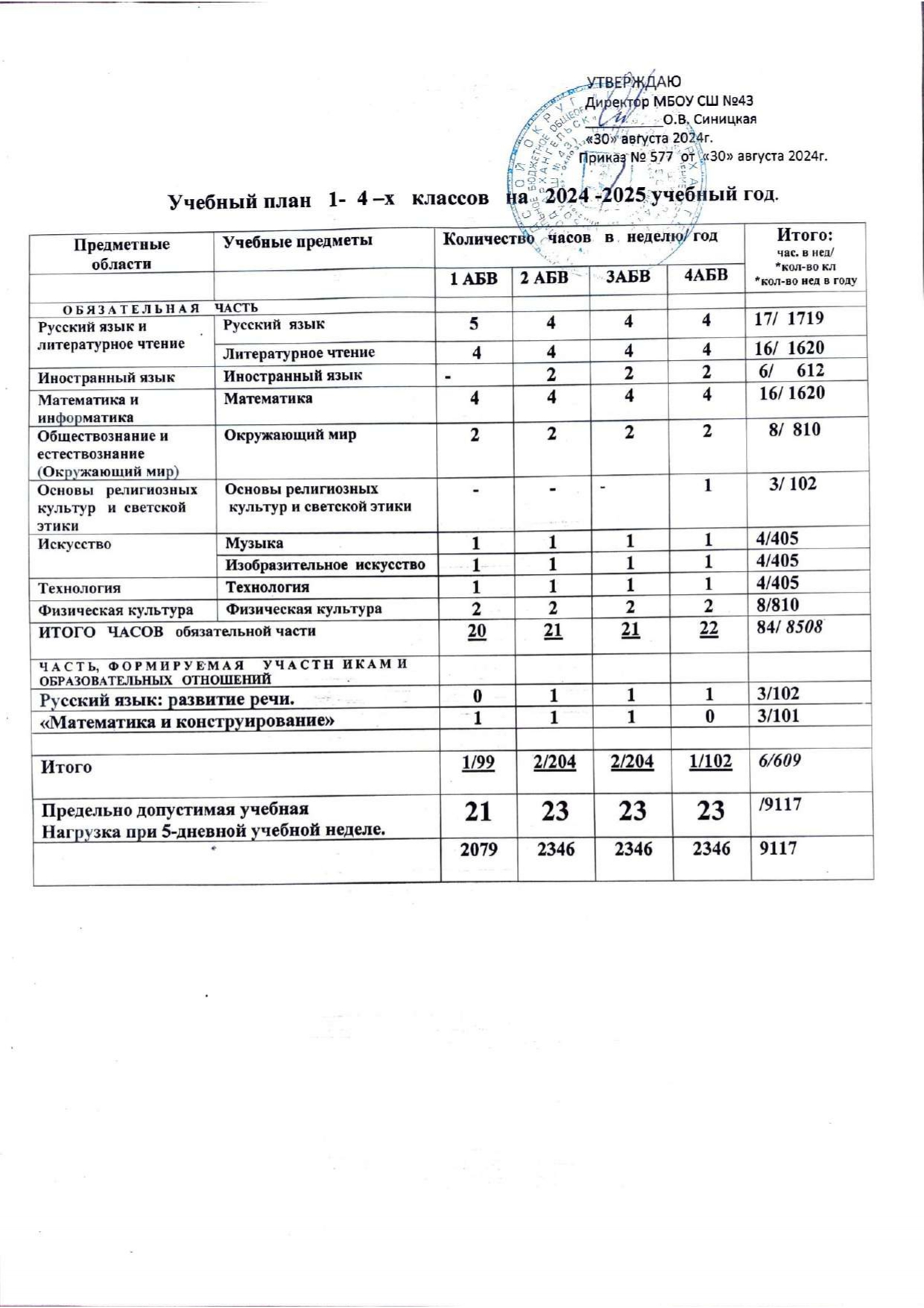
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся (принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей).

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В 2024 - 2025 учебном году на уровне НОО обучение строилось в рамках УМК «Школа России». По данному комплекту работали учащиеся всех 1-4 классов. Учебно-методический комплекс (УМК) «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. На систему учебников «Школа России» и все входящие в неё завершенные предметные линии получены положительные заключения Российской академии образования и Российской академии наук. Комплекс реализует требования ФГОС НОО и охватывает все предметные области учебного плана ФГОС (раздел III, п.19.3.). УМК «Школа России» разработан в соответствии с современными идеями, теориями общепедагогического и конкретно-методического характера, обеспечивающими новое качество, как учебно-методического комплекса в целом, так и значение каждого учебного предмета в отдельности. В УМК «Школа России» сохранены лучшие традиции российской школы, доказавшие свою эффективность в образовании учащихся младшего школьного возраста, обеспечивая реальные возможности личностного развития школьников.

Механизмами реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО стали рабочие программы учителей по учебным предметам, учебные планы, календарный учебный график, а также расписание учебных занятий. Учебные планы 1-4 классов разработаны на основе ФГОС НОО, 5- 9 классов - ФГОС ООО, 10-х -11-х классов – ФГОС СОО.

Учебный план 1-х – 11 -х классов состоял из двух частей: - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.



Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план 1-4-х классов в 2024-2025 уч. г. был рассчитан на 5-дневную рабочую неделю**.** Учебный план называет предметные области и основные задачи по реализации содержания предметных областей НОО.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметная область**  **учебного плана** | **Основные задачи реализации содержания предметных областей начального общего образования** |
| **Русский язык и литературное чтение** | |  | | --- | | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности | |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке |
| **Иностранный язык** | |  | | --- | | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, детским фольклором и другими образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков устной и письменной форме с носителями иностранного языка, | |
| **Математика и информатика** | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| **Обществознание и естествознание**  **(окружающий**  **мир)** | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре,природе нашей страны, ее современной жизни  Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетентности для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| **Основы религиозных культур и светской этики.** | |  | | --- | | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, | |
| **Искусство** | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| **Технология** | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| **Физическая культура** | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.  Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни |

**Особенности основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО)**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ № 43:

* определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования;
* направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется МБОУ СШ № 43 через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Структурно основная образовательная программа основного общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел ООП ООО определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Содержит:

* пояснительную записку;
* планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
* систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел ООП ООО определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

* программу развития универсальных учебных действий (программу формирования обще учебных умений и навыков) при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;
* программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
* программу коррекционной работы (данная программа разрабатывается при наличии в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья).

Организационный раздел ООП ООО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы и включает:

* учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности;
* систему условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
* оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению образовательной организации).

ООП ООО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования содержит:

обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в основной образовательной программе основного общего образования, предусмотрено: учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

внеурочная деятельность.

ООП ООО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО; в период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе образовательных организаций и организаций дополнительного образования.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

* русский язык и литература (русский язык, литература);
* иностранные языки (иностранный язык);
* общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
* математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
* основы духовно-нравственной культуры народов России;
* естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
* искусство (изобразительное искусство, музыка);
* труд (технология);
* физическая культура и основы безопасности и защиты Родины (физическая культура, ОБЗР).

Учебный план предусматривает:

- возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не менее 5267 часов и неболее 6020 часов.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

* даты начала и окончания учебного года;
* продолжительность учебного года, триместров;
* сроки и продолжительность каникул.

План внеурочной деятельности ООП ООО обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений);

План внеурочной деятельности определяет:

* состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения);
* с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования разработана на основе соответствующих требований ФГОС ООО и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; учитывает организационную структуру образовательной организации, а также ее взаимодействие с социальными партнерами, как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия.

                                                                                                      УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 43

                               \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Синицкая

приказ от 30.08.2024 № 577

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план на уровень ООО, 5-9 классы (2024-2025 уч.г.)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Количество часов в неделю, год | | | | | | | | | | | | | | |
| **5а** | **5б** | **5в** | **6а** | **6б** | **6в** | **7а** | **7б** | **7в** | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | **9б** | **9в** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 6/204 | 6/204 | 6/204 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| Литература | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| Математика и  информатика | Математика.(Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика. | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170  1/34 | 5/170  1/34 | 5/170  1/34 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 |
| Информатика |  |  |  |  |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Общественно  -научные предметы | Всеобщая история. История России. | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Обществознание |  |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| География | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| ОДНКНР | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Физика |  |  |  |  |  |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  |  |  |  |  |
| Изобразительное  искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  |  |  |  |  |
| Черчение |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Труд (технология) | Труд (технология) | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности и защита Родины | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| ОБЗР |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| **ИТОГО (обязательная часть)** | | **27** | **27** | **27** | **29** | **29** | **29** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **31** | **31** | **31** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебный курс «Финансовая грамотность» | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Черчение | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Учебный курс « Биосфера и человечество» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  |  |
| **ИТОГО** | | **28/952** | **28/952** | **28/952** | **30/1020** | **30/1020** | **30/1020** | **31/1054** | **31/1054** | **31/1054** | **32/1088** | **32/1088** | **32/1088** | **33/**  **1122** | **33/**  **1122** | **33/**  **1122** |
| Максимально допустимая  недельная нагрузка | | 29/986 | 29/986 | 29/986 | 30/1020 | 30/1020 | 30/1020 | 32/  1088 | 32/  1088 | 32/  1088 | 33/  1122 | 33/  1122 | 33/  1122 | 33/  1122 | 33/  1122 | 33/  1122 |

**Особенности основной образовательной программы среднего общего образования (далее ООП СОО)**

В соответствии с требованиями ФГОС СОО основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования; реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как: сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

ООП СОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел основной образовательной программы среднего общего образования определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает в себя:

пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы; систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

* программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* программы отдельных учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности;
* программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
* программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы, и включает: учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы; план внеурочной деятельности, календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

ООП СОО разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО, составляет 60% от общего объема образовательной программы среднего общего образования, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40%.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей детей, обучающихся по основной образовательной программе, предусмотрены учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

Разработанная ООП СОО обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО; учебные планы и планы внеурочной деятельности образовательной организации являются основными механизмами реализации основной образовательной программы.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы обеспечивают связь между требованиями ФГОС СОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы; являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, программ развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Структура и содержание планируемых результатов освоения основной образовательной программы отражают требования ФГОС СОО, специфику образовательной деятельности, в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, соответствуют возрастным возможностям обучающихся.

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

Достижение планируемых результатов освоения обучающимися ООП СОО учитывается при оценке результатов деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки; ориентирует образовательную деятельность на реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы; обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов; обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений, обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы; предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга, таких как стандартизированные письменные и устные работы, проекты, конкурсы, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное; позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, при оценке деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогических работников.

Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования направлена на реализацию требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы; повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий; формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования; формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования направлена на развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению; формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике; формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута; решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся; повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов; формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата; практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов; возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля; подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

ООП СОО содержит программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования; программу коррекционной работы.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО; основная образовательная программа включает в себя несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения; учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка РФ, возможность преподавания и изучения государственных языков республик РФ и родного языка из числа языков народов РФ, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения; определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план среднего общего образования предусматривает изучение обязательных учебных предметов учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебных планов, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:

* Русский язык, Литература (базовый уровень);

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:

* Иностранный язык (базовый уровень);

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:

* История (базовый и углубленный уровни);
* География (базовый уровень);
* Обществознание (базовый и углублённый уровни);

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

* Математика (базовый и углубленный уровни);
* Информатика (базовый уровень)

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:

* Физика (базовый и углубленный уровни);
* Химия (базовый и углубленный уровни);
* Биология (базовый и углубленный уровни);

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности и защиты Родины", включающая учебные предметы:

* Физическая культура (базовый уровень);
* Основы безопасности и защиты Родины (базовый уровень).

В учебные планы среднего общего образования могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией, например, Искусство, Психология, Технология, Дизайн, История родного края, Экология моего края, в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины". В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Система условий реализации основной образовательной программы разработана на основе соответствующих требований ФГОС СОО и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы; учитывает организационную структуру образовательной организации, а также ее взаимодействие с другими субъектами образовательной политики.

*Механизмами реализации* образовательных программ НОО, ООО и СОО стали учебные планы, календарный учебный график, а также расписание учебных занятий.

Учебные планы 1-4 классов разработаны на основе ФГОС НОО, 5- 9 классов - ФГОС ООО, 10-11-х классов – ФГОС СОО.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО. Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебные планы 1-11-х классов в 2022-2023 уч. г. были рассчитаны на 5-дневную рабочую неделю**. Учебные планы 1-х – 11 -х** классов состояли из двух частей: - *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательных отношений*.

                                                                                                      УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 43

                               \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Синицкая

приказ от 30.08.2025 № 577

**Учебный план на уровень среднего общего образования,**

**10-11 классы (2024-2025 учебный год)**

**Учебный план 10 «А» и 11 «А» классов (2024-2025 уч.г.).**

**Универсальные классы(2/ 3 профильные группы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Технологический | | | Естественно-научный | | Гуманитарный | | |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 5-ти дневная неделя | | Уровень | 5-ти дневная неделя | Уровень | 5-ти дневная неделя | |
| Количество часов в неделю | | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю | |
| 10 класс | 11 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс |
| **Обязательная часть** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | Б | 2 | Б | 2 | 2 |
| Литература | Б | 3 | 3 | Б | 3 | Б | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | Б | 3 | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | Б | 3 | Б | 2 | 3 |
| Геометрия | У | 3 | 2 | Б | 2 | Б | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | У | 1 |  |  |  | Б | 1 |  |
| Информатика | Б | 1 | 1 | Б | 1 | Б | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | У | 4 | 4 | Б | 2 | Б | 2 | 2 |
| Химия | Б | 1 | 1 | У | 4 | Б | 1 | 1 |
| Биология | Б | 1 | 1 | У | 4 | Б | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | Б | 2 | У | 4 | 4 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 | Б | 2 | У | 4 | 4 |
| География | Б | 1 | 1 | Б | 1 | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 | Б | 2 | Б | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | Б | 1 | Б | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |
| ИТОГО | |  | 32 | 30 |  | 33 |  | 31 | 31 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  | 2 | 4 |  | 1 |  | 3 | 3 |
| Математическое моделирование | |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Основы компьютерной анимации | |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
| Школа волонтёра | |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 2 |
| Учебные недели | |  | 34 | 34 |  | 34 |  | 34 | 34 |
| Всего часов | |  | 34 | 34 |  | 34 |  | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | |  | 34 | 34 |  | 34 |  | 34 | 34 |

**2.2 Реализация ФГОС**

В соответствии со ст. 12,13,28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, «организации, осуществляющие образовательную деятельность, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реализуемые**  **уровни образования** | **Название реализуемых образовательных программ.** | **Нормативный срок освоения программ.** |
| Уровень начального общего образования  (НОО) | Основная образовательная программа начального общего образования (на основе ФОП НОО): для учащихся 1 – 4 классов, принята в МБОУ СШ № 43 01.09.2023 | 4 года |
| Уровень  основного  общего образования  (ООО) | Две основные образовательные программы основного общего образования.   1. Для учащихся 6-9 классов - принята в 2017 г., изменения внесены в 2021 году. 2. Для учащихся 5-х классов – принята в 2022году. | 5 лет |
| Уровень  среднего  общего образования  (СОО) | Основная образовательная программа среднего общего образования.  Принята в 2020 г. | 2 года |

Образовательные программы школы направлены на:

* создание условий, необходимых для реализации индивидуальных способностей учащихся;
* содействие разностороннему развитию личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей;
* формирование личной ответственности школьников за собственное здоровье, приобретение ими навыков здорового образа жизни.

Цели, задачи и принципы образовательных программ

Образовательные программы направлены на реализацию следующих целей:

* усвоение учащимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего, основного общего или среднего общего образования, усвоение содержания предметов на базовом и профильном уровне;
* создание образовательной среды способствующей: раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, высоким уровнем культуры, гражданской позицией, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
* реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности.

Реализации данных целей подчинены следующи**е**задачи:

* получение начального общего, основного общего и среднего общего образования каждым учеником на максимально возможном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;
* создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию личности, её самоопределению и самореализации, воспитание гражданских и нравственных качеств, соответствующих ценностям, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, ориентированного на активизацию познавательной деятельности учащихся, развитие их творческого мышления и самостоятельности;
* внедрение передового опыта в практику работы школы;
* содействие в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, его профессиональному самоопределению;
* совершенствование содержания образования, поиск и апробация современных технологий обучения и воспитания учащихся, предпрофильной подготовки;

В основе реализации образовательных программ лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

* воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
* переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;
* ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения учебных действий, познания и освоения мира;
* признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
* учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
* обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.

Образовательные программы школы соответствует виду образовательной организации - школа, и реализуется через учебный план, который выдержан в отношении структуры, содержания и оптимальной учебной нагрузки учащихся. Принципы построения учебного плана школы предусматривают дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения через реализацию вариативных, внеурочных образовательных программ.

   Своеобразие образовательных программ школы заключается в том, что они:

* направлены на овладение выпускниками школы умениями и навыками учебно-познавательной деятельности, включая приемы и методы творческого, критического и логического мышления; навыки исследовательской деятельности; умения творческой кооперации труда;
* реализуют образовательные потребности обучающихся с учетом их будущей профилизации;
* учитывают такие дидактические принципы, как гуманизация, непрерывность и поступательность, дифференциация и интеграция.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень обучения** | **Образовательная программа, образовательная система** | **График освоения программ /формы освоения программ** | **Программы регионального компонента и образовательного учреждения** |
| **Начальное общее образование**  **(1-4 классы)**  **Программы начального общего образования на основе ФГОС НОО** | Программы ФГОС НОО | продолжительность учебного года - 34 учебные недели, пятидневная рабочая неделя  Для 1-х классов-33 учебные недели  продолжительность урока – от 30 до 40 минут  пятидневная учебная неделя,  очная форма обучения | **Обязательная** часть предметов – 21 час.  **Внеурочная** деятельность (по выбору) – до 10 часов:   * спортивно- оздоровительное направление; * общекультурное направление; * общеинтеллектуальное направление; * духовно- нравственное направление; * социальная деятельность. |
| **Основное общее образование**  **5 – 9 классы**  **Программы основного общего образования на основе ФГОС ООО** | Программы ФГОС ООО | продолжительность учебного года - 34 учебные недели, продолжитель-ность урока 40 минут.  пятидневная учебная неделя -5-9 классы,  очная форма обучения | **Обязательная** часть предметов:  – 5 классы-27 часов;  - 6 классы- 30 часов;  -7 классы – 31 час;  - 8 классы – 31 час;  - 9 классы – 32 часа.  **Часть,** формируемая участниками образовательных отношений  - 5 классы- 2 часа;  - 6 классы- 1 час;  - 7 классы- 1 час;  - 8 классы- 4 часа;  - 9 классы- 3 часа (учебные курсы).  **Внеурочная** деятельность (по выбору) – до 10 часов:   * спортивно- оздоровительное направление; * общекультурное направление; * общеинтеллектуальное направление; * духовно- нравственное направление; * социальная деятельность. |
| **Основное общее образование**  **10-11 классы**  **Программы среднего общего образования на основе ФГОС СОО** | Программы ФГОС СОО | продолжительность учебного года - 34 учебные недели, продолжитель-ность урока 40 минут.  пятидневная учебная неделя -5-9 классы,  очная форма обучения | 10 «А», 11 «А» классы - **универсальный профиль** (углублённое изучение математики, права, физики, русского языка, химии, биологии, английского языка)  Обязательная часть предметов:  – 10 класс-11 учебных предметов;  Часть, формируемая участниками образовательных отношений  - 10 класс- 2 часа.  - 11 класс- 3 часа.  Внеурочная деятельность (по выбору) – до 10 часов:   * спортивно- оздоровительное направление; * общекультурное направление; * общеинтеллектуальное направление; * духовно- нравственное направление; * социальная деятельность |

Основные образовательные программы на всех уровнях обучения разработаны на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, в соответствии с требованиями ФГОС.

Особенности основной образовательной программы начального общего образования

(далее ООП НОО).

Содержание ООП НОО отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: рабочие программы учебных предметов («Русский язык», «Родной язык», «Литературное чтение», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «ОРКСЭ», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», « Физическая культура», «Математика и конструирование»), учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), внеурочных модулей; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; программу духовно­нравственного развития, воспитания обучающихся; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности; календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

Основная образовательная программа формируется с учетом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Начальная школа — особый этап в жизни ребенка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребенка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;

- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребенка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;

- с принятием и освоением ребенком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;

- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебной деятельности;

- с изменением при этом самооценки ребенка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;

- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Образовательная программа НОО для 1- 4 классов в 2024 - 2025 уч.г., как и в предыдущие годы, была направлена на реализацию требований ФГОС и обеспечивала достижение основных целей, а именно:

- формирование положительной мотивации к образовательному процессу;

- развитие культуры умственного труда, навыков самообразования;

- развитие творческих способностей, логического мышления;

- создание условий для достижения уровня элементарной грамотности:

- освоение элементарных средств учебно-познавательной деятельности формирование познавательных навыков;

- формирование навыков самоконтроля в учебной деятельности;

- формирование коммуникативных навыков;

- создание условий для освоения учащимися правил поведения в школе;

- воспитание ценностно-эмоционального отношения к окружающему миру и себе самому;

- диагностика развития индивидуально-личностных особенностей с целью создания условий для выбора дальнейшего образовательного маршрута.

- формирование общей культуры, духовно­ нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно­технического творчества и проектно­исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Задачи реализации ООП НОО в 2024 - 2025 уч. г. были направлены на:

- формирование основ учения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе,

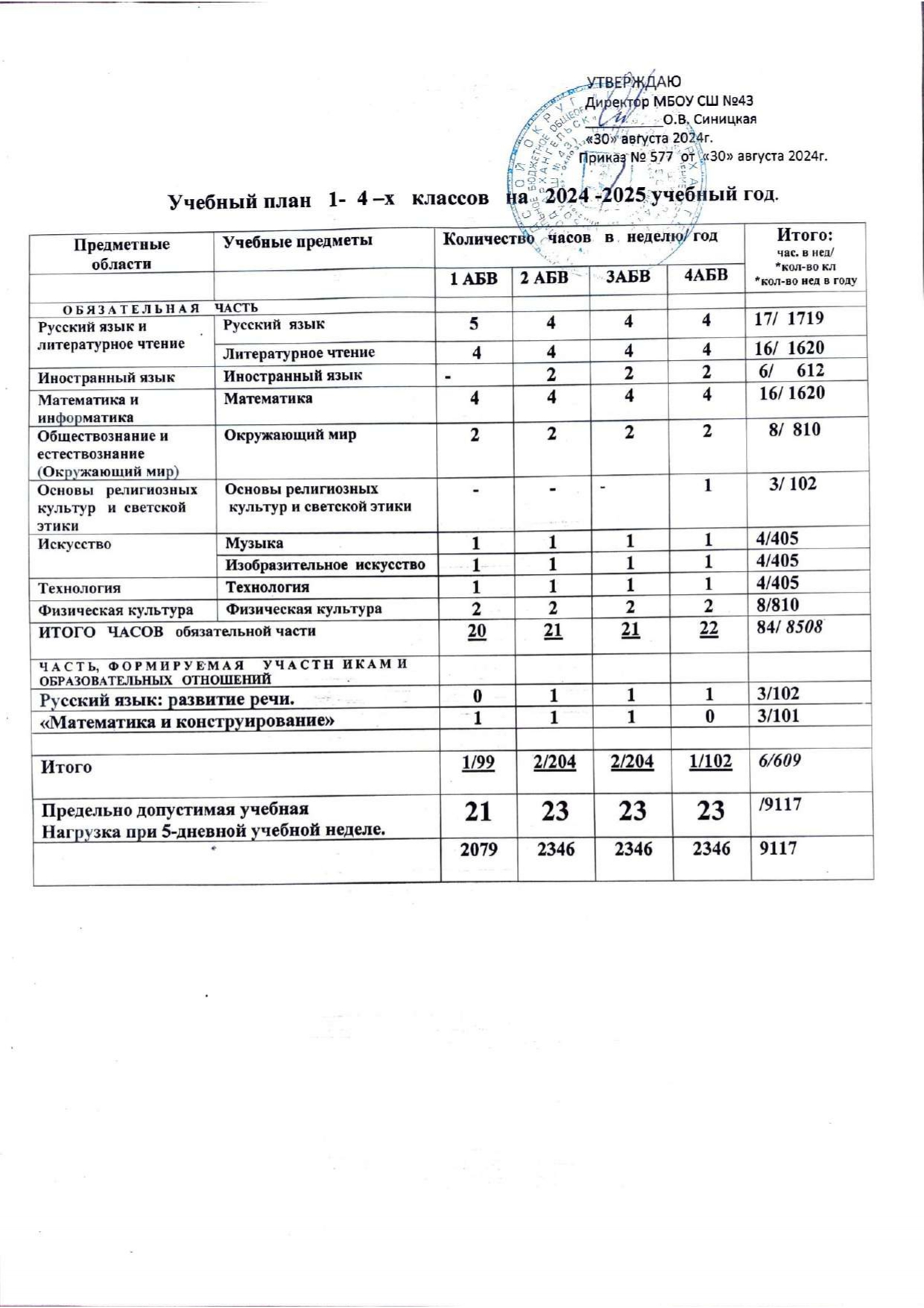
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся (принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей).

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В 2024 - 2025 учебном году на уровне НОО обучение строилось в рамках УМК «Школа России». По данному комплекту работали учащиеся всех 1-4 классов. Учебно-методический комплекс (УМК) «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. На систему учебников «Школа России» и все входящие в неё завершенные предметные линии получены положительные заключения Российской академии образования и Российской академии наук. Комплекс реализует требования ФГОС НОО и охватывает все предметные области учебного плана ФГОС (раздел III, п.19.3.). УМК «Школа России» разработан в соответствии с современными идеями, теориями общепедагогического и конкретно-методического характера, обеспечивающими новое качество, как учебно-методического комплекса в целом, так и значение каждого учебного предмета в отдельности. В УМК «Школа России» сохранены лучшие традиции российской школы, доказавшие свою эффективность в образовании учащихся младшего школьного возраста, обеспечивая реальные возможности личностного развития школьников.

Механизмами реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО стали рабочие программы учителей по учебным предметам, учебные планы, календарный учебный график, а также расписание учебных занятий. Учебные планы 1-4 классов разработаны на основе ФГОС НОО, 5- 9 классов - ФГОС ООО, 10-х -11-х классов – ФГОС СОО.

Учебный план 1-х – 11 -х классов состоял из двух частей: - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.



Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план 1-4-х классов в 2024-2025 уч. г. был рассчитан на 5-дневную рабочую неделю**.** Учебный план называет предметные области и основные задачи по реализации содержания предметных областей НОО.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметная область**  **учебного плана** | **Основные задачи реализации содержания предметных областей начального общего образования** |
| **Русский язык и литературное чтение** | |  | | --- | | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности | |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке |
| **Иностранный язык** | |  | | --- | | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, детским фольклором и другими образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков устной и письменной форме с носителями иностранного языка, | |
| **Математика и информатика** | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| **Обществознание и естествознание**  **(окружающий**  **мир)** | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре,природе нашей страны, ее современной жизни  Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетентности для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| **Основы религиозных культур и светской этики.** | |  | | --- | | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, | |
| **Искусство** | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| **Технология** | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| **Физическая культура** | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.  Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни |

**Особенности основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО)**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ № 43:

* определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования;
* направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется МБОУ СШ № 43 через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Структурно основная образовательная программа основного общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел ООП ООО определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Содержит:

* пояснительную записку;
* планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
* систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел ООП ООО определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

* программу развития универсальных учебных действий (программу формирования обще учебных умений и навыков) при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;
* программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
* программу коррекционной работы (данная программа разрабатывается при наличии в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья).

Организационный раздел ООП ООО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы и включает:

* учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности;
* систему условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
* оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению образовательной организации).

ООП ООО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования содержит:

обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в основной образовательной программе основного общего образования, предусмотрено: учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

внеурочная деятельность.

ООП ООО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО; в период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе образовательных организаций и организаций дополнительного образования.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

* русский язык и литература (русский язык, литература);
* иностранные языки (иностранный язык);
* общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
* математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
* основы духовно-нравственной культуры народов России;
* естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
* искусство (изобразительное искусство, музыка);
* труд (технология);
* физическая культура и основы безопасности и защиты Родины (физическая культура, ОБЗР).

Учебный план предусматривает:

- возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не менее 5267 часов и неболее 6020 часов.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

* даты начала и окончания учебного года;
* продолжительность учебного года, триместров;
* сроки и продолжительность каникул.

План внеурочной деятельности ООП ООО обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений);

План внеурочной деятельности определяет:

* состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения);
* с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования разработана на основе соответствующих требований ФГОС ООО и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; учитывает организационную структуру образовательной организации, а также ее взаимодействие с социальными партнерами, как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия.

                                                                                                      УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 43

                               \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Синицкая

приказ от 30.08.2024 № 577

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план на уровень ООО, 5-9 классы (2024-2025 уч.г.)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Количество часов в неделю, год | | | | | | | | | | | | | | |
| **5а** | **5б** | **5в** | **6а** | **6б** | **6в** | **7а** | **7б** | **7в** | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | **9б** | **9в** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 6/204 | 6/204 | 6/204 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| Литература | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| Математика и  информатика | Математика.(Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика. | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170  1/34 | 5/170  1/34 | 5/170  1/34 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 |
| Информатика |  |  |  |  |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Общественно  -научные предметы | Всеобщая история. История России. | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Обществознание |  |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| География | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| ОДНКНР | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Физика |  |  |  |  |  |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  |  |  |  |  |
| Изобразительное  искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  |  |  |  |  |
| Черчение |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Труд (технология) | Труд (технология) | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности и защита Родины | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| ОБЗР |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| **ИТОГО (обязательная часть)** | | **27** | **27** | **27** | **29** | **29** | **29** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **31** | **31** | **31** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебный курс «Финансовая грамотность» | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Черчение | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Учебный курс « Биосфера и человечество» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  |  |
| **ИТОГО** | | **28/952** | **28/952** | **28/952** | **30/1020** | **30/1020** | **30/1020** | **31/1054** | **31/1054** | **31/1054** | **32/1088** | **32/1088** | **32/1088** | **33/**  **1122** | **33/**  **1122** | **33/**  **1122** |
| Максимально допустимая  недельная нагрузка | | 29/986 | 29/986 | 29/986 | 30/1020 | 30/1020 | 30/1020 | 32/  1088 | 32/  1088 | 32/  1088 | 33/  1122 | 33/  1122 | 33/  1122 | 33/  1122 | 33/  1122 | 33/  1122 |

**Особенности основной образовательной программы среднего общего образования (далее ООП СОО)**

В соответствии с требованиями ФГОС СОО основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования; реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как: сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

ООП СОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел основной образовательной программы среднего общего образования определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает в себя:

пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы; систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

* программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* программы отдельных учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности;
* программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
* программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы, и включает: учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы; план внеурочной деятельности, календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

ООП СОО разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО, составляет 60% от общего объема образовательной программы среднего общего образования, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40%.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей детей, обучающихся по основной образовательной программе, предусмотрены учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

Разработанная ООП СОО обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО; учебные планы и планы внеурочной деятельности образовательной организации являются основными механизмами реализации основной образовательной программы.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы обеспечивают связь между требованиями ФГОС СОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы; являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, программ развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Структура и содержание планируемых результатов освоения основной образовательной программы отражают требования ФГОС СОО, специфику образовательной деятельности, в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, соответствуют возрастным возможностям обучающихся.

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

Достижение планируемых результатов освоения обучающимися ООП СОО учитывается при оценке результатов деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки; ориентирует образовательную деятельность на реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы; обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов; обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений, обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы; предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга, таких как стандартизированные письменные и устные работы, проекты, конкурсы, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное; позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, при оценке деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогических работников.

Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования направлена на реализацию требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы; повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий; формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования; формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования направлена на развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению; формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике; формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута; решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся; повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов; формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата; практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов; возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля; подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

ООП СОО содержит программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования; программу коррекционной работы.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО; основная образовательная программа включает в себя несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения; учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка РФ, возможность преподавания и изучения государственных языков республик РФ и родного языка из числа языков народов РФ, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения; определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план среднего общего образования предусматривает изучение обязательных учебных предметов учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебных планов, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:

* Русский язык, Литература (базовый уровень);

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:

* Иностранный язык (базовый уровень);

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:

* История (базовый и углубленный уровни);
* География (базовый уровень);
* Обществознание (базовый и углублённый уровни);

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

* Математика (базовый и углубленный уровни);
* Информатика (базовый уровень)

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:

* Физика (базовый и углубленный уровни);
* Химия (базовый и углубленный уровни);
* Биология (базовый и углубленный уровни);

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности и защиты Родины", включающая учебные предметы:

* Физическая культура (базовый уровень);
* Основы безопасности и защиты Родины (базовый уровень).

В учебные планы среднего общего образования могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией, например, Искусство, Психология, Технология, Дизайн, История родного края, Экология моего края, в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины". В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Система условий реализации основной образовательной программы разработана на основе соответствующих требований ФГОС СОО и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы; учитывает организационную структуру образовательной организации, а также ее взаимодействие с другими субъектами образовательной политики.

*Механизмами реализации* образовательных программ НОО, ООО и СОО стали учебные планы, календарный учебный график, а также расписание учебных занятий.

Учебные планы 1-4 классов разработаны на основе ФГОС НОО, 5- 9 классов - ФГОС ООО, 10-11-х классов – ФГОС СОО.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО. Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебные планы 1-11-х классов в 2022-2023 уч. г. были рассчитаны на 5-дневную рабочую неделю**. Учебные планы 1-х – 11 -х** классов состояли из двух частей: - *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательных отношений*.

                                                                                                      УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 43

                               \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Синицкая

приказ от 30.08.2025 № 577

**Учебный план на уровень среднего общего образования,**

**10-11 классы (2024-2025 учебный год)**

**Учебный план 10 «А» и 11 «А» классов (2024-2025 уч.г.).**

**Универсальные классы(2/ 3 профильные группы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Технологический | | | Естественно-научный | | Гуманитарный | | |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 5-ти дневная неделя | | Уровень | 5-ти дневная неделя | Уровень | 5-ти дневная неделя | |
| Количество часов в неделю | | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю | |
| 10 класс | 11 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс |
| **Обязательная часть** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | Б | 2 | Б | 2 | 2 |
| Литература | Б | 3 | 3 | Б | 3 | Б | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | Б | 3 | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | Б | 3 | Б | 2 | 3 |
| Геометрия | У | 3 | 2 | Б | 2 | Б | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | У | 1 |  |  |  | Б | 1 |  |
| Информатика | Б | 1 | 1 | Б | 1 | Б | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | У | 4 | 4 | Б | 2 | Б | 2 | 2 |
| Химия | Б | 1 | 1 | У | 4 | Б | 1 | 1 |
| Биология | Б | 1 | 1 | У | 4 | Б | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | Б | 2 | У | 4 | 4 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 | Б | 2 | У | 4 | 4 |
| География | Б | 1 | 1 | Б | 1 | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 | Б | 2 | Б | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | Б | 1 | Б | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |
| ИТОГО | |  | 32 | 30 |  | 33 |  | 31 | 31 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  | 2 | 4 |  | 1 |  | 3 | 3 |
| Математическое моделирование | |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Основы компьютерной анимации | |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
| Школа волонтёра | |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 2 |
| Учебные недели | |  | 34 | 34 |  | 34 |  | 34 | 34 |
| Всего часов | |  | 34 | 34 |  | 34 |  | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | |  | 34 | 34 |  | 34 |  | 34 | 34 |

**2.3 Дополнительные образовательные платные услуги**

2.3.1. 2.3. Дополнительные платные образовательные услуги.

2.3.1. В 2024 - 2025 учебном году в МБОУ СШ № 43 работала «Школа будущего первоклассника» (ШБП). Организатор работы ШБП - Перцева Наталья Ивановна, учитель-логопед. Занятия вели Молчанова Наталья Васильевна, учитель начальных классов и Джафарова Надежда Витальевна, учитель начальных классов. Для реализации образовательной услуги была разработана рабочая программа «Школы будущего первоклассника» (утверждена приказом № 18 от 10.01.2024г. ). Цель образовательной программы ШБП: комплексная подготовка детей дошкольного возраста к школе в условиях формирования мотивации к познанию окружающего мира на основе понятий из базовых областей науки, интегрированных в учебный процесс с учётом требований современного общества.

Возрастная аудитория: дети 6 – 7 лет.

Количество воспитанников ШБП – 40 чел.

Сроки реализации программы: 12 недель.

Время проведения занятий: суббота с 11:00 ч. до 12:50 ч.

Продолжительность занятий: 1, 5 ч. (три занятия по 30 минут).

Учебные занятия: «Математические ступеньки», «Подготовка к обучению грамоте», «Знакомство с окружающим миром».

2.3.2. В соответствии с запросом родителей в 2024 –2025 учебном году в МБОУ СШ № 43 работала группа продленного дня (ГПД), которую посещали 25 учащихся.

Воспитатель: Пастушенко Татьяна Николаевна, учитель начальных классов.

Режим работы ГПД: 13:30 ч. – 16:30 ч.

В рамках функционирования ГПД осуществлялись меры социальной поддержки детям, чьи родители являются участниками СВО.

**2.4 Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

МБОУ СШ №43 г. Архангельска – это общественно – активная школа. Учащиеся, родители и педагоги школы принимают активное участие в жизни Северного территориального округа и города Архангельска, являясь не только участниками, но и инициаторами многих социально значимых мероприятий.

**Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов, школьников и родителей**:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников, педагогов и родителей, как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности и целесообразности воспитания как условий его эффективности.

**Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:**

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов (Праздник, посвященный Дню Знаний, Туристический слет, День рождения школы, «Спешите делать добрые дела», линейки Памяти, Сад Памяти);

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в совместных делах (от наблюдателя, участника до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

**На внешкольном уровне:**

* социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками, педагогами и родителями комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
* «Спешите делать добрые дела» по проведению в преддверии новогодних и рождественских праздников благотворительной акции по сбору средств для покупки подарков пациентам химиотерапевтического отделения Архангельской областной детской клинической больницы имени П.Г. Выжлецова);
* Международный проект «Родительское кафе» по взаимодействию с родителями в вопросах воспитания, развитию воспитательных ресурсов семьи;
* Акции «Чистые берега», «Чистый обелиск», «Крышечки на благо», «Эко-батл» и др., участие в городском месячнике по благоустройству территории, «Школа без отходов» (проекты экологической направленности по организации раздельного сбора мусора, уборке территории школы, Северного территориального округа);
* открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти и общественности, в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны:
* мероприятия для педагогических работников (семинары, круглые столы, подиумные дискуссии и др.) в рамках работы школы в качестве Демонстрационной площадки системы образования МО «Город Архангельск по направлению «Взаимодействие с родителями»;
* конференции для учащихся по формированию чувства сопричастности к решению проблем школы, округа, города, получение знаний о возможностях и путях решения проблем, развитие коммуникативных навыков, умения формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения);
* конференция для родителей, Совет отцов;
* спортивные состязания, праздники, фестивали, представления для жителей микрорайона, организуемые совместно с семьями учащихся, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
* Организация турниров (др. спортивных состязаний) в рамках Городской спартакиады школьников;
* сдача нормативов ВФСК ГТО,
* кросс «Золотая осень»,
* «Лыжный спринт»,
* Открытое первенство по волейболу среди выпускников, педагогов, родителей школ Северного округа,
* КТД «Россия-родина моя»

КТД «Храним в сердцах Великую Победу»»,

**На школьном уровне:**

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы:

* праздник, посвященный Дню Знаний,
* линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом,
* линейка «День героев Отечества»
* конкурс чтецов «Край мой Северный»,
* День дублера
* линейки Памяти
* праздник Последнего звонка
* театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы:
* мероприятия в классах (праздники, квесты, литературно – музыкальные гостиные, концерты и др.), приуроченные к праздничным датам;
* торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
* Посвящение в первоклассники,
* Посвящение в пятиклассники,
* Посвящение в старшеклассники,
* Посвящение в кадеты;
* церемонии награждения школьников, педагогов, родителей за активное участие в защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, способствующие поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:
* линейки подведения итогов участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников;
* церемонии награждения в рамках классных часов, родительских собраний, педагогических советов (по итогам проведения мероприятий);
* церемония награждения в рамках Праздника подведения итогов учебного года «За честь школы».

**На уровне классов:**

* выбор и делегирование представителей классов в органы самоуправления (Управляющий совет, Школьная страна (Школьный парламент, Совет мэров, ученическая конференция и др.)), в общешкольные Советы дела, ответственные за подготовку общешкольных ключевых дел;
* участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
* проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных Советов дела.

**На индивидуальном уровне:**

* вовлечение по возможностикаждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей, ответственных дежурных, членов жюри, экспертов и т.п.;
* индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
* наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
* при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**2. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Дополнительная общеразвивающая программа «Комп АС» предназначена для учащихся уровней ООО, целью которой является формирование умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики, формирование у учащихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития, усиление культурологической составляющей школьного образования, развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Дополнительная общеразвивающая программа «Умники и умницы», цель которой - помочь учащимся на уровне НОО развивать и совершенствовать познавательные процессы (логику, внимание, восприятие, воображение, различные виды памяти, мышления) и формировать ключевые компетенции учащихся в математике.

Дополнительная общеразвивающая программа "Зеленый патруль" для учащихся уровня ООО, цель которой воспитание экологической культуры, а также формирование умений практического характера, что позволяет учащимся внести реальный вклад в сбережение природы своей местности; углубление теоретических знаний учащихся в области экологии, формирование ряда основополагающих экологических понятий; приобретение трудовых умений и навыков практического участия в охране и воспроизводстве природных ресурсов; пропаганда экологических знаний; формирование нравственных качеств личности: доброты, активной жизненной позиции, бережного отношения к природе, отзывчивости, взаимопомощи.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография» предназначена для учащихся уровней НОО, ООО, СОО. Цель программы - привить детям любовь к танцу, соразмерно сформировать их танцевальные способности, развить чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку, танцевальную выразительность, координацию движений, ориентировку в пространстве, воспитать художественный вкус, интересы.

Дополнительная общеразвивающая краткосрочная программа «Шкатулка идей» предназначена для учащихся уровня ООО. Цель программы – через овладение знаниями и умениями в области моделирования и изготовления изделий из ткани и других поделочных материалов закрепить знания, полученные на уроках в основной школе, приобрести опыт выполнения трудовых приёмов, способствовать трудовому и эстетическому воспитанию школьников, расширению кругозора, профессиональной ориентации в швейном и декоративно-прикладном производстве, проявлению творчества.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Дополнительная общеразвивающая программа «Горизонты» к учебному курсу «Немецкий язык как второго иностранный» предназначена для учащихся уровня ООО.Цель **-** развитие такого лингвистического репертуара, где есть место всем лингвистическим умениям, дальнейшее развитие общих компетенций, формирование коммуникативной, языковой и речевой компетенций, развитие межкультурной компетенции с учётом взаимодействия культур нескольких изучаемых языков;

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспекторы дорожного движения» (уровень ООО), цель которой - сформировать у детей и подростков навыки культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны, выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Дополнительная общеразвивающая программа «Школьный исторический клуб» для учащихся уровней ООО и СОО. Цель программы - познакомить учащихся с историко - культурным наследием Архангельской области. Программа направлена на развитие патриотических, творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений обучающихся самостоятельно определять цели и результаты своей деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Дополнительная общеразвивающая программа «Кадеты Поморья» (уровень ООО, СОО), целью которой является помощьсоциальному становлению, патриотическому воспитанию и формированию активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества;

Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол» для учащихся уровней ООО, СОО, цель которой - привлечь учащихся к систематическим занятиям игровыми видами спорта, которые влияют на укрепление здоровья, правильное физическое развитию и закаливание организма, укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости, воспитание морально-волевых качеств, спортивно-техническое совершенствование учащихся на основе разносторонней двигательной подготовки и овладения ими техникой и тактикой волейбола;

Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» для учащихся уровней ООО, СОО, цель которой - способствовать росту организма и укреплению здоровья; содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы; стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребенка; помогать в овладении и закреплении разнообразных навыков и умений игры в баскетбол;

Дополнительная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка» для учащихся уровня НОО, цель которой - содействовать всестороннему развитию личности, предполагающее овладение основами физической культу­ры, слагаемыми которых являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры; мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкуль­турно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

**Курсы внеурочной деятельности**

В 2024-2025 учебном году в рамках внеурочной деятельности во всех классах проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном», с 6-11 класс по программе профориентационной направленности «Россия –мои горизонты».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | Классный руководитель | Программа курса внеурочной деятельности |
| 2а | Перцева Наталия Ивановна | Орлята России |
| 4а | Молчанова Наталья Васильевна | Орлята России |
| 1а | Плешкова Анна Ивановна | Орлята России, Умники и умницы |
| 1б | Шкурат Анна Владимировна | Орлята России,Умники и умницы |
| 8а | Осипова Майя Владимировна | Финансовая грамотность |
| 2а | Молчанова Наталья Васильевна | Занимательный английский язык |
| 2а | Пастушенко Татьяна Николаевна | Уминик и и умницы  Умелые ручки |
| 10 а | Макарова Надежда Александровна | Россия-моя история |
| 7-8 | Назарова Маргарита Владимировна | Туризм |
| 1в | Молчанова Наталья Васильевна | Английский легко |
| 1а,б | Митькина Ольга Владимировна | Английский легко |

**3. «Волонтерство»**

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне округа, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

**На внешкольном уровне:**

участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий окружного и городского уровня от лица школы (волонтеры Победы в акции «Бессмертный полк», волонтеры – ответственные за техническое обеспечение мероприятия, проводимых Советом ветеранов Северного округа и т.п.);

участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (волонтеры - ответственные за техническое обеспечение окружного лыжного забега «Лыжный спринт», курьеры по вручению открыток ветеранам в акции «Ты не один!» в рамках Дня пожилого человека, мероприятиях Движения Первых, в качестве волонтеров акции «Георгиевская ленточка», акции «Письмо солдату» и др.);

посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации (помощь в уборке дома, мытье окон и дверей в подъезде, выгул собак и др.);

привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы, участие в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений (посещение в качестве волонтеров детей химиотерапевтического отделения Архангельской областной детской клинической больницы имени П.Г.Выжлецова ( вручение новогодних подарков), посетителей Центра социальной защиты населения (концерт и подарки ко Дню пожилого человека), совместные мероприятия с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами Архангельского многопрофильного реабилитационного центра для детей), помощь в АО Красного креста и др;

участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) в сборе вещей для нуждающихся (сбор средств для детей – учащихся школы, нуждающихся в дорогостоящем лечении, сбор вещей для погорельцев, акция по сбору гуманитарной помощи для бойцов СВО и др.)

**На уровне школы:**

участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы (семинары, круглые столы, концерты ко Дню учителя, Вечера встречи выпускников, День самоуправления и др.), позволяющее школьникам получить опыт деятельности, направленной на заботу об участниках праздников, торжественных мероприятий, гостях школы;

участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров (проект «Здороый стиль жизни –это модно», веселые переменки (флешмоб, игры) к традиционным праздникам, проведение Новогоднего представления для учащихся начальной школы и др.);

участие школьников в благоустройстве школы, работе на прилегающей к школе территории (уход за комнатными растениями в классах, коридорах школы, «Зимнем саду», генеральная уборка кабинетов, ремонт школьной мебели, уборка пришколь-ной территории, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами, озеленение территории школы, Сад Памяти и др.).

**4. «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

Пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, на предприятие, на природу с распределением среди школьников ролей и соответствующих им поручений, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «экспертов», «наблюдателей», развивающие познавательный интерес, потребность получать новые знания, расширять кругозор ребенка, знакомится с памятными местами, развивать эмоциональную отзывчивость, закладывать основы нравственного облика, воспитывать уважение и любовь *к* своему Отечеству, своей малой и большой Родине.

Экскурсии проводятся:

**в музеи**:

- музей КЦ «Северный»,

-музей деревянного зодчества «Малые Корелы»,

- музей УФСИН России по Архангельской области,

- Северный морской музей,

- музей Арктического морского института имени Воронин,

- музей народных промыслов и ремесел Приморья,

- музей поисковой работы «Эдельвейс» г. Северодвинска,

- музей художественного освоения Арктики имени Борисова,

- музей УМВД г. Архангельска и др.;

**на предприятия**:

- «Североалмаз»,

- судоремонтный завод «Красная Кузница»,

- Архангельский целлюлозно-бумажный комбинат (АЦБК),

- Архангельская мебельная фабрика (АМФ),

- Архангельскгеолдобыча (АГД),

- Архангельский водорослевый комбинат,

- ЗАОр НП «Архангельскхлеб»,

- Отделение по Архангельской области Северо-Западного главного управления Центрального банка Российской Федерации,

- ООО "УК "Агрохолдинг Белозорие"" и др.

литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или населенные пункты для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющихся здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны. Позволяют не только расширять кругозор, но и дают возможность неформального общения с учителями и одноклассниками, создают объединяющий момент в их жизни, мотивируют учащихся на дальнейшее получение знаний и жизненного опыта.

-участие в реализация региональной программы для общеобразовательных организаций Архангельской области (1-11 классы) «Увлекательное путешествие по Архангельской области», цель которой - повышение интереса к рекреационному потенциалу Архангельской области (д. Пустошь, о. Кего, с. Вознесение, с. Заостровье, п. Уйма (Приморский район), г. Северодвинск, Новодвинск;

- экскурсии в другие города РФ (Москва,Санкт-Петербург, Казань, Алабуга);

поисковые экспедиции – Вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов, направленные на сохранение исторической памяти о погибших при защите Отечества. Поисковая деятельность предполагает развитие физических качеств, прикладных умений и навыков, необходимых в экстремальных ситуациях.Турслеты с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников. Туристический слет проводится с целью популяризации занятий туризмом, организации активного отдыха и пропаганды здорового образа жизни, приобщения к активным формам досуга и отдыха, повышения качества и эффективности физического и духовного воспитания и стимулирования творческой активности;

летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание (программа лагеря включает мини-походы, марш-броски, велопробеги, робинзонады, квесты, игры, соревнования, конкурсы).

* 1. **Кадетские классы**

В 2024-2025 году в школе функционируют 5 кадетских классов: 1 «В» класс общевойскового направления (классный руководитель Шестакова Ольга Геннадиевна), 2 «В» кадетский класс экологического направления «Эколята»

(классный руководитель Слотина П.В.), 3 «А» юные пожарные-спасатели (кл. руководитель Пастушенко Т.Н.), 5В кадетский класс общевойскового направления ( кл. рук. Черняева Л.А.)9 В кадетский класс общевойскового направления ( кл. рук. Ладкина С.Н.). Ребята участвуют в кадетском движении по своим направлениям, активно принимают участие в конкурсах военно-патриотической направленности. В этом учебном году было проведено мероприятие для 1 В кадетского класса «Посвящение в кадеты» совместно с ВПК «Поморье».



* 1. **Работа с одаренными детьми, научные общества**

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными  и высокомотивированными учащимися.

Школы решает одну из главных проблем – соз­дание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструктор­ских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи).

Участие в конкурсах, соревнованиях и т.п. формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор, способствует разноплановому развитию личности школьника.

В 2024/25 учебном году педагоги школы создали условия для участия учеников в различных мероприятиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Мероприятие | Результат | Уровень |
| Абрамовская Л.А. | Игровой конкурс «Британский Бульдог» | участие | международный |
| Дальская М.В. | Окружная профориентационная квест-игра Мультитаскер для учащихся 8-11 классов., АГМК | 2 команды-призёра,  II место | муниципальный (округ) |
|  | Окружной праздник зарубежной поэзии | участие | муниципальный (округ) |
|  | Окружная игра «Путешествие по станциям английского языка» | участие | муниципальный (округ) |
|  | Конкурс творческих работ на иностранных языках «Память поколений» САФУ им. М. В. Ломоносова | победитель | региональный |
|  | Интеллектуальный марафон по английскому языку для учащихся 8 классов | команда-призёр,  II место | муниципальный (округ) |
| Минина О.П. | Городская игра «Гражданином быть обязан!» в рамках акции «Правовой компас» Детской организации «Юность Архангельска» (возрастная группа 8-11 классы) | участие | муниципальный |
|  | Диктант Победы 2025 | участие | всероссийский |
|  | Окружная игра «Улицы Архангельска рассказывают» | призер | муниципальный (округ) |
|  | Мозгобойня «Решение ситуативных задач по основным отраслям права» | победитель | муниципальный (округ) |
|  | Игра по станциям «Путь Победы» | участие | муниципальный (округ) |
|  | Исторический квест для старшеклассников ко дню Великой Победы | участие | муниципальный (округ) |
|  | II областной конкурс юношеских учебно – исследовательских работ «Юный архивист» | участие | региональный |
|  | Конкурс творческих работ на иностранных языках «Память поколений» САФУ им. М. В. Ломоносова | победитель | региональный |
| Петухова С.А. | Межрегиональный конкурс сказок собственного сочинения «Нерассказанные сказки Сени Малины», посвященный 145-летию со дня рождения С.Г. Писахова | участие | межрегиональный |
|  | XXХII открытый областной Праздник словесности по теме «Я не один, со мною друг!» при поддержке Архангельского регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». | победитель | региональный |
|  | Городские молодёжные интеллектуальные игры «Родом из Верколы», посвященные 105-летию со дня рождения Фёдора Александровича Абрамова. | победитель | муниципальный |
|  | Окружная литературная игра для учащихся 7 классов школ Северного округа, посвященная 105-летнему юбилею выдающегося писателя-земляка Федора Александровича Абрамова | призер | муниципальный (округ) |
|  | Открытый городской литературный фестиваль имени Ф.А. Абрамова «Родниковое слово» | призер | муниципальный (округ) |
|  | Школьный конкурс  «Край мой Северный» | призеры | школьный |
| Печинина М.В. | Окружная игра по английскому языку для учащихся 8-х классов «English Marathon» | призеры | муниципальный (округ) |
|  | Окружная игра по английскому языку для учащихся 6-х классов «Путешествие по станциям английского языка» | призеры | муниципальный (округ) |
|  | Игровой конкурс «Британ-ский Бульдог» | участие | международный |
| Просвирякова А.Н. | Конкурс УМК «Заповедные места Арктики» (Международная программа «Классная страна» | участие | международный |
|  | Конкурс чтецов «Край мой северный» | призёры | муниципальный (округ) |
| Стулова Н.Н. | Окружная игра «Путешествие по станциям культуры речи» | призеры | муниципальный (округ) |
|  | Конкурс чтецов «Край мой северный» | призеры | муниципальный (округ) |
|  | Школьный этап Чемпионата России по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 25» | победитель, призеры | ОО |
|  | Литературно- музыкальная гостиная, посвящённая году семьи «Мир семьи» | участие | ОО |
|  | Городская молодёжная интеллектуальная игра «По следам великого поэта», посвящённая 210- летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова | призеры | муниципальный |
| Штаничева ИВ | Игра для 5 классов «Народные промыслы» | участие | муниципальный (округ) |
|  | Интеллектуально-познавательная игра «Музыкальный калейдоскоп» для 7 классов | призеры | муниципальный (округ) |
|  | Интеллекуально-познавательная игра «В мире искусств» для 6 классов | победитель | муниципальный (округ) |
|  | Мастер-класс «Открытка ветерану» | организация,  участие | ОО |
|  | Конкурс рисунков юных писателей и иллюстраторов «Литературная палитра» | победитель | региональный |
|  | Конкурс чтецов «Край мой северный» (совместно со школой г. Мелитополя) | участие | ОО, федеральный |
|  | Конкурс рисунков «Мы помним великие сражения» | Победитель, призеры | муниципальный |
|  | Городские молодежные интеллектуальные игры «По следам великого поэта», посвященных 210-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова | призеры | муниципальный |
|  | Литературная гостиная «Мир семьи» | организация, участие | ОО |
| Якубенко ЛМ | Игровой конкурс «Британский Бульдог» | участие | международный |
|  | Интеллектуальная игра «Путешествие по станциям английского языка» для учащихся 6 классов | команда-победитель | муниципальный (округ) |
|  | Окружная игра по английскому языку для учащихся 8 классов «English Marathon» | Команда - призёр | муниципальный (округ) |
|  | Окружной праздник зарубежной поэзии по английскому языку для учащихся 5-11 классов | победитель | муниципальный (округ) |
| Ладкина С.Н. | Многопрофильная международная олимпиада «Будущее Арктики» (отборочный этап) | Участие (6 человек) | Всероссийский |
| Многопрофильная международная олимпиада «Будущее Арктики» (заключительный этап) | Участие, 1 учащийся | Всероссийский |
| Окружная олимпиада по математике для 5-6 классов | Участие, 1 | муниципальный |
| Прялухина Е. Ю. | школьный этап Всероссийской олимпиады по информатике | Участие, 2 | ОО |
| школьный этап Всероссийской олимпиады по математике | Участие, 6  Призеры , 2 | ОО |
|  | Многопрофильная международная олимпиада «Будущее Арктики» (отборочный тур) | Участие, 1 | Всероссийский |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике | Участие (1 человека) | муниципальный |
| Побережная А. Д. | школьный этап Всероссийской олимпиады по географии | 5-11 классы | ОО |
|  |  |  |
| Шкурат А.В. | Участие в конкурсной программе для команд начальной школы: мама + ребёнок ко Дню матери. | участие | ОО |
| Участие в конкурсе чтецов «Край мой Северный», посвящённый 80 – летию Великой Победы | участие | ОО |
| Викторина «Эрудит» в рамках Дней науки. | 2 место | ОО |
| Участие в конкурсе поделок из вторсырья. | 1 место | ОО |
| Участие в окружном конкурсе по литературному чтению. | 3 место | муниципальный (округ) |
| ПастушенкоТ.Н. | Окружная игра  «Интеллектуальная игра среди 3 классов. | 3 место | муниципальный (округ) |
| Игра по русскому языку в рамках дней наук | участие | ОО |
| Конкурс чтецов « Край мой Северный», посвященный юбилею Победы | участие | ОО |
| Окружная игра по космосу для 3 классов | Команда 1 место | муниципальный (округ) |
| Шестакова О.Г. | Конкурс стихов и песен на английском языке для учащихся 2-4 классов в номинации «Стихотворение на английском языке» | Победитель  Призёр | муниципальный (округ) |
| Литературная викторина для учащихся первых классов. | Участие | муниципальный (округ) |
| Конкурс чтецов, посвящённый 80 - летию Великой Победы | Призёр 2 место | ОО |
| Конкурс «Самый молочный класс» (командное) | Участие | муниципальный |
| Кадетский парад | Участие | муниципальный |
| Игра «Зарница 2.0» | Участие | муниципальный |
| Военно-спортивная игра «Путь к Победе - 2024» | Призёры | муниципальный |
| Королюк Т.Н. | Окружная игра "Путешествие в космос" | Команда 1 место | муниципальный (округ) |
| Конкурс чтецов «Край мой северный» | Призёр, 2 место | ОО |
| Игра, посвящённая Международному дню языка | Команда 1 место | ОО |
| Васильева О.В. | Всероссийский творческий конкурс ко Дню отца в России «Самому лучшему папе» (организатор конкурса Международный образовательный портал). | участие | Всероссийский |
| Открытый конкурс «Мы- наследники Победы», в номинации «Художественное слово». | 1. место | муниципальный |
| Командная игра для 2 классов "По страницам любимых книг». | 1 место | ОО |
| Конкурс чтецов «Край мой северный» | 1 место | ОО |
| Конкурс поделок из вторсырья | 3 место | ОО |
|  | Конкурс «Самый молочный класс» (командное) | Участие | муниципальный |
| Перцева Н.И. | Окружная интеллектуальная игра «Своя игра» | Команда 2 место | муниципальный (округ) |
| Конкурс чтецов «Край мой северный» | Участник | ОО |
| Конкурс «Самый молочный класс» (командное) | Участие | муниципальный |
| Филина С.П. | Окружная игра «Слово о Великом Поморе» для учащихся 4-х классов ОО Северного округа г. Архангельска (в команде – 5 человек из 6) | Команда 1 место | муниципальный (округ) |
| Традиционный турнир по шашкам (Совет ветеранов Северного округа) | 3 место | муниципальный (округ) |
| «Лыжный спринт» | 2 место в своей возрастной категории | муниципальный (округ) |
| Акция «Окна Победы-2025» | Класс победитель | муниципальный |
| Легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-летию Победы среди учащихся начальной школы школ округа | Победитель | муниципальный (округ) |
| Конкурс «Самый молочный класс» (командное) | Победитель | муниципальный |
| Конкурс поделок из вторсырья «ЭкоАрт» | 2 место (личное) | ОО |
| Колодрубская С.В. | ВФСК ГТО (67 человек) | 23 человека | муниципальный |
| Первенство Соломбальского, Маймаксанского и Северного территориальных округов по настольному теннису в зачет спартакиады школьников среди юношей 2010-2014г.р  (командное) | 1 место | муниципальный (округ) |
| Первенство Соломбальского, Маймаксанского и Северного территориальных округов по настольному теннису в зачет спартакиады школьников среди девушек 2010-2014 г.р  (командное) | 3 место | муниципальный (округ) |
| Первенство г. Архангельска по настольному теннису в зачет спартакиады школьников среди юношей 2010-2014г.р  (личное) | 1 место | муниципальный |
| Первенство Соломбальского, Маймаксанского и Северного территориальных округов по настольному теннису в зачет спартакиады школьников среди юношей 2010-2014г.р ( личное) | 1, 3 место | муниципальный (округ) |
| Первенство Соломбальского, Маймаксанского и Северного территориальных округов по настольному теннису в зачет спартакиады школьников среди девушек 2010-2014г.р  (личное), | 2 места | муниципальный (округ) |
| Соревнования в зачет Спартакиады школьных спортивных клубов среди обучающихся Архангельской области в 2024-2025 учебном году по настольному теннису | 1 место | Региональный |
| Соревнования в зачет Спартакиады школьных спортивных клубов среди обучающихся Архангельской области в 2024-2025 учебном году по настольному теннису | 1, 2 место | Региональный |
| Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады школьников Соломбальского, Маймаксанского и Северного территориальных округов г. Архангельска среди юношей 2006-2009г.р. (командное) | 2 место | муниципальный |
| Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады школьников Соломбальского, Маймаксанского и Северного территориальных округов г. Архангельска среди девушек 2006-2009г.р. (командное), | 1 место | муниципальный |
| Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады школьников Соломбальского, Маймаксанского и Северного территориальных округов г. Архангельска среди юношей 2006-2009г.р. (личное) | 2 место | муниципальный |
| Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады школьников Соломбальского, Маймаксанского и Северного территориальных округов г. Архангельска среди девушек 2006-2009г.р. (личное) | 1, 2 место | муниципальный |
| Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады школьников г. Архангельска среди девушек 2006-2009г.р. (командное) | 1 место | муниципальный |
| Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады школьников г. Архангельска среди девушек 2006-2009г.р. (личное ) | 1 место | муниципальный |
| Спартакиада школьных спортивных клубов Архангельской области в 2024-2025 учебном году по настольному теннису, юноши 2010 г.р. и младше, 22.03.2025 (командное) | 1 место | Региональный |
| Спартакиада школьных спортивных клубов Архангельской области в 2024-2025 учебном году по настольному теннису, юноши 2010 г.р. и младше, 22.03.2025 ( личное) | 1 , 2 место | Региональный |
| Легкоатлетическая эстафета Северного территориального округа, посвященная 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди учащихся 1-4 классов (командное) | 1 место | муниципальный (округ) |
| Соревнования в зачет Спартакиады школьных спортивных клубов среди обучающихся Архангельской области в 2024-2025 учебном году по настольному теннису | 1, 2 место | Региональный |

* 1. **Анализ деятельности социально-психологической службы**

Социально-педагогическая деятельность и профилактическая работа с обучающимися школы строилась на основе:

* Рабочая программы воспитания МБОУ СШ № 43 на 2022-2025 г.г. (приказ от 1 сентября 2022 г., №509/1), модуль «Профилактика негативных явлений»;
* Программы по формированию законопослушного поведения и профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся МБОУ СШ № 43 «Дорога, которую ты выбираешь» на 2022-2025 г.г. (приказ от 30 августа 2022г. № 372/1)

**В течение учебного года проведено:**

**29 выходов в семьи, из них** 21 в семьи учащихся совместно со специалистами школы;

**8** **патронажа** в семьи учащихся со специалистами учреждений системы профилактики;

**393 профилактические беседы** с учащимися;

**164 профилактические беседы** с родителями учащихся;

**211 бесед** с учащимися, состоящими на профилактических учетах;

**7 заседаний Совета по профилактике правонарушений и защите прав учащихся.**

**Организованы выходы родительского патруля – 27 рейдов.**

В школе действует **Совет по профилактике правонарушений и защиты прав учащихся**, функционирующий на основании **Положения о Совете по профилактике правонарушений и защиты прав учащихся**, являющийся одной из форм работы по осуществлению контроля и координации деятельности школы по работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

В течение учебного года Советом рассматривались вопросы постановки на ВШУ учащихся школы, семей, снятие с профилактических учетов учащихся школы, семей, утверждение планов индивидуальной профилактической работы, беседы с детьми и их законными представителями по вопросам поведения, успеваемости, выполнения родителями родительских обязанностей, рассмотрение постановлений КДН и ЗП о состоянии подростковой преступности.

На ВШУ в течение года поставлено 2 семьи, снято 4 семьи;

На ВШУ было поставлено учащихся 3 человека, снято 4 человека.

На конец учебного года:

|  |  |
| --- | --- |
| Несовершеннолетние, состоящие на учете в ПДН | 3 |
| Несовершеннолетние, состоящие на учете ВШУ | 6 |
| Семьи, состоящие на учете в СОП | 4 |
| Семьи, состоящие на учете ВШУ | 4 |

**Несовершеннолетние, состоящие на профилактических учетах на конец 2024-2025 учебного года МБОУ СШ № 43**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете** | **Дата рождения** | **Состоит на профилактическом учете (указать, с какого числа, причину)** | | | | |
| **ПДН** | **ГБКУ АО АЦСПСиД** | **УВСОП** | **Медицинская организация** | **ВШУ** |
| 1 | У1 | 04.08.2009 | 02.01.2024 | 25.01.2024 |  |  | 08.02.2024 |
| 2 | У2 | 21.12.2011 | 13.05.2024 |  |  |  | 03.06.2024 |
| 3 | У3 | 19.11.2010 |  |  |  |  | 08.02.2024 |
| **4** | У4 | 27.01.2012 |  |  |  |  | 02.12.2024 |
| **5** | У5 | 15.01.2013 | 20.02.2025 |  |  |  | 27.02.2024 |
| **6** | У6 | 19.11.2010 |  |  |  |  | 26.05.2025 |

Динамику изменения числа учащихся, состоящих на профилактических учётах можно отследить по следующей таблице

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории детей | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022- 2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Количество детей, состоящих на учёте в ПДН | 7 | 7 | 6 | 10 | 6 | 4 | 3 |
| Количество детей, состоящих на внутришкольном учёте | 11 | 13 | 13 | 16 | 16 | 7 | 6 |
| Количество детей, состоящих на учёте в ЦСПСиД | 4 | 8 | 7 | 5 | 6 | 6 | 1 |
| Дети-сироты | - | - | - | - | - | - | - |
| Дети, оставшиеся без попечения родителей | 9 | 7 | 6 | 5 | 3 (1 – совершеннолетний) | 2 | 4 |
| Дети из малообеспеченных семей | 38 | 40 | 28 | 36 | 12 | 13 |  |

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается снижение количества детей, состоящих на учёте в ПДН, ВШУ, ЦСПСиД.

**В течение учебного года были организованы и проведены следующие мероприятия по профилактике правонарушений**

**а) мероприятия для учащихся:**

1. По профилактике девиантного поведения

|  |
| --- |
| 14.10.2024-18.10.2024 Неделя профилактики  Единый классный час «Об ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений»  Инструктаж для учащихся «Об уголовной, административной, имущественной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений»  Профилактические беседы с учащимися 7,8,9 классов («Уголовная ответственность за драки и причинение побоев»)  Профилактические беседы с учащимися 4,5,6 классов («Оскорбление личности. Ответственность за оскорбление личности»)  Беседа инспектора ПДН на тему: «Об уголовной, административной, имущественной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений» с учащимися (8-11 классы)  Правовые викторины «Я ребенок, я имею право» (1-4 класс)  Правовые пятиминутки «Моя зона ответственности» (5-11 классы) |
| Профилактическая игра «Марафон безопасности», 20.11.2024 г. |
| Неделя «16 дней активности против насилия», 02.12.2024-06.12.2024 г.  Занятие для младших школьников «Круги общения»  Занятие для старших школьников «СТОП насилие!»  Инструктаж для учащихся по профилактике насилия. Памятки «Профилактика насилия», «Как не стать жертвой насилия», «Как не стать жертвой семейного насилия»  Интерактивные игры и конкурсы |
| Неделя правовых знаний, 09.12.2024-13.12.2024 г.  Единый классный час **«**День прав человека. День конституции**»**  Правовые игры «Конституция РФ», «Знай свои права», правовые викторины |
| Единая неделя информационной безопасности, профилактики мошенничества в сети «Интернет», 10.02.2025-14.02.2025 г.  Единый классный час «Интернет-мошенничество»  Инструктаж для учащихся «Информационная безопасность, профилактика мошенничества в сети Интернет»  Правовые пятиминутки «Контактное мошенничество. Кто такие дропперы. Как не стать соучастником преступления» |
| Неделя профилактики «Современные вызовы и угрозы», 14.04.2025-17.04.2025 г.  Памятка для учащихся по формированию жизнестойкости, позитивного мышления, совладающего поведения |
| Семинар «Стресс перед экзаменами» провела психолог Низовцева Татьяна Резовна (Архангельский центр медицинской профилактики), 24.03.2025 (9А, 11 А); 05.05.2025 (9Б, 9В) |

2) по профилактике терроризма, экстремизма

|  |
| --- |
| Неделя солидарности в борьбе с терроризмом, 02.09.2024-06.09.2024 г.  Классный час, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом  Линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом  Инструктаж для учащихся по антитеррористической безопасности (правила поведения при чрезвычайной ситуации в школе, на улице, во время массовых мероприятий) |
| Единый классный час «Информационная безопасность в сети Интернет», 01.10.2024-04.10.2024 г.  Инструктаж для учащихся об информационной безопасности в сети Интернет и рисках здоровью от использования устройств мобильной связи |
| Онлайн- лекция "Угрозы неонацизма для современной молодежи", 11.03.2025 г. |
| Неделя профилактики «Современные вызовы и угрозы», 14.04.2025 – 17.04.2025 г.  Беседа «Вербовка. Ответственность» по профилактике вовлечения в деструктивную деятельность радикальной направленности с разъяснением следующих вопросов:  - как избежать вербовки;  - алгоритм действий в случае попытки вербовки. |
| Просветительская встреча, посвященная признанию геноцидом действий немецко-фашистских захватчиков на Русском Севере в годы Великой Отечественной войны, 18.04.2025 г. |
| Единый классный час «Инструменты информационной безопасности», «Поддельные аккаунты». 21.04.2025-25.04.2025 г. |
| Беседа «Профилактика вандализма и недопущение осквернения памятников, исторических объектов, зданий и сооружений, 27.04.2025-07.05.2025 г. |

1. по профилактике курения смесей и профилактике негативных явлений

|  |
| --- |
| Встреча со специалистом из Архангельского центра медицинской профилактики Кордумовой Татьяной Васильевной с проведением занятия «Режим дня» (3А, 3В, 4А, 4Б, 4В классов), 14.09.2025; 10.09.2025 г. |
| Единый классный час «Профилактика негативных явлений», 23.09.2024-27.09.2024 г.  Инструктаж для учащихся по безопасности жизнедеятельности и профилактике негативных явлений |
| Общероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью», 14.10.2024-25.10.2024 г. |
| Занятие «ЗА и ПРОТИВ» (круглый стол на тему «Курение» или «Зависимость»), проведенное Булановой Анной Николаевной (Архангельский центр медицинской профилактики), 16.10.2025 г. (8Б, 9А, 8В) |
| Оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение 2024», 11.11.2024-20.11.2024 г. |
| Игротека Тюленя Здоровейки (игра по командам) , проведенная Кордумова Татьяна Васильевна (Архангельский центр медицинской профилактики), 19.11.2025 г. (2А, 2В). |
| Брейн-ринг «Зона риска» ( игра в командах на тему «Профилактика ПАВ»), которую провела Кордумова Татьяна Васильевна(Архангельский центр медицинской профилактики), 20.11.2024 г. (9Б, 8А, 9В). |
| Неделя профилактики социально - негативных явлений Единый классный час «Сделай правильный выбор», 20.01.2025-24.01.2025 г.  Классный час «Мы против курения» (2-4 кл.)  Профилактическая беседа «Сделай правильный выбор» ( 5-7 кл.)  Профилактическая акция «Моя жизнь – моя ответственность» ( 8-11 кл.)  Инструктаж для учащихся «Об ответственности за нарушение [Федерального закона от 23.02.2013 N 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции»](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142515/)  Профилактическое мероприятие «Витаминка»  Познавательная игра «Курение и подросток»  Акция «Дать шанс здоровью сможешь только ты» |
| Занятие «Формирование ответственного отношения к здоровью», провела психолог Низовцева Татьяна Резовна (Архангельский центр медицинской профилактики), 25.01.2025 г. (7А, 7Б, 7В) |
| Занятие «ЗА и ПРОТИВ» (круглый стол на тему «Курение» или «Зависимость»), провела Буланова Анна Николаевна (Архангельский центр медицинской профилактики)), 04.02.2025 г. (8А, 10А) . |
| Общероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью», 24.03.2025-04.04.2025 г. |
| Оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение 2024», 10.03.2025-17.03.2025 г. |
| Занятие «Чистые ручки. Гигиена», провела Кордумова Татьяна Васильевна (Архангельский центр медицинской профилактики), 20.03.2025 г. (3 А, 3 Б, 3 В, 2 Б) |
| Практическое занятие/игра «Значение витаминов в нашем мире», провела Кордумова Татьяна Васильевна (Архангельский центр медицинской профилактики), 28.03.2025 г. (2А, 2В) |
| Игротека Тюленя Здоровейки (игра по командам), провела Кордумова Татьяна Васильевна (Архангельский центр медицинской профилактики), 6.06.2025г. (3 отряд (2 кл.), 2отряд (1-2 кл.) |
| Занятие по профилактике ПАВ «Каков я на самом деле?», провела социальный педагог Кузнецова Юлия Сергеевна, 11.06.2025 (7 отряд (6,7 кл.)) |

4) мероприятия для детей по профилактике буллинга

|  |
| --- |
| Единый классный час «Конфликты и пути их решения», 09.09.2024-13.09.2024г. |
| Занятие на сплочение коллектива «Класс=команда», провела психолог Низовцева Татьяна Резовна (Архангельский центр медицинской профилактики), 18.10.2025 г. (5А, 5 Б); 24.10.2025 г. (5В). |
| Декада мероприятий, посвященных Дню толерантности и Всероссийскому дню правовой помощи детям, 13.11.2024 -18.11.2024 г.  Единый классный час «Учимся быть толерантными»  Акция «Толерантность – это дружба»  Анкетирование учащихся «Индекс толерантности»  Занятие о Всероссийском дне правовой помощи детям  Профилактические беседы с учащимися «Как избежать конфликтов» |
| Неделя психологии, 18.11.2024-22.11.2024 г.  Единый классный час «Что такое психологическая помощь. Детский телефон доверия» |
| Неделя профилактики «Современные вызовы и угрозы», 14.04.2025-17.04.2025 г.  Памятка для учащихся «Буллинг» |
| Весенняя неделя психологии, 21.04.2025-25.04.2025 г.  Игровые занятия «Как прекрасен этот мир», «Шире круг», акция «Краски весеннего настроения» (1 – 4 кл.)  Игровое занятие «Справляемся с сильными эмоциями», тренинговое занятие «Общение в нашей жизни» (5-8 классы)  Тренинг «Жизнь мой личный кинофильм, а я в нем актер, режиссер, зритель», тренинг «Коммуникация без границ: искусство эффективного взаимодействия» (9-11 кл.) |
| Занятие «Добро и зло», провела социальный педагог Кузнецова Юлия Сергеевна, 05.06.2025 г. (5,4,6 отряд (3,4,5 кл.)) |
| Занятие «Моё заветное желание» провела Кузнецова Юлия Сергеевна, 11.06.2025 г. (1отряд (1 кл.)) |

5) мероприятия для детей по половому воспитанию

|  |  |
| --- | --- |
| Просветительская лекция специалиста Архангельского центра медицинской профилактики Панченко Нины Анатольевны «Мужчина и женщина: два разных мира» (10 А класс), 19.05.2025 г. |  |
| Просветительская лекция специалиста Архангельского центра медицинской профилактики Панченко Нины Анатольевны «Культура полового общения и охрана репродуктивного здоровья» (11 А класс), 19.05.2025г. |

**б) мероприятия для родителей (законных представителей) учащихся:**

|  |
| --- |
| Информирование родителей. Памятки по антитеррористической безопасности и безопасности учащихся в сети Интернет, 02.09.2024-06.09.2024г. |
| Информирование родителей через социальные сети. Памятка родителям об обеспечении безопасности детей, 25.09.2025-02.10.2025 г. |
| Информирование родителей через социальные сети. Памятка «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (для родителей и обучающихся), 14.10.2024-18.10.2024 г. |
| Информирование родителей (законных представителей) учащихся в рамках профилактической работы «Руководство для родителей про буллинг», 18.11.2024-22.11.2024. |
| Информирование родителей через социальные сети. Памятка родителям об обеспечении безопасности детей, 20.01.2025-24.01.2025 г. |
| Собрание на тему «Внутригрупповые конфликты, неуправляемый класс, агрессия. Первые школьные оценки» с участием специалиста Архангельского центра медицинской профилактики психолога Низовцевой Татьяны Резовны (5А, 5Б, 5В,6А, 6Б, 6В), 17.10.2025г. |
| Собрание на тему «Профилактика употребления никотиносодержащей продукции в образовательной среде» с приглашением специалиста Архангельского центра медицинской профилактики Булановой Анны Николаевны ( 8 Б, 8 В, 9Акл.), 28.11.2025г. |
| Собрание на тему «Подростковый кризис» мифы и реальность о сложном периоде для родителей и подростка» с приглашением специалиста Архангельского центра медицинской профилактики психолога Низовцевой Татьяны Резовны (7 А, 7 Б, 7В кл.), 06.12.2025 г. |
| Собрание на тему «Лень и не лень: психологические причины лени» с приглашением специалиста Архангельского центра медицинской профилактики психолога Низовцевой Татьяны Резовны ( 1А,1Б1В кл.), 17.04.2025 г. |
| Информирование родителей через социальные сети. Памятка родителям об интернет-мошенничестве, 10.02.2025-14.02.2025 г. |
| Родительское собрание «Школа без страха: как защитить ребенка от буллинга», 10.02.2025 г. |
| Родительское собрание «Ответственность за клевету и оскорбления в сети Интернет», 27.02.2025 г. |
| Родительское собрание «Формула безопасного детства. Вербовка (алгоритмы, маркеры, ответственность)», 27.03.2025 г. |
| Размещение в родительских чатах Памяток «Алгоритм как избежать вербовки. Алгоритм действий в случае вербовки», 27.03.2025-30.04.2025 г. |
| Информирование родителей по профилактике суицидальных рисков и формированию жизнестойкости подростков (Памятка «Суицид»; Памятка «Быть чутким»), 14.04.2025-18.04.2025 г.  Информирование родителей. Формирование безопасного поведения подростков  (Методические рекомендации для родителей «Формула безопасного детства»; Памятка «Как не совершать ошибок в воспитании детей»; Памятка «Полезные ресурсы для родителей»; Памятка «Универсальные советы») |
| Информирование родителей несовершеннолетних о вреде потребления наркотиков, а также об ответственности, предусмотренной законодательством РФ за незаконный оборот наркотиков в рамках оперативно-профилактической операции «Чистое поколение 2025», 10.03.2025-17.03.2025 г. |
| Информирование родителей несовершеннолетних обучающихся об ответственности за воспитание и сохранность жизни и здоровья своих детей; о видах уголовной ответственности граждан, в том числе несовершеннолетних за преступления против общественной безопасности и общественного порядка; о необходимости контроля за действиями своих детей, особенно в местах массового скопления граждан; о принятии мер по недопущению вовлечения детей в совершение преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, 19.05.2025-28.05.2025 г. |

**Сопровождение учителя-логопеда и учителя дефектолога.**

**Сопровождение учителя-логопеда**

В 2024-2025 учебном году коррекционно-логопедическая работа на школьном логопункте строилась на основе программы, рекомендованной для преодоления нарушений письма и чтения у младших школьников, а также на основе перспективного планирования для детей с ОНР согласно результатам проведенного первичного обследования, а также на основе рабочих программ коррекционно-развивающей направленности для детей с ТНР, ЗПР

В результате проведенного обследования на школьный логопункт было **зачислено** 7 детей, из них 6 учеников с ТНР, 1 ученик ЗПР.В логопедический пункт в первую очередь были зачислены дети с ОВЗ (по рекомендации ПМПК), у которых нарушение речи может затруднить усвоение общеобразовательной программы.Первоклассники, имеющие нарушения произношения отдельных звуков, взяты на учет или были поставлены в очередь, даны рекомендации родителям по устранению дефектов звукопроизношения в домашних условиях.

**Целью** работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда.

Оставлено на логопункте на 2025-2026 учебный год: 1 ученик ОВЗ ЗПР, 6 учеников ОВЗ ТНР.

В рамках обеспечения логопедического сопровождения в 2024-2025 учебном году учителем-логопедом Н.И. Перцевой была проведена работа по следующим направлениям:

**Диагностическая работа**

В период с 1 по 15 сентября 2024 г. было проведено первичное логопедическое обследование учащихся 1А, 1Б, 1В и выборочно учеников вторых и третьих классов. Обследование проводилось после ознакомления с медицинскими картами учащихся. Обследование устной речи учащихся первых классов выявило нарушения различной этиологии и степени выраженности. У учеников 2-3 классов выявлены нарушения письменной речи.Так как выявленные нарушения могут способствовать трудностям усвоения образовательной программы школы, родителям учеников были даны рекомендации по работе дома. Трем ученикам было рекомендовано пройти ПМПК.В январе 2025 года было проведено промежуточное обследование устной речи детей, посещающих коррекционные занятии с целью определения эффективности проводимой работы.В мае 2025 года было проведено заключительно обследование развития устной и письменной речи учащихся и выявлены результаты проведенной коррекционной работы.

**Коррекционно – развивающая логопедическая работа**

**Целью** работы в 1-4 классе: Предупреждение неуспеваемости, обусловленной различными нарушениями устной и письменной речи. Подготовка к обучению грамоте.

На протяжении всего года  проводились индивидуальные занятия логопеда по коррекции нарушений письменной и устной речи, согласно расписанию логопедических занятий для всех групп учащихся, утверждённого директором школы. Проведены коррекционно- развивающие занятия по утвержденной программе, в соответствии с календарно– тематическим планом, согласно расписанию, внеурочное время. Форма организации обучения – индивидуальная. Индивидуальные занятия: частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей.Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2024-2025 учебный год.Чтобы сделать логопедические занятия ещё более результативными и более привлекательными для учащихся, на занятиях была использовала специальная компьютерная методика профилактики и коррекции четырех видов дисграфии **«Море Словесности».**

«Море Словесности» – это удобный профессиональный инструмент для специалистов, а также эффективный, разносторонний, интерактивный тренажер для развития навыков письменной речи и преодоления нарушений этого вида деятельности. «Море словесности» актуально не только популярным среди школьников компьютерным форматом, но и представляет прекрасную альтернативу традиционной форме обучения. Данное интерактивное пособие используется в работе с учениками 2-3 классов.

**Методическая работа**

В течение учебного года проводились консультации для педагогов по организации коррекционных моментов на уроках и внеурочное время, по планированию образовательного маршрута некоторых учеников.

Также проводились консультации для родителей по запросу.

**Сопровождение учителя-дефектолога.**

По результатам первичной диагностики у обучающихся были выявлены следующие нарушения: нарушение познавательной сферы, низкое речевое развитие, нарушение умения устанавливать отношения и связи между предметами, явлениями, умения сравнивать, анализировать и синтезировать, конкретизировать и обобщать, делать выводы и заключения.

По данным дефектологического обследования, был составлен план коррекционно­развивающих мероприятий, расписание индивидуальной работы с обучающимися:

**Коррекционно-развивающее направление работы**

В рамках коррекционно-развивающего направления представлены коррекционно­развивающие занятия с учащимися, с диагнозом ЗПР , которые обучаются по АООП вариант 7.2 .

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися 1-9 классов включала следующие направления:

- Развитие внимания, памяти, мышления, восприятия;

- Развитие пространственных представлений;

- Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие речи.

- Развитие мелкой и крупной моторики;

- Развитие координации движений;

**Занятия были направлены на:**

- Коррекцию развития пространственных представлений (величина, форма, пространственная ориентация).

- Коррекцию развития временных представлений.

- Коррекцию развития произвольного слухового, зрительного внимания.

- Коррекцию развития вербально логической, образной, двигательной памяти.

- Коррекцию формирования понятий (умение наблюдать, выделять существенные признаки предметов, явлений).

- Коррекцию овладения системой понятий (умение устанавливать отношения и связи между предметами, явлениями).

- Коррекцию развития умственных операций (умение сравнивать, анализировать и синтезировать, конкретизировать и обобщать, делать выводы и заключения).

**Коррекционно-развивающие занятия**

проходили индивидуально, согласно расписанию.

Организационно – методическая работа

Проводилась согласно плану работы учителя-дефектолога.

**3.Условия осуществления образовательного процесса**

**3.1 Режим работы**

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

**ТЕКУЩИЕ РЕМОНТЫ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Объект | Вид средств | Сумма, руб. |
| 1 | Выполнение работ по утеплению фасада стены теплового узла | Средства городского бюджета | 65 000,00 |
| 2 | Выполнение работ по изготовлению вывески с подсветкой | Средства городского бюджета | 73 800,00 |
| 3 | Текущий ремонт участка наружной канализации (столовая) | Субсидия на финансовое обеспечение расходов Администрации городского округа «Город Архангельск» за счет средств резервного фонда Администрации городского округа «Город Архангельск» | 171 349,09 |
| 4 | Текущий ремонт части кирпичной стены в здании (каб.№ 6) | Средства городского бюджета | 55 231,66 |

**ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Объект | Вид средств | Сумма,руб. |
| 1 | Учебная литература ( 3 063 шт.) | Субсидия МЗ | 1 826 030,25 |
| 2 | Школьная мебель (стол ученический с перфорированным экраном – 15 шт.; стул ученический регулируемы й по высоте – 30 шт.( каб.№ 15) и растущий стул – 30 шт. (каб.№ 9) | Субсидия МЗ | 413 025,00 |
| 3 | Школьная доска трехэлементная, магнитная полимерная | Субсидия МЗ | 17 979,00 |
| 4 | Пульт для презентаций - 1 шт. | Субсидия МЗ | 1 310,00 |
| 5 | МФУ лазерное - 1 шт. | Средства городского бюджета | 73 490,00 |
| 6 | Документ-камера – 1 шт. | Субсидия МЗ | 55 700,00 |
| 7 | Колонки – 5 шт. | Субсидия МЗ | 15 250,00 |
| 8 | Проводная оптическая мышь – 10 шт. | Субсидия МЗ | 7 900,00 |
| 9 | Клавиатура проводная – 6 шт. | Субсидия МЗ | 5 580,00 |
| 10 | Комплектующие для компьютерной техники – 2 шт. | Субсидия МЗ | 177 000,00 |

В школе имеется 33 учебных кабинета, 1 кабинет информатики на 9 ученических рабочих мест. Каждый учебный кабинет оборудован АРМ учителя (ноутбук, проектор и экран), библиотечно-информационный центр, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога:

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя;

- рабочее место учащихся;

- пространство для размещения и хранения учебного оборудования.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

- школьная мебель;

- технические средства;

- учебно-наглядные пособия.

В школе находятся: лицензированный медицинский кабинет, музей истории школы, административные кабинеты, Центр детских инициатив. На территории школы имеется спортивная площадка для игровых видов спорта и занятий физкультурой, военно – спортивная полоса для проведения тренировок.

Оборудовано несколько зон отдыха (ожидания) на 1 этаже в фойе и коридорах начальной школы и на 2 этаже в рекреации. Установлены фонтанчики с питьевой водой. На вахте имеется пост специализированной охраны. На посту охраны есть кнопка экстренного реагирования, в вестибюле школы - металлодетектор арочный многозонный, стационарный арочный многозонный металлообнаружитель, а также 2 ручных металлоискателя. Школа имеет озеленённую пришкольную территорию.Администрация школы прилагает все усилия для создания комфортных и благоприятных условий для обучающихся и работников учреждения

**3.3 Электронный дневник, электронный журнал. Анализ итогов мониторинга.**

В МБОУ СШ № 43 используется ИС «Дневник.ру».

Система «Дневник.ру» полностью соответствует единым требованиям к системам ведения журналов успеваемости учащихся в электронном виде в общеобразовательных учреждениях РФ, утвержденным Министерством образования и науки РФ.

В образовательной сети «Дневник.ру» нашей школой реализуются следующие сервисы: расписание уроков, электронный журнал учителя, электронный дневник, список домашних заданий (интерактивный функционал), возможности для дистанционного обучения, мониторинговая система для управления учебным процессом.

Электронный дневник учащегося дублируется бумажным вариантом, заполнение которого выполняют классные руководители.

Электронные классные журналы заполняются всеми учителями-предметниками. Текущие и итоговые отметки выставляются своевременно. Педагоги-предметники оформляют записи в электронных классных журналах своевременно и в соответствии с требованиями. Записи тем уроков единообразны и соответствуют тематическому планированию рабочих программ. Учителями соблюдаются требования по накопляемости отметок. Педагоги своевременно выставляют отметки за контрольные процедуры.

Нарушения, выявленные в ходе проверок ведения электронного журнала, устранялись в установленные администрацией сроки.

* 1. **IТ-инфраструктура**

**(информатизация образовательного процесса) Артемьев М.И.**

**3.5. Условия для занятий физической культурой и спортом, ГТО**

На базе МБОУ СШ создан и функционирует Школьный спортивный клуб «Старт». Участники клуба являются активными участниками многих городских соревнований. Школа участвует во всероссийском проекте «Футбол в школе».

Ежегодно учащиеся школы являются участниками Городской спартакиады школьников, в рамках которой соревнуются по нескольким спортивным дисциплинам: легкоатлетический кросс, баскетбол, настольный теннис, футзал, лыжные гонки, волейбол, пулевая стрельба, Майская эстафета, легкоатлетическое 4-х-борье. Ученики школы – участники Всероссийских мероприятий «Кросс Нации», «Лыжня России».

Традиционными являются мероприятия, направленные на популяризацию спорта: школьный кросс «Золотая осень» (сентябрь), «Лыжный спринт» (март), легкоатлетические эстафеты (май), эстафеты на лыжах (февраль – март), первенство школы по волейболу, первенство начальной школы по футболу (сентябрь, май), «Весёлые старты» (сентябрь), турнир по футболу в рамках проекта «Футбол в школе».

Учащиеся МБОУ СШ № 43 активно участвуют в ВФСК ГТО. В 2024 – 2025 году 84 ученика подали заявки на сдачу норм ГТО. За предыдущий период (в 2023 – 2024 уч.г.) заявки подали 92 учащихся.





**3.6. Профилактика дорожно-транспортного травматизма**

Целью данного направления являетсяпрофилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование умений использовать знания правил на практике, в конкретных дорожных ситуациях, создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах.

Для её достижения в МБОУ СШ № 43 классными руководителями и специалистом СДДТ реализуется Программа безопасного поведения на улицах и дорогах для 1 – 11-х классов. Занятия проводятся школьным общественным инструктором по безопасности дорожного движения.

В целях повышения уровня знаний детьми правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров транспорта в школе создан специальный учебный кабинет, в котором проходят занятия по изучению правил дорожного движения, имеется хорошая методическая и материально-техническая база, систематически обновляются тематические стенды.

Тесно школа сотрудничает с ГИБДД города Архангельска. В течение учебного года инспекторы ГИБДД неоднократно проводят встречи с детьми, на которых говорят о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах, выступают перед родительской аудиторией на собраниях. По результатам проводимых ГИБДД, «Родительским патрулём», «Советом отцов» рейдов на улицах района родители информируются о фактах нарушения детьми ПДД, проводятся дополнительные беседы, занятия, инструктажи. В 2024 – 2025 учебном году был осуществлены 27 рейдов по патрулированию улиц Северного округа, прилегающих к территории МБОУ СШ № 43. В ходе рейдов особое внимание уделялось соблюдению учащимися правил дорожного движения.

Традиционно в конце каждой четверти в 1 – 11 классах организуется профилактическое мероприятие «Детям – безопасные каникулы», в рамках которого проводятся беседы и занятия с детьми, викторины, конкурсы, соревнования по ПДД, инструктажи о безопасном поведении.

В течение учебного года учащиеся школы дважды приняли участие в общегородском онлайн-тестировании знаний по правилам дорожного движения.

Учащиеся школы активные участники конкурсов и соревнований по профилактике ДДТТ: конкурс детского рисунка «Безопасная прогулка», городской конкурс видеороликов «Дорога в школу» и др. В школе работает отряд ЮИД., руководитель Юдина Юлия Дмитриевна.

<https://vk.com/wall-1035575_12033>

<https://vk.com/wall-1035575_12774>

**3.7. Организация на базе школы лагеря с дневным пребыванием детей в каникулярное время**

Организатор летнего отдыха: МБУ ДО «ЦДОД «КОНТАКТ»

Место организации: МБОУ СШ № 43

Куратор ДОЛ: Пастушенко Т.Н.

Сроки летней кампании: 02.06.2025 – 23.06.2025

Количество мест: 105.

Возрастная категория: 8 – 17 лет.

Направление деятельности: ранняя профориентация.

Название смены: «Мы из будущего»

**2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во детей в ДОЛ | Кол-во детей с ограниченными возможностями здоровья | Кол-во учащихся  (категория СВО) | Кол-во учащихся из многодетных семей |
| 105 | 1 | 6 | 41 |

**Цель.**Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования.

**Задачи.**

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
2. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.
3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.
4. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.

Подробнее о работе лагеря: <https://vk.com/album-1035575_293432496>

**3.8 Работа БИЦ**

Основное направление библиотечно-информационного центра (БИЦ) – общеинтеллектуальное. Помещение БИЦ рассчитано на 25 посадочных мест. БИЦ оснащён стационарной интерактивной доской, МФУ, компьютером для библиотекаря и компьютером для читателей. Читатели имеют возможность выхода в Интернет. В библиотеке зарегистрировано 822 читателя. За 2024-2025 учебный год библиотеку посетили **2621** человек, для **1533** человек было проведено **49** различных библиотечных мероприятий было выдано 2196 книг.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, отраслевой, художественной литературой для детей разных возрастов, а также педагогической и методической литературой. Справочно-библиографический фонд включает в себя: словари, справочники по предметам, энциклопедии серии «Аванта+», «Большая Российская энциклопедия», книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии.

Общий объем книжного фонда составляет 25123 экземпляра, из них 17728 – учебники, 1234 - учебные пособия и 6161 – художественная литература.

В библиотечно-информационном центре читателям даются консультации по подбору литературы, осуществляется помощь в поиске книг, материалов, информации. БИЦ предоставляет информацию для размещения на официальном сайте в сети интернет и в группе школы в ВКонтакте о юбилейных датах, праздниках, мероприятиях, интересных событиях и т.д. Готовятся и оформляются выставки к юбилейным датам писателей, праздникам и значимым событиям.

Проводятся экскурсии для учеников начальной школы по библиотеке, викторины, библиотечные уроки, общешкольные конкурсы, мероприятия для повышения интереса к книгам и чтению, ознакомление с новыми книгами, поступившими в библиотеку. Некоторые мероприятия проводятся с привлечением учеников старшей школы.

**3.9 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

1. Количество проведенных занятий по программе «Разговоры о важном» - 986 ч.
2. Количество занятий по программе «Россия-мои горизонты» - 476 ч.
3. Курсы внеурочной деятельности - 544 ч.
4. Количество мероприятий, организованных по кадетскому компоненту – 125.
5. Информация о занятости в кружках и секциях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начало года | Конец года |
| Всего учащихся | 420 | 420 |
| в том числе мальчиков | 180 | 180 |
| девочек | 240 | 240 |

**Дополнительное образование в МБОУ СШ №43 в 2024-2025 уч. году**

В 2024-2025 уч. году на базе школы работало 16 творческих объединений.

МБОУ СШ № 43 – 15

ЦДОД Контакт -1 «Планета правоведения»

Благодаря разнообразию направлений дополнительного образования, а их у нас - 5 (техническое, художественное, социально-педагогическое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное) и сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования в школе достаточно стабильные цифры охвата детей системой дополнительного образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название творческого объединения / классы | Руководитель |
| 1. | Хореография  (9,11 класс)  5в класс | Осипова М.В.  Штаничева И.В. |
| 2. | Театральное искусство  5-11 класс | Сокаева Г.В. |
| 3. | Школьный хор | Сокаева Г.В. |
| 4. | Мой край | Пастушенко Т.Н. |
| 5. | Этикет | Пастушенко Т.Н. |
| 6. | КомпАс  (6-11 класс) | Прялухина Е.Ю. |
| 7. | Основы программирования  (6-11 класс) | Прялухина Е.Ю. |
| 8. | Медиа-центр  (6-11 классы) | Осипова М.В. |
| 9. | Основы волонтерской деятельности | Назарова М.В. |
| 10. | Юные инспекторы движения (ЮИД)  (5 классы) | Юдина Ю.Д. |
| 11. | Зеленый патруль  (5-8 классы) | Назарова М.В. |
| 12. | Патриот | Шестакова О.Г. |
| 13. | «Горизонты»  (5-9 классы) | Просвирякова А.Н. |
| 14. | Школьный музей | Просвирякова А.Н. |
| 12. | Баскетбол | Гораль И.В. |
| 13. | Волейбол | Гораль И.В. |
| 14. | ОФП  (1-4) | Колодрубская С.В. |
| 15. | Футбол | Гораль И.В. |
| 16. | Планета правоведения | Коломийцев А.А. |

Благодаря системной работе спортивных секций в этом учебном году учащиеся нашей школы не раз становились победителями и призёрами соревнований различного уровня, в чём большая заслуга руководителей объединений физкультурно-спортивного направления: Гораль И.В., Колодрубской С.В., Черняевой Л.А.

Кадеты из 5В и 9В классов благодаря занятиям по строевой подготовке защищали честь школы на конкурсах: Парад кадетских классов,, строевой смотр Почетных караулов, военно-спортивная игра «Профессия - Родину защищать», «Путь к Победе». «Зеленый патруль» принимает активное участие в акции «Школа без отходов» по раздельному сбору мусора, экологических акциях, озеленении пришкольной территории.

В школе работает Музей истории школы. В музее проходят экскурсии для учащихся, выпускников, гостей школы. В феврале 2025 года открыта Памятная доска на здании школы «Выпускники-защитники Отечества», формируется выставка, посвященная СВО.

* 1. **Организация охраны труда**

Организация работы по охране труда в школе проводится в соответствии с требованиями государственных законодательных и нормативных актов в области охраны труда.

В школе разработан план мероприятий, который подразумевает создание безопасных условий пребывания учащихся и персонала в школе, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности.

Цель планируемых мероприятий по охране труда – сохранение жизни и здоровья, обучающихся и работников в процессе труда, обучения, воспитания, отдыха; создание здоровых и безопасных условий труда.

В связи с этим все работники дважды в год (сентябрь, январь) проходят инструктажи на рабочем месте, инструктажи по противопожарной безопасности.

В школе принято соглашение по охране труда на 2021 год, которое является приложением коллективного договора и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья, все работники образовательного учреждения проходят медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический осмотр в установленном порядке. По результатам медицинского осмотра 2024/2025 учебного года профессиональных заболеваний не выявлено.

В кабинетах повышенной опасности: физики, химии, биологии, информатики, технологии, спортивном зале имеются все необходимые инструкции по ОТ, составленные на основе типовых инструкций и утверждённые директором школы. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи, которые обновляются ежегодно.

В школе большое внимание уделяется режиму антитеррористической и противопожарной безопасности. В связи с этим в учреждении установлен пропускной режим. В 2024-2025 учебном году установлен домофон на входные двери центрального входа.

Разработан план мероприятий по пожарной безопасности учреждения. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются сертификаты на строительные материалы, используемые для ремонта помещений. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, стандартным планом эвакуации, указателями выхода.

В образовательной организации ежегодно в соответствии с планом проводятся учебные эвакуации детей и персонала в случае пожара или чрезвычайной ситуации. Цель такого занятия – проверка знаний, умений чётко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решения администрацией, для сохранения жизни и здоровья учащихся и сотрудников.

В образовательной организации организован учёт контроля за выдачей работникам средств индивидуальной защиты, с занесением данных по учёту в личные карточки.

Вопросы охраны труда и техники безопасности рассматриваются в МБОУ СШ № 43 в соответствии с действующим законодательством о труде, межотраслевыми, ведомственными нормативными документами и иными локальными актами по охране труда и Уставом школы и направлены на создание условий труда, соответствующих требованиям сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе образовательной деятельности.

В 2024-2025 учебном году работа по обеспечению безопасных условий труда осуществлялась следующим образом:

Разработана и ведётся необходимая документация:

- приказы об охране труда и соблюдении правил технике безопасности и о назначении комиссии по проверке знаний по охране труда,

- тематический план и программа обучения работников по охране труда,

- должностные обязанности по охране труда работников школы,

- перечень инструкций и бесед по охране труда и технике безопасности,

- инструкции по охране труда для работников и рабочих мест,

- программы вводного и первичного инструктажа по охране труда, соответствующие журналы по охране труда и технике безопасности для работников,

- в кабинетах организованы места для занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и нормам СанПиН, а также возрастным особенностям обучаемых.

В целях проведения постоянной, целенаправленной работы по предупреждению детского и взрослого травматизма в школе в течение 2024-2025 учебного года были организованы следующие мероприятия:

- обучение и инструктирование детей и сотрудников правилам безопасного поведения (на воде, при гололёде, паводке, обнаружении постороннего предмета, правилам противопожарной безопасности и других ЧС);

- контроль за обеспечением безопасных условий пребывания детей и сотрудников в ОУ;

- работы по посыпке пешеходных зон школы песком во время гололеда.

За 2024 – 2025 год в образовательном учреждении не зафиксирован факты несчастного случая с сотрудниками МБОУ СШ № 43.

**3.11. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)\*, детей-инвалидов\*\*.**

**Наличие условий обучения данной категории детей.**

В МБОУ СШ № 43 на конец 2024 - 2025 учебного года статус детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) имеют 10 учащихся, в т. ч. на уровне НОО - 5 детей, на уровне ООО - 5 детей.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» для получения образования обучающимися с ОВЗ психолого-медико-педагогической комиссией определяются специальные условия.

В соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК всем детям с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СШ № 43 были созданы следующие условия:

- дети с ОВЗ обучались в общеобразовательных классах (инклюзивно) по программам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Обеспечение детей с ОВЗ сопровождением специалистами | | | | | |
|  | Логопед | Психолог | Социальный  педагог | Психиатр | Дефектолог | Наблюдение  узкими специалистами |
| Число детей,  нуждающихся в сопровождении | 10 ч. | 8 ч. | 3 ч. | 2 ч. | 7 ч. | 8 ч. |
| Число детей,  получивших помощь специалистов | 1. ч. | 0 ч. | 3 ч |  | 7 ч. |  |
| Причина отсутствия сопровождения детей специалистами | - | Специалист находится в отпуске по уходу за ребёнком | - | Отсутствует в штате сотрудников ОО | - | Сотрудничество с медицинскими учреждениями по мере необходимости |

АООП,

- дети получали бесплатное 2-х разовое горячее питание,

- всем детям с ОВЗ в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК было организовано сопровождение специалистами школы – логопедом, дефектологом, социальным педагогом.

На конец 2024 – 2025 учебного года 12 учащихся имеют статус «ребёнок-инвалид» в соответствии со справкой серии МЭС.

Условия обучения:

* определены ответственные лица (классный руководитель, заместитель директора), в обязанности которых входит решение вопросов организации обучения и воспитания, в том числе реабилитационного процесса обучающихся с ограничениями жизнедеятельности;
* утверждён приказом директора образовательной организации списочный состав обучающихся с ограничениями жизнедеятельности (в разрезе классов) и доведён до сведения педагогических работников и сотрудников образовательной организации, медицинского работника, закрепленного за образовательной организацией;
* обеспечено обучение педагогических работников образовательной организации по вопросам оказания первой помощи обучающимся с ограничениями жизнедеятельности;
* разработан алгоритм взаимодействия ответственных лиц (классный руководитель, заместитель директора), в обязанности которых будет входить решение вопросов организации обучения и воспитания, в том числе реабилитационного процесса обучающихся с ограничениями жизнедеятельности, с медицинским работником, закрепленным за образовательной организацией;
* установлен режим работы медицинского кабинета и определено соответствующее помещение для введения инсулина;
* организовано домашнее обучение;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Ребенок с ОВЗ — физлицо с недостатками психологического и (или) физического развития, которые препятствуют ему в получении образования без особых условий.

\*\* Ребенок-инвалид — физлицо возрастом до 18 лет со стойким расстройством функций организма, спровоцированных последствиями травм, заболеваниями или врожденными дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и потребности в социальной защите.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* 1. **Кадровый состав**

Кадровый состав (административный, педагогический вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги) (в т.ч., удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию).

В МБОУ СШ № 43 имеются необходимые кадровые возможности для обеспечения учебно-воспитательного процесса. Руководство школой осуществляют: директор, 3 заместителя директора по учебной работе,  заместитель директора по воспитательной работе. В учреждении сложился квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу. В 2024-2025 учебном году численность педагогических работников на конец учебного года составила – 43 человека, из ни 3 педагогических работников находятся в отпуске по уходу за ребенком). По сравнению с 2023/2024 учебным годом количество педагогически работников не изменилось.

Коллективный портрет выглядит следующим образом.

Звание «Почетный работник образования» -3 педагога

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 5 педагогов.

19 педагогов школы имеют Грамоты и Благодарности регионального уровня (Почетная грамота Архангельского областного Собрания, Благодарность Архангельского областного Собрания, Почетная грамота министерства образования и науки Архангельской области, Благодарность Министерства образования Архангельской области).

По направлению педагогической  деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Количество  педагогов |
| Учителя начальных классов | 12 |
| Учителя предметники | 27 |
| Педагог - психолог | 1 |
| Социальный педагог | 2 |
| Педагог - организатор | 1 |

По уровню образования:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Уровень образования | Количество педагогов (чел. / %) | | | | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 | | Высшее профессиональное | 40/88,9% | 38/88,4% | 39/90,7% | | Среднее профессиональное | 4/8,9% | 3/7% | 3/7% | | Проходит обучение | 1/2,2% | 2/4,6% | 1/2,3% |   Можно отметить положительную тенденцию по улучшению показателя по уровню образования. |

По уровню категорийности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категорийность | Количество педагогов (чел. / %) | | |
| 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
| Имеют категорию | 33/73,3% | 31/72,9% | 32/74,4% |
| Высшая | 22/48,9% | 22/52 % | 23/53,5% |
| Первая | 12/26,7% | 9/21% | 9/21% |
| Соответствие занимаемой должности | 4/8,9% | 5/11% | 4/9,3% |
| Не имеют категории  (стаж в должности менее 2 лет) | 7/15,6% | 7/16% | 7/16,2% |

|  |
| --- |
|  |

Результаты аттестации педагогических работников образовательного учреждения дают основание говорить о том,  что количество педагогов, имеющих категорию, стабильно высокое. В этом учебном году можно отметить небольшое повышение числа педагогов, имеющих категорию. Высокий процент педагогических работников, не имеющих категорию, связан с поступлением на работу молодых специалистов. В школе выстроена система работы по подготовке кадров к аттестации. Для успешного  прохождения  всех этапов аттестации педагогических работников сформирована необходимая нормативная база, систематически проводятся консультации и семинары по данному направлению деятельности.

**3.13. Система методической работы**



В школе - 4 методических кафедры: кафедра учителей социально- гуманитарных дисциплин, кафедра учителей естественно- научных дисциплин, кафедра учителей начальных классов и кафедра воспитания.

Содержание методической работы в школе включает в себя следующие направления:

* изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
* изучение новых педагогических технологий;
* изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
* подготовка учителей к аттестации;
* повышение квалификации через курсовую подготовку;
* организация и проведение теоретических семинаров и методических дней;
* внеклассная работа по предметам;
* организация исследовательской деятельности учителей и учащихся;
* изучение перспективного педагогического опыта коллег.

При планировании методической работы используются формы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

* педагогические советы;
* методические совещания;
* школьные методические кафедры;
* работа учителей по самообразованию;
* Дни науки;
* теоретические семинары, семинары-практикумы;
* педагогический мониторинг;
* аттестация учителей;
* повышение квалификации через курсовую подготовку.

**4.Содержание и качество подготовки учащихся**

**4.1. Общий показатель успеваемости учащихся по итогам прошедшего учебного года по сравнению со среднегородским показателем**

(информации по среднегородским показателям на 14.07.2025 нет)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели, % | 2020/21  уч.г. | 2021/22  уч.г. | 2022/23  уч.г. | 2023/24 | 2024/25 |
| Успеваемость (обученность) | 99,4 | 99,6 | 100 | 99,61 | По состоянию на 14.07.25  99,08 |
| Качество знаний | 56,8 | 57 | 56,9 | 51,7 | 52,05 |

Выводы:

* + В 2024/25 уч. году показатель обученности учащихся МБОУ СШ №43 составил 99,08 % (по состоянию на 14.07.2025). Здесь возможно изменение показателей после дополнительной сдачи ОГЭ в сентябре 2025 года.
  + В 2024/25 уч. году показатель качества знаний учащихся в МБОУ СШ №43 учащихся составил 52,05 %, что выше показателя прошлого уч.года на 0,35% (2023/24 – 51,7%)

Качество знаний) по классам:

показатель качества по школе – 52,05 %

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Качество обучения и процент обученности по классам и уровням образования | | | |
| Класс | % обученности | % качества ЗУН | Ф.И.О.  кл. руководителя |
| 1А | 100 | Безотметочное обучение | Плешкова А.И. |
| 1Б | 100 | Шкурат А.В |
| 1В | 100 | Шестакова О.Г. |
| **1-ые** | **100** |  |  |
| 2А | 100 | 77,78 | Перцева Н.И. |
| 2Б | 100 | 76,0 | Васильева О.В. |
| 2В | 100 | 65,22 | Слотина П.В. |
| **2-ые** | **100** | **73,33** |  |
| 3А | 100 | 61,29 | Пастушенко Т.Н. |
| 3Б | 100 | 60,0 | Гоголенко О.В. |
| 3В | 100 | 77,42 | Королюк Т.Н. |
| **3-ьи** | **100** | **66,30** |  |
| 4А | 100 | 64,0 | Молчанова Н.В. |
| 4Б | 100 | 74,07 | Джафарова Н.В. |
| 4В | 100 | 76,92 | Филина С.П. |
| **4-ые** | **100** | **71,79** |  |
| **2-4 классы** | **100** | **70,20** |  |
| 5А | 100 | 40,74 | Сокаева Г.В. |
| 5Б | 100 | 66,67 | Чийпеш О.А. |
| 5В | 100 | 50,0 | Черняева Л.А. |
| **5-ые** | **100** | **52,5** |  |
| 6А | 100 | 40,91 | Фокина Е.А. |
| 6Б | 100 | 43,48 | Побережная А.Д. |
| 6В | 100 | 45,83 | Петровская Т.В. |
| **6-ые** | **100** | **43,48** |  |
| 7А | 100 | 23,01 | Петухова С.А. |
| 7Б | 100 | 32,15 | Просвирякова А.Н. |
| 7В | 100 | 38,46 | Назарова М.В. |
| **7-ые** | **100** | **31,25** |  |
| 8А | 100 | 31,82 | Осипова М.В. |
| 8Б | 100 | 48,15 | Минина О.П. |
| 8В | 100 | 59,26 | Прялухина Е.Ю. |
| **8-ые** | **100** | **47,37** |  |
| **В 9-х классах показатели на 14.07.2025** | | | |
| 9А | 92,31 | 34,62 | Тончихина И.С. |
| 9Б | 84,62 | 26,92 | Соколова О.И. |
| 9В | 92,59 | 29,63 | Ладкина С.Н. |
| **9-ые** | **91,03** | **28,4** |  |
| **5-9 классы** | **98,17** | **40,99** |  |
| 10А | 100 | 56,52 | Штаничева И.В. |
| 11А | 100 | 41,94 | Квашнина А.Н. |
| **10-11 классы** | **100** | **48,15** |  |
| **2-11 классы** | **99,08** | **52,05** |  |

**4.2.Результаты ЕГЭ**

При проведении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (учащихся, сдающих ГИА в форме ГВЭ в 2025 году не было) в 11-х классах школа руководствовалась нормативно-правовыми документами и рекомендациями государственных органов управления образованием, регламентирующих порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений.

1. На начало учебного года в 11-м классе - 31 человек, на конец – 31 человек. В форме

семейного образования обучался 1 человек.

2. К государственной итоговой аттестации за курс средней школы были допущены 31 учащийся. Учащаяся, получающая образование в семейной форме не была допущена к прохождению ГИА в связи с неполучением допуска (нет зачёта за итоговое сочинение, не пройдена промежуточная аттестация за 11 класс)

3. В 2025 году для получения аттестата о среднем общем образовании учащимся 11-х классов необходимо было сдать два обязательных экзамена в форме ЕГЭ

- русский язык

- математика базового или профильного уровней

4. Успеваемость по обязательным предметам

- ЕГЭ по русскому языку – 100%,

- ЕГЭ по математике профильного уровня – 100%

- ЕГЭ по математике базового уровня – 100 %.

5. Большинство учащихся сдавали также экзамены в форме ЕГЭ по выбору: биологию, физику, историю, обществознание, английский язык, информатику, химию, литературу.

6. Все учащиеся 11 класса по итогам учебного года и ГИА получили аттестаты о среднем общем образовании.

7. Аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении II степени» (с подтверждением сдачей ЕГЭ) получили два выпускника (в 2024 году – один учащийся)

7. Результаты ЕГЭ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО учителя | Сдавали | 11А класс | |
| Получили «2», не преодолели минимальный порог | % усп. /% кач-ва |
| Математика (баз. уровень) | Квашнина А.Н. | 25 | 0 | 100% / 92,0% |
| Математика (пр. уровень)  ***Макс.-82 б.*** | Ладкина С.Н. | 6 | 0 | 100 |
| Русский язык  ***Макс.-75 б.*** | Петухова С.А. | 31 | 0 | 100 |
| Физика  ***Макс.- 73 б.*** | Фокина Е.А. | 4 | 0 | 100 |
| Биология  ***Макс.- 72 б.*** | Андреева А.Н. | 5 | 1 | 80,0 |
| Химия  ***Макс.- 66 б.*** | Соколова О.И. | 2 | 0 | 100 |
| Обществознание  ***Макс-62 б.*** | Минина О.П. | 16 | 4 | 75 |
| Информатика  ***Макс.- 75б.*** | Прялухина Е.Ю. | 2 | 1 | 50,0 |
| История  ***Макс.- 57 б.*** | Минина О.П. | 9 | 0 | 100 |
| Англ.язык  ***Макс.- 53 б.*** | Дальская М.В./Якубенко Л.М. | 4 | 2 | 50 |
| Литература  Макс. - ***56 б.*** | Петухова С.А. | 2 | 0 | 100 |

Средний балл ЕГЭ за 3 последних года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2022-2023 учебный год | | 2023-2024 учебный год | | 2024-2025 учебный год | |
| Предмет | Средний балл  МБОУ СШ № 43 | Средний балл г.Архангельск | Средний балл  МБОУ СШ № 43 | Средний балл г.Архангельск | Средний балл  МБОУ СШ № 43 | Средний балл г.Архангельск |
| Русский язык | 74 | 72 | 61,9 |  | 57 |  |
| Математика (базовый уровень) | 4 | 4 | 4 |  | 4 |  |
| Математика (профильный уровень) | 56 | 59 | 66,5 |  | 58 |  |
| Английский язык | 57 | 64 |  |  | 31 |  |
| Обществознание | 57 | 56 |  |  | 48 |  |
| Информатика | 43 | 58 |  |  | 41 |  |
| Химия | 60 | 56 | 50 |  | 55 |  |
| География | - | 56 | - |  | - |  |
| Физика | 56 | 58 |  |  | 65 |  |
| История | 54 | 58 |  |  | 46 |  |
| Биология | 48 | 54 |  |  | 44 |  |
| Литература | 50 | 64 |  |  | 53 |  |

Максимальный балл по предметам в МБОУ СШ №43 за 5 учебных лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
| Русский язык | 94 | 91 | 93 | 89 | 75 |
| Математика (профильный уровень) | 94 | 78 | 82 | 80 | 82 |
| Английский язык | 76 | 91 | 85 |  | 53 |
| Литература | 47 | 47 | 62 |  | 53 |
| Физика | 80 | 60 | 78 |  | 73 |
| Химия | 59 | 73 | 88 | 79 | 66 |
| Биология | 64 | 64 | 73 |  | 72 |
| История | 92 | 75 | 60 |  | 57 |
| Обществознание | 92 | 90 | 73 |  | 62 |
| Информатика | 73 | 61 | 59 |  | 75 |
| География | 78 | - | - | - | - |

Сравнительные данные успеваемости по итогам государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов за курс средней школы за 5 лет по обязательным предметам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2020-2021  уч.год | 2021-2022  уч.год | 2022-2023  уч.год | 2023-2024  уч.год | 2024-2025  уч.год |
| ЕГЭ. Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ЕГЭ. Математика (профильный уровень) | 89,5 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ЕГЭ. Математика (базовый уровень) | - | 96,6 | 100 | 100 | 100 |
| ГВЭ-11, русский язык | 0 | - | - | - | - |
| ГВЭ-11, математика | 0 | - | - | - | - |

Сравнительные данные по успеваемости по итогам государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов за курс средней школы за 5 лет по предметам по выбору.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название предмета | 2020-2021  уч. год | | 2021-2022  уч. год | | 2022-2023  уч. год | | 2023-2024  уч. год | | 2024-2025  уч. год | |
| Кол-во сдающих | % усп. | Кол-во сдающих | % усп. | Кол-во сдающих | % усп. | Кол-во сдающих | % усп. | Кол-во сдающих | % усп. |
| Литература | 1 | 100 | 1 | 100 | 3 | 100 |  |  | 2 | 100 |
| Англ.язык | 4 | 100 | 4 | 100 | 3 | 100 |  |  | 4 | 50 |
| История | 5 | 100 | 6 | 83,3 | 4 | 100 |  |  | 9 | 100 |
| Обществознание | 18 | 88,9 | 14 | 85,7 | 12 | 100 |  |  | 16 | 75 |
| Биология | 12 | 75 | 9 | 88,9 | 6 | 83,3 |  |  | 5 | 80 |
| Физика | 6 | 100 | 7 | 100 | 8 | 100 |  |  | 4 | 100 |
| Химия | 6 | 66,7 | 5 | 100 | 3 | 100 | 5 | 80 | 2 | 100 |
| Информатика | 4 | 100 | 4 | 75 | 3 | 67 |  |  | 2 | 50 |
| География | 3 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - |

**4.3.Результаты обучения в 9 классах**

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов школа руководствовалась нормативно-правовыми документами и рекомендациями государственных органов управления образованием, регламентирующих порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений.

1. На начало 2024-2025 учебного года в 9-х классах -78 человек, среди них двое учащихся 9 «А» класса, оставленные на повторное обучение.
2. Среди выпускников 9-х классов трое учащихся имеют статус «ребёнок-инвалид», двое из которых воспользовались возможностью сдавать только русский язык и математику согласно нормативным документам. Один учащийся со статусом «ребёнок-инвалид» изъявил желание сдавать все четыре экзамена.
3. К государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 78 человек. Учащиеся 9-х классов сдавали 4 обязательных экзамена в форме ОГЭ: по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.
4. Выпускник 9 класса, обучавшийся в форме семейного образования, прикреплённый к МБОУ СШ №43, также проходил ГИА в числе учащихся МБОУ СШ №43. Учащийся сдавал два обязательных экзамена, так как имеет статус «ребёнок-инвалид».
5. Сравнительные данные государственной итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 5 лет по русскому языку и математике (%)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год | 2024-2025 уч.год |
| Русский язык (успев./кач-во) | 100/75,3 | 100/67,2 | 100/81,3 | 98,6/47,9 | 98,7/41,0 |
| Математика  (успев./кач-во) | 97,3/31,5 | 100/26,1 | 93,8/57,9 | 98,6/43,7 | 93,6/59,0 |

Результаты экзамена по русскому языку в 2024-2025 учебном году по классам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 9а класс | 9б класс | 9в класс | 9 классы |
| Учитель | Чийпеш О.А. | Чийпеш О.А. | Петухова С.А. |  |
| Кол-во в классе | 26 | 26 | 27 | 79 |
| Сдавали экзамен в форме ОГЭ | 26 | 25 ( у одного уч-ся рез-ты ГИА-9 прошлого уч.года) | 27 | 78 |
| Получили: 5 | 5 | 1 | 2 | 8 |
| 4 | 5 | 9 | 10 | 24 |
| 3 | 15 | 15 | 15 | 45 |
| 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| % успеваем. | 96,2 | 100 | 100 | 98,7 |
| % качества | 38,5 | 40,0 | 44,4 | 41,0 |
| Сдавали экзамен в форме ГВЭ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % качества обучения за год | 50,0 (13 чел) | 40,0 (10 чел) | 55,6 (15 чел) | 48,7 |

Результаты экзамена по математике в 2024-2025 учебном году по классам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 9а класс | 9б класс | 9в класс | 9 классы |
| Учитель | Ладкина С.Н. | Квашнина А.Н. | Ладкина С.Н. |  |
| Кол-во в классе | 26 | 26 | 27 | 79 |
| Сдавали экзамен в форме ОГЭ | 26 | 25 ( у одного уч-ся рез-ты ГИА-9 прошлого уч.года) | 27 | 78 |
| Получили: 5 | 2 | 1 | 0 | 3 |
| 4 | 12 | 15 | 16 | 43 |
| 3 | 11 | 7 | 9 | 27 |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 5 |
| % успеваем. | 96,2 | 92,0 | 92,6 | 93,6 |
| % качества | 53,8 | 56,0 | 59,3 | 59,0 |
| Сдавали экзамен в форме ГВЭ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % качества обучения за год по алгебре | 46,2 (12 чел) | 40,0 (10 чел) | 33,3 (9 чел) | 39,7 |
| % качества обучения за год по геометрии | 50,0 (13 чел) | 36,0 (9 чел) | 33,3 (9 чел) | 39,7 |
| % качества обучения за год по математике | 48,1 | 38,0 | 33,9 | 40,0 |

Экзамены по выбору учащихся

В 2020-2021 уч. году учащиеся 9-х классов не сдавали экзамены по выбору.

2021 - 22 уч. год: экзамены по выбору сдавали 67 человек

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО учителя | Сдавали ОГЭ | Получили | | | | Успеваемость/  качество  в % |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Физика | Фокина Е.А. | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100/33,3 |
| Биология | Андреева А.Н. | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 100/16,7 |
| Обществознание | Минина О.П. | 16 | 0 | 4 | 12 | 0 | 100/25 |
| Информатика | Прялухина Е.Ю. | 24 | 0 | 5 | 19 | 0 | 100/20,8 |
| Информатика | Булыгина Л.А. | 24 | 0 | 2 | 21 | 0 | 100/8,3 |
| История | Назарова М.В. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100/100 |
| История | Макарова Н.А. | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100/50 |
| География | Побережная А.Д. | 43 | 0 | 10 | 31 | 2 | 95,3/23,3 |
| Английский язык | Назарова А.И. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100/100 |
| Английский язык | Абрамовская Л.А. | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100/50 |
| Химия | Соколова О.И. | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100/75 |
| Английский язык | Якубенко Л.М. | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100/100 |
| Английский язык | Дальская М.В. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100/100 |

2022 - 23 уч. год: экзамены по выбору сдавали 66 человек

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО учителя | Сдавали ОГЭ | Получили | | | | Успеваемость/  качество  в % |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Физика | Фокина Е.А. | 12 | 0 | 7 | 5 | 0 | 100/58,3 |
| Биология | Беляков И.О. | 9 | 0 | 3 | 6 | 0 | 100/33,3 |
| Обществознание | Минина О.П. | 16 | 1 | 3 | 12 | 0 | 100/25 |
| Информатика | Прялухина Е.Ю. | 21 | 0 | 7 | 14 | 0 | 100/33,3 |
| Информатика | Булыгина Л.А./Жаринова Г.Н. | 19 | 1 | 7 | 11 | 0 | 100/42,1 |
| История | Худовеков А.В.(9а)/ Минина О.П.(9б) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| География | Побережная А.Д. | 44 | 6 | 12 | 26 | 0 | 100/40,9 |
| Английский язык | Дальская М.В. | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100/50 |
| Английский язык | Абрамовская Л.А. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100/100 |
| Химия | Соколова О.И. | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100/25 |
| Английский язык | Якубенко Л.М. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100/100 |

2023 - 24 уч. год: экзамены по выбору сдавали 72 человека

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО учителя | Сдавали ОГЭ | Получили | | | | Успеваемость/  качество  в % |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Физика | Фокина Е.А. | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100/66,7 |
| Биология | Верещагина К.В. | 18 | 0 | 10 | 8 | 0 | 100/55,6 |
| Обществознание | Минина О.П. | 19 | 0 | 6 | 13 | 1 | 94,7/31,6 |
| Информатика | Прялухина Е.Ю.  Булыгина Л.А./Жаринова Г.Н. | 29 | 1 | 5 | 22 | 1 | 96,6/20,7 |
|  |
| История | Минина О.П. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100/100 |
| История | Назарова М.В. | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100/0 |
| География | Побережная А.Д. | 46 | 7 | 14 | 24 | 1 | 97,8/45,7 |
| Английский язык | Дальская М.В. | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100/50 |
| Английский язык | Абрамовская Л.А. | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100/100 |
| Химия | Соколова О.И. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100/100 |
| Английский язык | Якубенко Л.М. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100/100 |

2024 - 25 уч. год: экзамены по выбору сдавали 77 человек

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО учителя | Сдавали ОГЭ | Получили | | | | Успеваемость/  качество  в % |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Физика | Фокина Е.А. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100/100 |
| Биология | Соколова О.И. | 22 | 3 | 8 | 11 | 0 | 100/50,0 |
| Обществознание | Минина О.П. | 15 | 0 | 2 | 12 | 1 | 93,3/13,3 |
| Информатика | Прялухина Е.Ю. | 23 | 1 | 6 | 14 | 2 | 91,3/30,4 |
| Информатика | Булыгина Л.А. | 20 | 0 | 6 | 14 | 0 | 100/30,0 |
| История | Назарова М.В. | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100/66,7 |
| География | Побережная А.Д. | 51 | 14 | 21 | 14 | 2 | 96,1/68,6 |
| Английский язык | Дальская М.В. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100/100 |
| Английский язык | Печинина М.В. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100/100 |
| Английский язык | Якубенко Л.М. | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100/66,7 |
| Химия | Соколова О.И. | 8 | 2 | 5 | 1 | 0 | 100/87,5 |
| Литература | Петухова С.А. | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100/100 |
| Литература | Чийпеш О.А. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100/100 |

**4.4. Достижения учащихся в олимпиадах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВСОШ** |  | | |
| 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
| Школьный этап | Участники -200  Победители-24  Призеры-41 | Участники -337  Победители-44  Призеры-72 | Участники -389  Победители-48  Призеры-53 |
| Муниципальный этап | Участники -35  Победители-0  Призеры-12 | Участники -34  Победители-0  Призеры-8 | Участники -22  Победители-0  Призеры-7 |
| Региональный этап | 0 | 0 | 0 |

Результаты участия учеников школы во Всероссийской олимпиаде школьников остаются на протяжении последних 3 лет практически без изменения.

**Дистанционные предметные олимпиады для учащихся 5-6 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Английский язык | муниципальный | 1 призер |

Участие в олимпиадах, входящих в перечень олимпиад, утвержденных приказами Министерства образования РФ:

-Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по истории, обществознанию, русскому языку, английскому языку, математике.

- Многопрофильная международная олимпиада «Будущее Арктики» (отборочный тур, заключительный тур) по математике.

- Всероссийская многопредметная олимпиада школьников «Высшая проба».

**Городские предметные олимпиады для обучающихся 4-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Олимпиада | ФИ учащихся | ФИО  педагога | Результат |
| Русский язык | 1 | Джафарова НВ | призёр |
| Математика | 1 | Филина С.П. | Призёр |
| Окружающий мир | 1 | Джафарова НВ | призёр |
| Английский язык | 1 | Шестакова О.Г. | призёр |
| Литературное чтение | 1 | Филина С.П. | Призёр |

**Окружные предметные олимпиады для обучающихся 3-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Олимпиада | ФИ учащихся | ФИО  педагога | Результат |
| Русский яз | 1 | Королюк Т.Н. | 2 место |
| Русский.яз | 1 | Королюк Т.Н | 3 место |
| Литературное чтение | 1 | Королюк Т.Н | 1 место |
| Окружающий мир | 1 | Королюк Т.Н | 3 место |

**Городские предметные олимпиады для обучающихся с ОВЗ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Олимпиада | ФИ учащихся | ФИО  педагога | Результат |
| Окружающий мир | 1 | Пастушенко ТН (кл.рук),  Перцева НИ (логопед) | участник |
| Окружающий мир. | 1 | Мочанова НВ (кл.рук.)  Перцева НИ (логопед) | участник |

**4.5. Данные о поступлении выпускников**

**Определение выпускников 9 «А» класса, 2024 – 2025 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Наименование  образовательной  организации | Специальность или отделение  (бюджет/платно) |
| 1 | Байдушина Валерия | ГАПОУ АО "Архангельский торгово-экономический колледж" | Туризм и гостеприимство |
| 2 | Болдырев Артём | ГАПОУ АО « Архангельский Политехнический техникум» | Эксплуатация беспилотных авиационных систем |
| 3 | Высоких Даниил | Архангельский техникум водных магистралей | Судовой электрик |
| 4 | Константинов Сергей | Техникум судостроения и машиностроения г. Северодвинск | Оператор ЧПУ |
| 5 | Лазарев Никита | Архангельский техникум водных магистралей | Судоремонтник |
| 6 | Моисеев Артём | Архангельский техникум водных магистралей | судоремонтник |
| 7 | Рыбина Елена | Архангельский многопрофильный колледж | Ветеринария |
| 8 | Филиппова Дарья | Архангельский многопрофильный колледж | Дошкольное образование |
| 9 | Шилов Илья | ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | Эксплуатация судовых энергетических установок |
| 10 | Шимкович Кирилл | Архангельский техникум строительства | Строительство и эксплуатация зданий |
| 11 | Широких Кира | Архангельский многопрофильный колледж | Дошкольное образование |
| 12 | Юшманов Максим | ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | Судовождение |
| 13 | Васильев Ярослав | МБОУ СШ №43 | 10 класс |
| 14 | Иванов Богдан | МБОУ СШ №33 | 10 класс |
| 15 | Маркосова Виталина | МБОУ СШ №11 | 10 класс |
| 16 | Моисеева Алиса | МБОУ СШ №37 | 10 класс |
| 17 | Павлова Юлия | МБОУ СШ №43 | 10 класс |
| 18 | Рухлов Андрей | МБОУ СШ №43 | 10 класс |
| 19 | Соловей Надежда | МБОУ СШ №37 | 10 класс |
| 20 | Тончихина Дарья | МБОУ СШ №11 | 10 класс |
| 21 | Тураев Темурхон | МБОУ СШ №43 | 10 класс |
| 22 | Черникова Карина | МБОУ СШ №43 | 10 класс |
| 23 | Шорина Марианна | МБОУ СШ №43 | 10 класс |
| 24 | Леготин Артём | Пересдача ОГЭ в сентябре 2025г. | |
| 25 | Погромский Иван | Пересдача ОГЭ в сентябре 2025г. | |
| 26 | Корепанова Ксения | Нет информации | |

**Определение выпускников 9 Б класса, 2024 – 2025 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Наименование  образовательной  организации | Специальность или отделение; бюджет/платно |
| 1 | Абрамова Тамара Павловна | Торгово-экономический колледж | Операционная деятельность,логистика(бюджет) |
| 2 | Алексеева Елизавета Николаевна | ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» | Садово-парковое и ландшафтное строительство(бюджет) |
| 3 | Ахтямова Марина Русланована | **МБОУ СШ №43** | **10 класс** |
| 4 | Ванькова Надежда Николаевна | **МБОУ СШ №43** | **10 класс** |
| 5 | Гузева Альбина Николавена | **МБОУ СШ №43** | **10 класс** |
| 6 | Дитюк Полина Сергеевна | **МБОУ СШ № 43** | **10 класс** |
| 7 | Дяченко Дмитрий Максимович | Арктический морской институт имени В.И.Воронина филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования №Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.Макарова» | Судовождение(бюджет) |
| 8 | Епифановская Екатерина Павловна | **МБОУ СШ №43** | **10 класс** |
| 9 | Кляузов Максим Сергеевич | Арктический морской институт имени В.И.Воронина филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования №Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.Макарова» | Судомеханик (бюджет) |
| 10 | Коршук Кирилл Денисович | Архангельский колледж телекоммуникаций им.Розинга | Сетевое и системное администрирование, системный администратор(бюджет) |
| 11 | Ларюшев Евгений Владимирович | Архангельский техникум водных магистралей | Сварщик (бюджет) |
| 12 | Макаров Тимур Егорович | Высшая школа рыболовства и морских технологий федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северный арктический федеральный университет им М.В.Ломоносова» | Монтаж,техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок. Техник (бюджет) |
| 13 | Маношкина Эвелина Николаевна | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области "Архангельский медицинский колледж" | Лечебное дело, фельдшер ( платно) |
| 14 | Медведев Иван Евгеньевич | Северный техникум транспорта и технологий | Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (бюджет) |
| 15 | Мосина Анастасия Евгеньевна | **МБОУ СШ №43** | **10 класс** |
| 16 | Надежина Диана Андреевна | **МБОУ СШ №43** | **10 класс** |
| 17 | Ордин Максим Алексеевич | ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, автомеханик (бюджет) |
| 18 | Пестова Софья Михайловна | ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» | Повар -кондитер(бюджет) |
| 19 | Подосенова Ксения Николавна | Северный техникум транспорта и технологий | Мастер отделочных, строительных и декоративных работ (бюджет) |
| 20 | Севко Дарина Евгеньевна | **МБОУ СШ №43** | **10 класс** |
| 21 | Сенин Святослав Алексеевич | **МБОУ СШ №43** | **10 класс** |
| 22 | Тюпин Александр Сергеевич | ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, автомеханик (бюджет) |
| 23 | Черепанова Елизавета Андреевна | Пересдача ОГЭ в сентябре | |
| 24 | Варавин Максим Викторович | Пересдача ОГЭ в сентябре | |
| 25 | Варакин Ростислав Сергеевич | Пересдача ОГЭ в сентябре | |

**Поступление учащихся 9 «В» класса после окончания ООО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | 10 класс  43 школы | 10 класс  др. школы | Учебное учреждение |  |
| 1 | Азарсков  Максим Витальевич | + |  |  |  |
| 2 | Алешина  Алина Юрьевна | + |  |  |  |
| 3 | Андронова  Софья Витальевна |  |  | Колледж менеджмента | Информационные системы и программирование (на коммерческой основе, срок обучения 3 года 10 мес.) |
| 4 | Беляков  Тимофей Сергеевич |  |  | Архангельский политехнический техникум | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (на коммерческой основе, срок обучения 2 года 10 мес.) |
| 5 | Борисевич  Глеб Евгеньевич |  |  | Архангельский политехнический техникум | Эксплуатация беспилотных авиационных систем (на коммерческой основе, срок обучения 3 года 10 мес.) |
| 6 | Дмитриев  Николай Евгеньевич | Не определился | | | |
| 7 | Долженков  Ростислав Русланович |  |  | Архангельский государственный многопрофильный колледж. | Правоохранительная деятельность (бюджет, срок обучения 3 года 6 мес.) |
| 8 | Дубынин  Матвей Сергеевич | + |  |  |  |
| 9 | Егорова  Алёна Александровна |  |  | Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова | Судовождение (бюджет, срок обучения 3 года 10 мес.) |
| 10 | Ефремов  Илья Евгеньевич |  |  | Технологический колледж (САФУ) г. Северодвинск | Судостроитель (бюджет, срок обучения 3 года 10 мес.) |
| 11 | Заполоцкий  Дмитрий Игоревич | + |  |  |  |
| 12 | Квашенко  Максим Игоревич |  |  | Архангельский техникум строительства и экономики | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (бюджет, срок обучения 3 года 10 мес.) |
| 13 | Корнеев  Егор Михайлович | + |  |  |  |
| 14 | Круглова  Анна Дмитриевна | + |  |  |  |
| 15 | Кулакова  Валерия Дмитриевна | + |  |  |  |
| 16 | Любов  Демьян Алексеевич |  |  | Арктический морской институт имени В.И. Воронина | Судовождение (на коммерческой основе, срок обучения 3 года 10 мес.) |
| 17 | Лялюева  Екатерина Николаевна |  |  | ГАПОУ АО "Архангельский медицинский колледж" | Лечебное дело (бюджет, срок обучения 3 года 10 мес.) |
| 18 | Никифорова  Злата Степановна | + |  |  |  |
| 19 | Рипа  Лидия Антоновна | + |  |  |  |
| 20 | Рождественская  Ирина Александровна |  |  | Торгово-экономический колледж | Финансы (бюджет, срок обучения 2 года 10 мес.) |
| 21 | Рыжков  Давид Владимирович | + |  |  |  |
| 22 | Семенцов  Александр Михайлович | + |  |  |  |
| 23 | Семёнова  Анастасия Сергеевна | + |  |  |  |
| 24 | Троицкий Арсений Николаевич |  |  | Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова | Судовождение (бюджет, срок обучения 3 года 10 мес.) |
| 25 | Чебыкин  Иван Дмитриевич |  |  | Архангельский техникум строительства и экономики | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (бюджет, срок обучения 3 года 10 мес.) |
| 26 | Шабунина  Светлана Валерьевна |  | ГБНОУ АО "Архангельский государственный лицей им.М.В.Ломоносова |  | (физика, математика, англ. язык, информатика, на коммерческой основе) |
| 27 | Шадричева  Дарья Александровна |  | МБОУ СШ №51 |  |  |

**Определение выпускников 11 «А» класса, 2024 – 2025 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Наименование  образовательной  организации | Специальность или отделение; бюджет/платно |
| 1 | Ахадов Кирилл Эльманович | Сведения не предоставлены | |
| 2 | Баринов Андрей Александрович | СГМУ | Педиатрический факультет, целевое обучение |
| 3 | Бессонова Нелли Владимировна | САФУ | Филологическое образование, бюджет |
| 4 | Борисова Павла Александровна | САФУ (предварительно. второй поток) | Юриспруденция или история, обществознание или публичная политика |
| 5 | Верещагина Алеся Андреевна | Колледж автоматизации производства, г. Санкт- Петербург | Землеустройство, бюджет |
| 6 | Воробьева Дарина Алексеевна | Работает |  |
| 7 | Дудников Кирилл Кириллович | САФУ, Высшая инженерная школа | Строительство, бюджет |
| 8 | Егорова Анна Александровна | СГМУ, СПО | Сестринское дело, платно, очно-заочная форма обучения |
| 9 | Ершова Мария Константиновна | САФУ | Фундаментальная и прикладная химия, бюджет |
| 10 | Ильинская Вероника Александровна | Колледж менеджмента | Юриспруденция, платно |
| 11 | Иляхунова Ксения Дмитриевна | Государственный университет аэрокосмического приборостроения, г. Санкт- Петербург | Радиотехник, бюджет |
| 12 | Коврова Альбина Валерьевна | Архангельский государственный многопрофильный колледж | Ветеринария, бюджет |
| 13 | Крипак Ярослав Иванович | Санкт-Петербургский Политехнический Университет Петра Великого | Бизнес информатика, бюджет |
| 14 | Кузнецов Павел Юрьевич | Архангельский техникум строительства и экономики (предварительно) | Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, платно, очная форма обучения |
| 15 | Курилова Александра Александровна | САФУ | Религиоведение, бюджет |
| 16 | Ларина Милена Михайловна | СГМУ, СПО | Лечебное дело, очная форма обучения |
| 17 | Лебедев Лев Сергеевич | Колледж «IT TOP академия» | Графический дизайн, платно, очная форма обучения |
| 18 | Лискова Татьяна Олеговна | СГМУ, СПО | Сестринское дело, очно-заочная форма обучения, платно |
| 19 | Михалёв Павел Евгеньевич | Сведения не предоставлены | |
| 20 | Насекина Анастасия Борисовна | Архангельский государственный многопрофильный колледж | Дошкольное образование, бюджет, заочная форма обучения |
| 21 | Перхурова Дарья Евгеньевна | Архангельский педагогический колледж | Дошкольное образование, бюджет, заочная форма обучения |
| 22 | Поклонцева Анастасия Дмитриевна | Ожидает результатов зачисления |  |
| 23 | Полоскова Владислава Владимировна | СГМУ | Социальная психология, бюджет |
| 24 | Прокопенко Анастасия Леонидовна | Архангельский медицинский колледж | Лечебное дело, бюджет |
| 25 | Сивкова Полина Артёмовна | САФУ, филиал г. Северодвинск | Филологическое образование, целевое обучение |
| 26 | Старицына Софья Сергеевна | САФУ | Русский язык и литература, бюджет |
| 27 | Танашев Данила Михайлович | Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова | Повар судовой, бюджет |
| 28 | Таустик Диана Евгеньевна | Архангельский медицинский колледж | Лечебное дело, бюджет |
| 29 | Худяков Артём Игоревич | САФУ | Нефтегазовое дело, бюджет |
| 30 | Швач Артём Юрьевич | САФУ, филиал г. Северодвинск | Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники, бюджет |
| 31 | Шадрина Екатерина Сергеевна | Архангельский торгово-экономический колледж | "Экономика и бухгалтерский учёт", очная, бюджет |

**4.6 Данные о достижениях и проблемах социализации**

Участие учащихся МБОУ СШ № 43 в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество учащихся, подлежащих прохождению тестирования** | **Количество учащихся, прошедших тестирование** | **Охват (%)** |
| 2021-2022 | 272 | 272 | 100% |
| 2022-2023 | 274 | 274 | 100% |
| 2023-2024 | 274 | 274 | 100% |
| 2024-2025 | 276 | 275 | 99,6% |

**4.7 Организация питания, медицинского обслуживания учащихся. Данные о состоянии здоровья обучающихся**

МБОУ СШ № 43 с ГБУЗ АО «АГКБ № 6» заключён договор о сотрудничестве по организации медицинского обслуживания обучающихся (учащихся, воспитанников) в образовательной организации от 13.02.2015.

В соответствии с приказом 514-Н МЗ РФ «О порядке проведения медицинских профилактических осмотров несовершеннолетних» на 31.12.2024 году подлежало осмотру 671 учащийся, осмотрено 668 учащихся – 99,5%. Выявлено детей с нарушениями: нарушениями опорно-двигательного аппарата – 230 ч. (34,4%), остроты зрения – 336 ч. (50,3%), пищеварительной системы – 318 ч. (5,7%).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2023 | | 2024 | |
| Количество | % | Количество | % |
| I | 15 | 2,2 | 15 | 2,2 |
| II | 578 | 84,1 | 574 | 86,0 |
| III | 88 | 12,8 | 67 | 10,0 |
| IV | 6 | 1,0 | 12 | 1,8 |

Из таблицы видно, что количество учащихся с I группой (полностью здоровы) остается стабильным, со II группой – больше на 1,9 %, уменьшилось количество учащихся с III группой здоровья на 2,8%. На 0,8% увеличилась IV группа здоровья (2 учащихся из вновь поступивших в 2024 году, 4-ём учащимся группа установлена в 2024 году).

В МБОУ СШ № 43 функционирует столовая полного цикла. Абонементное питание организованно на 4 переменах. Охват учащихся горячим питанием на конец учебного года составил 80 %. Контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия, по результатам проверок составляется акт. Так же с 1 сентября 2021 года контроль за организацией и качеством питания осуществляется родительской общественностью. Актуальная информация об организации питания размещается на сайте школы в разделе «Организация питания».



****

**4.8 Достижения учащихся и их коллективов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальный  уровень | Результат | Региональный уровень | Результат | Всероссийский/  международный  уровни |
| Конкурс «Самый молочный класс»» | Участие, 4В -1 место | Конкурс декоративно прикладного творчества « Пожару – нет» | 5 человек-  3 победителя – диплом | Всероссийская молодёжной акции «Наши семейные книги памяти  Акция «Георгиевская ленточка» |
| Открытый конкурс «Мы-наследники Победы», номинация «Художественное слово»  Межмуниципальный конкурс чтецов «Край мой Северный» | 1 чел.  Павлов  Марк,  3 место  1 чел.  Павлов Марк,  1 место | Юнармейский парад  Путь к победе | Участие-5В,9В | Всероссийский творческий конкурс ко Дню отца в России «Самому лучшему папе» (организатор - участие  Алферов  Савелий |
| Городской конкурс декоративно - прикладного творчества « Неопалимая купина» | Участие- 9 чел. | Конкурс « Зеленый каркас смотрит на нас»  Конкурс рисунков социальной рекламы «»Быть здоровым –здорово |  | Всероссийская акция « Пожарный щит» |
| Городской конкурс смотр почетных караулов.  Городской конкурс « Великая Победа» ( конкурс стихотворений) | 6 человек,3А  3 человека,3А |  |  | Международная программа «Классная страна» (г. Москва)  Олимпиада по геологии (С-Петербург) |
| Конкурс рисунка «Медицина будущего» | 1 участник, сертификат |  |  | Акция «Я – россиянин»- 22 участника - сертифика  Акция «Окно Победы» - победитель |
| Городской строевой смотр почётных караулов  Военно-спортивна я игра “Профессия-Родину защищать!”  Гонка Патрулей  Зарница 2.0.  Вахта памяти  Кадетский парад  Возложение цветов к Монументу Победы |  |  |  | Многопрофильная международная олимпиада «Будущее Арктики» (русский язык, обществознание, история)-участие |
| Городская игра «Юные правоведы» | 4 учащихся- участие |  |  | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»  (русский язык, история, обществознание) -участие |
| Конкурс чтецов «25 страница» | 1 учащийся10А класса- участие |  |  | Экологический диктант в Центре «Патриот» -участие 10А |
| Городская игра по творчеству М.Ю. Лермонтова | 3 место |  |  | Акция «День белых журавлей» -участие 10А |
| Городские молодежные игры «Умный Архангельск» | участие |  |  | Акция «Диктант Победы»,10А,11А |
| Игра по творчеству Ф.А Абрамова | 1 место |  |  | Конкурс Первичных отделений |
| Городская конференция «Юность Архангельска» | Участие1 учащийся 10 класса |  |  | Всероссийкий открытый конкурс-фестиваль «Русское рождество в Санкт-Петербурге»- лауреат 1 степени (1 чел) |
|  |  |  |  | Всерроссийский конкурс «Большая перемена» - полуфиналист (1 чел) |

**4.9. Работа демонстрационных площадок**

В соответствии с Положением о демонстрационной площадке системы образования городского округа "Город Архангельск", утвержденным постановлением Администраций мэрии города Архангельска от 24.03.2014 № 233 (с изменениями), приказа департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск" от 14.01.2025 № 13 "Об утверждении обновленного перечня структурных элементов сетевой модели системы образования городского округа «Город Архангельск», их руководителей, кураторов» назначены ответственными за организацию работы школы в качестве

Демонстрационной площадки:

|  |  |
| --- | --- |
| Тема демонстрационной площадки | Ответственные |
| **Воспитание в контексте современности: методы и приемы эффективного взаимодействия классного руководителя с участниками образовательных отношений** | Заместители директора Штаничева И.В., Осипова М.В., Квашнина А.Н. |
| **Преемственность начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС: сущность и основные направления реализации** | Заместители директора Абрамовская Л.А., Королюк Т.Н., Макарова Н.А. |

В соответствии с планом функционирования образовательной организации в статусе «демонстрационная площадка» муниципальной организации системы образования городского округа «Город Архангельск» по теме «Преемственность начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС: сущность и основные направления реализации» период: январь 2025 года – декабрь 2025 года 24 апреля 2025 года в МБОУ СШ № 43 состоялась педагогическая панорама «Преемственность начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС: сущность и основные направления реализации». Цель - демонстрация опыта по созданию благоприятных условий для реализации преемственности при переходе учащихся со ступени НОО на ступень ООО.

|  |  |
| --- | --- |
| Выступления | Ответственный |
| Преемственность между начальным и основным общим образованием как одно из условий непрерывного образования. | Королюк Т.Н., заместитель директора по УВР |
| Преемственность  в воспитании учащихся при переходе из начальной школы в среднюю. | Квашнина А.Н., заместитель директора по ВР |
| Этапы работы по преемственности между начальным и основным общим образованием ФГОС НОО – ФГОС ООО | Перцева Н.И., руководитель кафедры начальных классов |
| Педагогический консилиум: эффективная форма обеспечения преемственности начального и основного общего образования (из опыта работы). | Макарова Н.А, заместитель директора по УВР |
| «Из четвёртого в пятый: шаги к успешному переходу» (Из опыта работы) | Васильева О.В., учитель начальной школы, Побережная А.Д, учитель старшей школы. |
| Интерактивная часть. Форма организации «Мировое кафе» (3 группы) | модераторы Королюк Т.Н., Квашнина А.Н., Побережная А.Д.  Перцева Н.И. |
| Подведение итогов | Королюк Т.Н. |

В рамках работы демонстрационной площадки системы образования городского округа «Город Архангельск» по направлению «Воспитание в контексте современности: методы и приемы эффективного взаимодействия классного руководителя с участниками образовательных отношений» 25 марта 2025 года в МБОУ СШ №43 состоялась Педагогическая мастерская «Современные формы и способы взаимодействия участников образовательных отношений в классном коллективе».

План-программа педагогической мастерской

|  |  |
| --- | --- |
| Тема выступления | Ответственный |
| Современные формы и способы взаимодействия участников образовательного процесса | Квашнина Анна Николаевна, учитель математики |
| Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС | Штаничева Ирина Вадимовна. Заместитель директора по воспитательной работе |
| Опыт эффективного взаимодействия и сотрудничества педагога с родителями учащихся | Осипова Майя Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| Формы и способы взаимодействия педагога с учащимися, требующими индивидуального социально-педагогического сопровождения | Петровская Татьяна Владимировна, социальный педагог |
| Взаимодействие классного руководителя с учителями предметниками и администрацией образовательной организации – основа эффективности учебно-воспитательного процесса в классном коллективе | Прялухина Елена Юрьевна, учитель информатики |
| Взаимодействие классного руководителя с культурными учреждениями и общественными организациями – путь к эффективной воспитательной работе в классном коллективе | Филина Светлана Петровна, учитель начальных классов |

* 1. **Достижения работников учреждения, участие в конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Уровень | Педагоги | Результат |
| 1 | Городской смотр-конкурс «Школа инициатив» | муниципальный | Синицкая О.В.  Осипова М.В.  Королюк Т.Н.  Ладкина С.Н. | Команда, победитель |
| 2 | Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижение в педагогической деятельности | всероссийский | Шестакова О.Г. | участие |
| 3 | Конкурс «Инновационная методическая служба» Номинация  «Инновационная демонстрационная площадка системы образования городского округа «Город Архангельск» | муниципальный | Просвирякова А.Н  Штаничева И.В.  Шестакова О.Г. | участие |
| 4 | Городской конкурс «Лучший наставник» | окружной муниципальный | Просвирякова А.Н  Печинина М.В. | Победитель  участие |
| 5 | Конкурс УМК «Заповедные места Арктики» (Международная программа «Классная страна» | международный | Просвирякова А.Н  Шестакова О.Г.  Осипова М.В. | участие |
| 6 | Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», г.Москва. ОБРУ.РФ Официальный сайт Федерального агентства. Номинация: «Методические разработки». Конкурсная работа: Урок математики, 2 класс, УМК «Школа России» План решения задач в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. | всероссийский | Шкурат А.В. | 3 место |
| 7 | Автономная некоммерческая организация «Научно – образовательный центр педагогических проектов» Москва, участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Открытый урок», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». Конкурсная работа: Урок математики, 2 класс, УМК «Школа России» | всероссийский | Шкурат А.В. | 1 место |
| 8 | Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Быть учителем – призванье», | региональный | Васильева О.В. |  |
| 9 | Конкурс «Основные понятия педагогики: воспитание, обучение, образование, развитие личности» | всероссийский | Шестакова О.Г. | участие |
| 10 | Всероссийская премия «Новая философия воспитания» | региональный | Шестакова О.Г. | победитель |
| 11. | X народный фестиваль «Архангельск поет о Победе» | региональный | Синицкая О.В, Штаничева И.В.  Абрамовская Л.А.  Ладкина С.Н.  Сокаева Г.В.  Булыгина Л.А.  Перцева Н.И.  Плешкова А.И.  Шестакова О.Г.  Тончихина И.С. | 2 место |

1. **Социальная активность и внешние связи учреждения**

**5.1 Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальные партнёры учреждения** | **Мероприятия** |
| Администрация г. Архангельска | Проекты патриотической, экологической, спортивной направленности. |
| Архангельская городская Дума | Проекты патриотической направленности |
| Администрация Северного округа | Проекты патриотической и спортивной направленности, по пропаганде ЗОЖ, проекты по благоустройству территории Северного округа |
| Отдел социальной защиты Северного округа | Мероприятия ко Дню пожилого человека, ко Дню Победы и др. |
| Общественный совет Северного округа | Проекты патриотической направленности, проекты по благоустройству территории Северного округа |
| Молодёжный совет Северного округа | Акции экологической направленности |
| Городской Совет ветеранов | Проекты патриотической направленности |

**5.2-5.3 Спонсоры учреждения, благотворительные фонды, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами**

|  |  |
| --- | --- |
| **Партнёры, спонсоры** | **Проекты** |
| Региональное отделение общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество» в Архангельской области | Реализация регионального проекта «Помним их имена» (установление мемориальных досок в честь выпускников погибших в ходе СВО) |
| Благотворительный фонд «Группа Аквилон» |
| ИП М.Л. Гекчян | Помощь в материально-техническом обеспечении школы,  Праздник «День учителя», «Вечер встречи выпускников», «День рождения школы» и др. |
| ООО «Коинур» |
| Жигоцкий А.В., индивидуальный предприниматель |
| Питомник растений «Усадьба Севера», Питомник деревьев Архангельск, | Всероссийская акция «Сад памяти» (предоставление кустов сирени на безвозмездной основе) |

**5.4 Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Сетевое взаимодействие.**

1) МБОУ СШ №43 г. Архангельска – член ассоциации школ Российской Федерации и Белоруссии (АШРБ).

Работа по направлениям: изучение документации Ассоциации; налаживание контактов со школами Республики Беларусь для дальнейшего сотрудничества  в форме сетевого взаимодействия, в первую очередь с образовательными организациями белорусских городов-побратимов города Архангельска (Октябрьский район г.Минска, город Витебск, город Мелитополь). Ассоциацией разрабатываются мероприятия по следующим направлениям: математическая грамотность;образование через культуру;шахматное образование; патриотическое воспитание;духовно-нравственное воспитание.

2) По четырёхстороннему договору между ГАУ «Патриот», ВПК «Орден», МАУ ДО «Архангел», ВПК «Поморье» оборудован и отремонтирован кабинет для занятий, открыты учебные места. Участие в мероприятиях: «Смотр почётных караулов»; акция «Письмо солдату»; торжественное посвящение в «Орлята России»,посвящение в кадеты, игра «Будущие защитники», региональные акции «Пишу тебе, герой», «Внуки по переписке», «Смотр строя и песни»; выставка-форум «Россия», ВДНХ г. Москва, городская игра «Кадетский квиз», Вахта Памяти, Юнармейский и Кадетский парады, военно - спортивная игра «Путь к Победе», «Зарница 2.0»Организация занятий на базе ВПК «Поморье» еженедельно.

3) В 2024-2025 учебном году в рамках сетевого взаимодействия школа приняла участие в проекте «Лица дружбы». Были проведены следующие мероприятия:

- видеоконференция с учащимися и педагогами школы №24 г. Мелитополь (Запорожская область);

- конкурс чтецов через видеосвязь между школьниками МБОУ СШ №43 г.Архангельска и школы №24 г. Мелитополь;

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждения, организации | Формы взаимодействия |
| САФУ им. М.В. Ломоносова, ВШ информационных технологий и автоматизированных систем САФУ  Северный государственный медицинский университет. | * Организация семинаров для педагогов * Профориентация учащихся |
| Городская Дума | * Организация экскурсий |
| Молодежный Совет Северного округа, Администрация Северного округа | * Проведение совместных мероприятий |
| ГАОУ АО ИОО | * Организация семинаров для педагогов * Трансляция опыта работы педагогов ОУ * Повышение квалификации педагогов |
| АГКБ №6, АЦМП | * Организация занятий для учащихся |
| ОП №5 УМВД России по г. Архангельску, КДН, МБОУ ЦППМСПДиП «Леда», ГБУ АО «Центр «Надежда региональный центр Красного Креста, «Центр поддержки молодой семьи» | * Организация занятий и бесед для учащихся * Проведение родительских собраний * Консультации для учащихся и их родителей |
| МУК КЦ «Северный», АГКЦ, МБОУ ДОД СДДТ, МБУ ДО «ДПЦ «Радуга», «Соломбала-АРТ» | * Организация работы творческих объединений * Организация мероприятий, игровых программ * Участие в конкурсах, акциях |
| лыжный стадион им. В.С. Кузина, Стадион спортивного комплекса им А.Ф.Личутина | * Организация спортивных соревнований * Организация занятий для учащихся |
| САФУ им.М.В.Ломоносова,, ДНК | * Экскурсии * Организация занятий для учащихся |
| Городское управление ГИБДД, Класс ГИБДД, Областная и городская МЧС, АООООО ВДПО, ВПК «Орден», ГАУ «Партиот», 1 отряд ФПС по Архангельской области | * Организация бесед, занятий, игровых программ для учащихся * Выступления для родителей и педагогов * Совместная деятельность в рамках кадетского движения |
| Библиотеки:  АОЦБ им. Гайдара, библиотека МУК КЦ «Северный», АОБД им. Шергина, научная библиотека САФУ, ЦБС, филиал№18 | * Участие в мероприятиях, конкурсах, акциях; * Беседы, игровые занятия, мастер-классы для учащихся. |
| Образовательные организации:  СГМУ, САФУ, ГБПОУ АО «Архангельский техникум транспорта и технологий», ГБПОУ АО «Архангельский Государственный многопрофильный колледж» , ГБПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», ГБПОУ АО «Техникум строительства и городского хозяйства», ГБПОУ АО « Архангельский техникум водных магистралей им. С.М.Орешкова» | * Профориентация учащихся |
| Театры: Архангельский Государственный театр драмы им. М.В.Ломоносова; Кирха, Поморская филармония | * Посещение спектаклей, выступлений |
| Музеи:ГБУК «Архангельский областной Краеведческий музей»; ГБУК АО Архангельский краеведческий музей «Гостиные дворы»; Музей деревянного зодчества «Малые Карелы», ГБУК «Государственное музейное объединение «Художественная культура Русского Севера»(музей изобразительных искусств), Музей художественного освоения Арктики им А.А.Борисова, Музей занимательных наук САФУ; музей Степана Писахова ( п. Уйма), Музей авиации Севера, Национальный парк «Онежское Поморье», геологический музей САФУ | * Посещение экспозиций; * Лекторий для учащихся; * Участие в проведении мероприятий, слетах, конкурсах * Просмотр спектаклей * Организация мастер-классов |
| Конный клуб «каприоль», Фотостудия «Фабрика», Частное подворье « Фермерская слобода» | * Экскурсии * Фотосессии |

**Сетевое взаимодействие**

* Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Северный техникум транспорта и технологий» (Договор от 01.09.2023 года б/н)
* Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский государственный многопрофильный колледж» (Договор от 15.09.2023 года б/н).

**5.5 Обобщение передового педагогического опыта, членство в ассоциациях, в других объединениях.**

Обобщение передового педагогического опыта осуществлялось в рамках функционирования образовательной организации в статусе «демонстрационная площадка» муниципальной организации системы образования городского округа «Город Архангельск» по теме «Преемственность начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС: сущность и основные направления реализации», по теме «Воспитание в контексте современности: методы и приемы эффективного взаимодействия классного руководителя с участниками образовательных отношений».

24 апреля 2025 года в МБОУ СШ № 43 состоялась педагогическая панорама «Преемственность начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС: сущность и основные направления реализации». 25 марта 2025 года в МБОУ СШ №43 состоялась Педагогическая мастерская «Современные формы и способы взаимодействия участников образовательных отношений в классном коллективе».

**5.6 Профориентационная деятельность**

****В МБОУ СШ №43 ежегодно ведётся целенаправленная работа по профориентационной подготовке обучающихся.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в квалифицированных кадрах.

Задачи:

* оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
* обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору и в системе воспитательной работы;
* выработка гибкой системы взаимодействия с учреждениями, предприятиями города по расширению «профессионального» кругозора обучающихся.

Организационные мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся:

* классные часы профориентационной направленности;
* экскурсии, Дни открытых дверей в образовательных учреждениях;
* индивидуальная работа с обучающимися, консультации;
* встречи с представителями различных предприятий и учреждений города;
* информационно-методическое сопровождение профориентационной работы;
* профориентационное тестирование обучающихся;
* реализация профориентационного курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

C 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации для обучающихся с 6 по 11 классы Министерством Просвещения внедряется единая модель профориентационной деятельности «Профессиональный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации учащихся.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МБОУ СШ №43 уровень реализации Профминимума базовый, содержание которого включает в себя три основных вида деятельности:

- урочная деятельность;

- курс занятий «Россия – мои горизонты»;

- взаимодействие с родителями.

Курс занятий «Россия - мои горизонты» (проводится еженедельно), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

В 2024-2025 учебном году учащиеся школы продолжили знакомство с различными профессиями через просмотр видеофильмов на портале «ПроеКТОриЯ», направленного на раннюю профориентацию учащихся.

C 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации для обучающихся с 6 по 11 классы Министерством Просвещения была внедрена единая модель профориентационной деятельности «Профессиональный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы ранней профессиональной ориентации учащихся. Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МБОУ СШ №43 уровень реализации Профминимума базовый.

Для реализации «Профминимума» разработан курс занятий «Россия - мои горизонты» (проводится еженедельно), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru> Занятия проводились классными руководителями 1 раз в неделю (рекомендуемый Министерством Просвещения день для проведения этих занятий – четверг). На указанных выше информационных ресурсах размещено тематическое планирование курса, где указаны темы занятий на весь уч.год для всех классов с 6 по 11, занятия разработаны, все материалы разработок расположены на платформе и сайте. Занятия разработаны с учётом возрастных особенностей учащихся и с использованием разных видов деятельности.

С 2 по 23 июня на базе МБОУ СШ №43 работал летний оздоровительный лагерь «Мы из будущего», который также имел профориентационную направленность. Участвуя в различных мероприятиях, воспитанники лагеря знакомились с профессиями, которые проводились сотрудниками КЦ «Северный», педагогами МБОУ СШ №43 и другими организациями г.Архангельска.

Наибольшую значимость профориентационная деятельность приобретает для учащихся 9-х, 11-х классов, т.к. молодым людям и девушкам нужно определиться с выбором будущей профессии. Достаточно серьёзные решения, которые будут оказывать влияние на всю их дальнейшую судьбу. Поэтому выпускникам предлагаются разные формы профориентационных мероприятий: профориентационные встречи, экскурсии в учебные заведения города, посещение Дней открытых дверей образовательных организаций СПО и ВО и др.

**5.7 Деятельность по защите прав учащихся**

**5.8 Деятельность Школьной службы примирения**

Школьная служба примирения ( ШСП) была создана в 2018 году (приказ от 18.10.2018 года № 493 «О создании школьной службы примирения МБОУ СШ № 43»)

Положение о школьной службе примирения МБОУ СШ № 43 утверждено приказом   
№ 469 от 27.09.2018 г.

В целях организации качественной работы ШСП прошли обучение 3 медиатора по дополнительной профессиональной программе «Восстановительные технологии для педагогов школьных служб примирения».

В 2024-2025 учебном году на проведение процедуры примирения поступило 4 заявки   
(2 отказа от проведения). Проведено 2 процедуры примирения: подписаны 1 примирительный договор и 1 протокол о результатах встречи сторон.

Проведены 4 процедуры медиации «Круги сообщества» с привлечением специалистов ГБУ АО «Центра Надежда» в 5»А», 5 «Б», 6 А, 6 «В» классах.

**Социальная активность и внешние связи учреждения**

**5.11 Взаимодействие с родителями**

Формы работы с родителями разнообразны: от традиционных родительских собраний, лекториев, круглых столов до Дней открытых дверей, Литературных гостиных, Родительского патруля, Школы для родителей будущих первоклассников, КТД с участием родителей.

В этом учебном году родители принимали участие в:

* работе Совета отцов;
* заседаниях родительского комитета;
* Родительский патруль;
* Родительская конференция;
* родительских собраний;
* организации детей для сдачи нормативов ГТО;
* организация общешкольных мероприятий:
* организации выездов, экскурсий для учащихся своего класса;
* организации культпоходов в театры, музеи, концерты, кинотеатры:;
* помощь в организации и проведении спортивных соревнований;
* помощь в организации и проведении походов;
* участие в социально-значимых акциях и мероприятиях;
* организация поездок;
* помощь в организации праздников.

**5.12 Деятельность советника директора. «Движение Первых», «Орлята России»**

В 2024-2025 учебном году в МБОУ СШ №43 функционировало 5 детских общественных объединений, что позволило овладеть современным содержанием и технологиями воспитании и социализации учащихся в школе; активизировать деятельность детских общественных объединений; совершенствовать воспитательный процесс, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Детские организации в ОО | Количество отрядов/человек | Руководитель |
| «Орлята России» | 4 отряда/ 108 человек | Перцева Н.И.  Молчанова Н.В.  Шкурат А.В.  Плешкова А.И. |
| «Движение Первых» | 2 отряда/ 200 человек | Назарова МВ – куратор |
| «Юннаты» (РДДМ) | 2 отряда / 35 человек | Слотина П.В.  Назарова М.В. |
| Кадетское движение | 5 отряда /135 человек | Шестакова О.Г.  Шестакова Ю.А. (Черняева Л.А.)  Пастушенко Т.Н.  Слотина П.В.  Ладкина С.Н. |
| Юнармейское движение | 2 отряда /53 человека | Шестакова О.Г.  Ладкина С.Н. |

На базе МБОУ СШ № 43 функционируют три воспитательных пространства:

1. Центр детских Инициатив (ЦДИ) – это пространство, которое является местом притяжения школьников, участников Движения Первых, где формируется всестороннее развитие детей и подростков.



2.Школьный музей – это пространство, сочетающее в себе признаки и функции научного учреждения, общественного объединения и детского клуба, обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на детей и подростков.



3.Военно – патриотический клуб «Поморье» - это объединение активистов, кадетов для развития кадетского движения и организации воспитательной работы   
в школе.



На базе МБОУ СШ № 43 работает **штаб воспитательной работы (ШВР)** — это орган, который организует мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе и по месту жительства, содействует охране их прав.

В течение 2024-2025 учебного года реализовано 50 дней единых действий в соответствии с федеральной и региональной повесткой. Некоторые из них.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | День единых действий | Уровень | Форма проведения | Охват |
| 1 | 1.09 | День знаний. Самолётик – навигатор детства | C:\Users\ASUS\Desktop\9b8eKuC3B-U.jpg | Линейка | 350 чел |
| 2 | 3.09 | День солидарности в борьбе с терроризмом | C:\Users\ASUS\Desktop\мы вместе.jpg | Классный час, минута молчания, викторина | 600 чел |
| 3 | 19.10 | День отца. | C:\Users\ASUS\Desktop\9FuZfxz2Tlo.jpg | Фотовыставка, встреча с героями | 200 чел |
| 4 | 23.10 | Международный день школьных библиотек | C:\Users\ASUS\Desktop\EsSBFzf7Zbc.jpg | Экскурсии в библиотеку, игры | 100 |
| 5 | 08.11 | День памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД | C:\Users\ASUS\Desktop\dgwSU8_mCdQ.jpg | Выставка | 100 |
| 6 | 19.11 | День рождения МВ Ломоносова | C:\Users\ASUS\Desktop\kFmlv1XB743p84RnLvl2vYp12_e8dn8YSqmLYf_TjqVgl4MIGzczitMOtZqpRoRKNYYtCNNcOBuOyZufn7VSX-Da.jpg | Выставка мозаичных работ | 200 |
| 7 | 24.11 | День матери. | C:\Users\ASUS\Desktop\3kzGVdxpYg0.jpg | Семейная игра | 45 |
| 8 | 30.11 | День государственного герба | C:\Users\ASUS\Desktop\JbbR3IgAypY.jpg | Посвящение в Орлята России | 125 |
| 9 | 02.12 | День неизвестного солдата | C:\Users\ASUS\Desktop\день неизв солд.jpg | Концерт, возложение цветов к монументам Победы. | 100 |
| 10 | 03.12 | День инвалидов | C:\Users\ASUS\Desktop\YNJfEiBXEnA.jpg | Квиз | 50 |
| 11 | 05.12 | День добровольца | C:\Users\ASUS\Desktop\XvEqg_sOzKs.jpg | КТД+ акция «Марафон добрых дел» | 152 |
| 12 | 09.12 | День Героев Отечества | C:\Users\ASUS\Desktop\n5RbsNgSHP0.jpg | Акции, смотр Почётных караулов, линейка, киноуроки | 100 |
| 13 | 12.12 | День Конституции | C:\Users\ASUS\Desktop\закон страны.jpg | Разговоры о важном | 120 |
| 14 | 25.01 | День студента | C:\Users\ASUS\Desktop\eGPhCyqCUF4.jpg | Акция «Студенчество сегодня», «Старт будущему» | 120 |
| 15 | 26.01 | Международный день без Интернета. | C:\Users\ASUS\Desktop\japWAOb88oA.jpg | Игры на переменах | 340 |
| 16 | 27.01 | День снятия блокады. | C:\Users\ASUS\Desktop\rMfTSragMAU.jpg | Акция, киноурок, возложение цветов, разговоры о важном | 720 |
| 17 | 02.02 | Сталинградская битва | C:\Users\ASUS\Desktop\сталин.jpg | Информационный стенд, урок | 220 |
| 18 | 06.02 | Дни науки | C:\Users\ASUS\Desktop\EKBehLiiJHiskWvsAWXyzdRL7VDxLlAkbiJOF4W2TRA7EFAm_Klkxk9MAfKrEZS_Q2iQGCYvOGwuM7Lc_rzKxnw3.jpg | Игры, викторины | 170 |
| 19 | 14.02 | Международный день книгодарения | C:\Users\ASUS\Desktop\RvFSFWaLhhg.jpg | Литературная игра, акция | 654 |
| 20 | 15.02 | День памяти воинов-интернационалистов | C:\Users\ASUS\Desktop\wxGU4QTtT7w.jpg | Выставка рисунков | 568 |
| 21 | 23.02 | День защитника Отечества | C:\Users\ASUS\Desktop\LZCjfC980kk.jpg | Уроки мужества, встречи дошкольников с кадетами, открытие Мемориальной доски, разговоры о важном. | 759 |
| 22 | 08.03 | Женский день. | C:\Users\ASUS\Desktop\z5nSXlJfjIE.jpg | Акция «Вам любимые», концерт | 167 |
| 23 | 15.03 | День вывода российских войск из Афганистана | C:\Users\ASUS\Desktop\афган.jpg | Линейка | 50 |
| 24 | 21.02 | Международный день родного языка | C:\Users\ASUS\Desktop\день родного языка.jpg | Выставка, игры | 100 |
| 25 | 18.03 | День воссоединения Крыма с Россией | C:\Users\ASUS\Desktop\ZZlGYaO70ug.jpg | Акция «Краски Крыма» | 190 |
| 26 | 27.03 | Всемирный день театра | C:\Users\ASUS\Desktop\WR2UXTPQZZA.jpg | Викторина. Игра. | 98 |
| 27 | 27.03 | 170 лет со дня рождения Я.И. Лейцингера | C:\Users\ASUS\Desktop\eYXNtz6kg3E.jpg | Информация. | 68 |
| 28 | 03.04 | 100 лет со Дня рождения Розы Шаниной | C:\Users\ASUS\Desktop\шанина.jpg | Дневник Розы Шаниной. Инсценировка. | 150 |
| 29 | 07.04 | День здоровья | C:\Users\ASUS\Desktop\ld4RzMn7MvI.jpg | Дворовые игры | 340 |
| 30 | 12.04 | День Космонавтики | C:\Users\ASUS\Desktop\bOGsegRnmHM.jpg | Выставка рисунков,  Кинолекторий о Космосе, возложение цветов | 120 |
| 31 | 19.04 | День Арктики. | C:\Users\ASUS\Desktop\oLhiXCpvp-1bJqFuFbaWDEo-nQlYO1eCTgSPIksOThyccsH8iER8TQ4vvIJOfIkgcMNM9UZz_u9zAtzMbSEW7Mhl.jpg | Экскурсия – игра | 69 |
| 32 | 22.04 | День Земли | C:\Users\ASUS\Desktop\4y21fu5S9u4.jpg | Конкурс поделок из вторсырья. | 25 |
| 33 | 09.05 | День Победы. | C:\Users\ASUS\Desktop\tpeh5hCStWI.jpg | Торжественная линейка. Акция «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Вахта памяти», «Орлята с Песней Победы», киноуроки. | 768 |
| 34 | 15.05 | День музеев | C:\Users\ASUS\Desktop\I9_FZEFcuZo.jpg | Виртуальная экскурсия. | 89 |
| 35 | 19.05 | День детских общественных организаций России | C:\Users\ASUS\Desktop\h5J_mQ7T0Q0.jpg | Игра. Экскурсия в музее. | 97 |
| 36 | 23.05 | День Устава Архангельской области и символов Архангельской области | C:\Users\ASUS\Desktop\U9DkRGZNx6o.jpg | Фотокросс | 35 |
| 37 | 24.05 | День славянской письменности. | C:\Users\ASUS\Desktop\wW4i5Dtw7vc.jpg | Квиз «Аз Буки Ведия», мастер - классы | 102 |
| 38 | 24.05 | Последний звонок. Самолётик – навигатор детства | C:\Users\ASUS\Desktop\сасммолёт.jpg | Торжественная линейка. | 150 |
| 39 | 01.06 | День защиты детей. | C:\Users\ASUS\Desktop\PZk0dNvJzKY.jpg | Торжественная линейка. Игры. Акции. | 105 |
| 40 | 05.06 | День эколога | C:\Users\ASUS\Desktop\FAVn-QsMEC8.jpg | Экологическая игра" Знатоки | 30 |
| 41 | 06.06 | День русского языка | C:\Users\ASUS\Desktop\7yFzeknqYnQ.jpg | Интеллектуальна игра «Дуэль» | 60 |

Реализация дней единых действий позволяет охватить большое количество учащихся МБОУ СШ № 43, помогает  **сформировать у школьников понимание системы ценностей современной России и делают привычные праздники интересными и осмысленными для детей**

**6.Финансово-экономическая деятельность**

**6.1 Годовой бюджет**

**6.2-6.3 Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направления использования бюджетных средств.**

**6.4 Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов целевого капитала. Привлечение дополнительных источников финансирования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование услуги, оказываемой для граждан за плату** | **ОКВЭД** | **Объем оказанных услуг** | **Стоимость 1 занятия** | **Нормативный акт** |
| Обучение в группе "Школа будущего первоклассника" | 85.41.9 | час | 100,00 | Постановление  Администрации муниципального  образования "Город Архангельск"  № 71 от 22.01.2019 |
| Плата за присмотр и уход за детьми в группах продленного дня в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа "Город Архангельск", реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования | 85.14 | Дето-день | 172,00 | Администрация городского округа  "Город Архангельск" № 5  от 09.01.2024 |