|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   **Internationaler Projekt «Eltern Cafe» in der Schule 43**  **Международный проект «Родительское кафе» в МБОУ СШ №43**   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательного учреждения  **Name der Bildungseinrichtung** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 43»  **Städtische Bildungseinrichtung der städtischen Formation "Stadt Archangelsk" "Sekundarschule Nr. 43"** | | Адрес  **Adresse** | г. Архангельск, ул. Кировская, д. 12  **Archangelsk, St. Kirowskaja, 12** | | Ф.И.О. руководителя  **Name der Direktorin** | Синицкая Ольга Васильевна  **Sinitskaja Olga Wassiljewna** | | Название проекта  **Name des Projekt**s | «Родительское кафе» МБОУ СШ №43  "**Eltern Cafe" der Hauptschule №43** | | Направление деятельности **Richtung der Aktivität** | Взаимодействие с родителями в интересах ребёнка  **Interaktion mit Eltern im Interesse des Kindes** | | Цель  **Ziel** | Повышение ответственности родителей в воспитании детей через совместную работу в Родительском кафе  **Förderung der Verantwortung der Eltern in Fragen der Kindererziehung durch die Zusammenarbeit im Eltern Cafe** | | Задачи  **Aufgabe** | - создание условий для приобретения родителями опыта группового обсуждения проблем, связанных с воспитанием детей,  -организация психолого-педагогического сопровождения родителей в вопросах воспитания;  -развитие воспитательных ресурсов семьи, родительской компетентности, навыков самопомощи через сотрудничество со специалистами, другими родителями;  -развитие непрерывных отношений с образовательными, социальными и культурными учреждениями с целью оказания психолого–педагогической поддержки родителей.  **- Förderung der psychopädagogischen elterlichen Kompetenz im Erziehungsbereich**  **Schaffung von Bedingungen für Eltern, um Erfahrungen in Gruppendiskussionen zu Fragen der Kindererziehung zu sammeln,**  **Organisation der psychologischen und pädagogischen Unterstützung der Eltern in Erziehungsfragen;**  **-Entwicklung der Bildungsressourcen der Familie, elterliche Kompetenz, Selbsthilfefähigkeiten durch die Zusammenarbeit mit Spezialisten, anderen Eltern;**  **-Entwicklung fortlaufender Beziehungen zu Bildungs-, Sozial- und Kulturinstitutionen mit dem Ziel, Eltern psychologisch und pädagogisch zu unterstützen.** | | Формы и методы работы кафе:  **Formen und Methoden der Arbeit des Cafés**: | -групповое обсуждение проблем;  -совместная деятельность родителей с детьми (мастер-классы по флористике, изготовлению поделок, спортивные состязания, акции и т.д.);  -лекции, семинары, круглые столы;  -"мобильные" Родительские кафе;  - тренинги;  - группа самопомощи родителей;  -психотерапия (когнитивная, арт-терапия, куклотерапия, сказкатерапия и др.)  - и др.-Gruppendiskussion von Problemen;    - **gemeinsame Aktivitäten von Eltern mit Kindern (Meisterkurse in Floristik, Basteln, Sport, Promotion, - usw.);**  **- Vorträge, Seminare, Runde Tische;**  **- "mobiles" Eltern-Café;**  **- Schulungen;**  **- Selbsthilfegruppe der Eltern;**  **-Psychotherapie (kognitive, Kunsttherapie, kukloterapiya, skazkoterapiya, usw.)**  **- usw.** | | Период работы образовательного учреждения по реализации проекта  **Die Zeit der Arbeit der Bildungseinrichtung für die Durchführung des Projekts** | Октябрь 2008 - по настоящее время  **Oktober 2008 - bis heute** | | Содержание идеи проекта  **Inhalt der Projektidee** | Новая форма работы с родителями «Родительское кафе», появившаяся в МБОУ СШ №43 в 2009 году, содержит в своей идее новые возможности для взаимодействия участников образовательного процесса. Проект позволяет установить между родителями и педагогами отношения сотрудничества и партнерства.  Практика показывает, что в большинстве случаев, родитель в общении с учителем так и остается в положении ученика, внимающего советам или нравоучениям. Приходя в класс, родитель садится на место ученика, учитель же традиционно занимает место у доски или за учительским столом, тем самым, определяя позиции, далекие от сотрудничества и взаимодействия.  Опыт работы в Родительском кафе показал, что в непринужденной обстановке педагогу легче отойти от навязчивых стереотипов по отношению к тем или иным родителям, к той или иной воспитательной проблеме.  Кроме того, некоторые родители не имеют специальных знаний в области воспитания, испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Совместные мастер - классы в рамках «Родительского кафе» позволяют раскрыть творческий потенциал как отдельных родителей, так и всей семьи. Совместное творчество, не только занимает руки, но и отогревает душу, объединяет всех, занятых общим делом.  Педагоги и родители вместе определяют содержание и формы следующих встреч в «Родительском кафе».  Участие специалистов школы и организаций – партнеров в работе Родительского кафе позволяет обеспечить профессиональное психолого – педагогическое сопровождение родителей, что позволяет более эффективно решать имеющиеся проблемы, формировать ответственных активных грамотных родителей.  Благодаря деятельности Родительского кафе мы имеем конкретные решенные педагогические проблемы.  Мы приобрели группу родителей, которые пришли на Родительское кафе решать свои проблемы, а сейчас стали активными участниками, настоящими волонтерами этой деятельности.  В Родительском кафе творческие группы, создаваемые снизу, самими родителями, объединяющиеся для реализации своих целей и решения своих проблем, образуют такой своеобразный субъект, внутри которого они сами являются источниками идей, сами принимают решения, сами их выполняют и сами несут ответственность за результат своей деятельности. Это можно назвать непосредственной демократией участия, то, чего так не хватало школе.  Меняется отношение родителей к процессу воспитания. Меняется отношение родителей к школе.  **Die neue Form der Arbeit mit den Eltern "Eltern Cafe", die in der Schule Nr. 43 im Jahr 2009 erschien, enthält in ihrer Idee neue Möglichkeiten für die Interaktion zwischen den Teilnehmern im Bildungsprozess. Das Projekt ermöglicht es, Beziehungen zwischen Eltern und Lehrern über das Verhältnis von Kooperation und Partnerschaft herzustellen.** | | История открытия Родительского кафе  **Die Geschichte der** **Eröffnung des Eltern Cafe** | Опыт создания и развития сети Родительских кафе существует в дошкольных учреждениях и начальных школах г. Эмден (Германия) с 2004 года. За чашечкой чая в доверительной обстановке родители получают возможность обсудить наболевшие проблемы воспитания детей и приобрести опыт группового взаимодействия. Родители при помощи специалистов (педагогов и психологов) определяют тематику и формы проведения дальнейших встреч.  В 2009 году на основе знакомства с моделью Родительского кафе в г. Эмден по инициативе факультета психологии САФУ им. М.В. Ломоносова в школе №43 г. Архангельска было открыто первое в России Родительское кафе.  **Die Erfahrung, ein Netzwerk von Elterncafés zu schaffen und zu entwickeln, besteht seit 2004 in Vorschuleinrichtungen und Grundschulen in Emden. Bei einer Tasse Tee in einer vertrauensvollen Umgebung haben die Eltern die Möglichkeit, die dringenden Probleme der Kindererziehung zu diskutieren und Erfahrungen in der Gruppenarbeit zu sammeln. Eltern bestimmen mit Hilfe von Spezialisten (Lehrern und Psychologen) die Themen und Formen der Abhaltung weiterer Treffen.**  **Im Jahr 2009, auf der Grundlage der Bekanntschaft mit dem Modell des Eltern Cafe in Emden, auf Initiative der Fakultät für Psychologie der NAUFU SAFU. M.V. Lomonossows Schule №43 in Archangelsk wurde das erste Eltern-Cafe in Russland eröffnet.** | | Участники проекта  **Projektteilnehmer** | Администрация школы, специалисты (педагог - психолог, социальный педагог), учителя;  родители и учащиеся;  преподаватели и студенты САФУ им. М.В.Ломоносова;  специалисты организаций - партнеров проекта  **Schulverwaltung, Spezialisten (Lehrer - Psychologe, Soziallehrer), Lehrer;**  **Eltern und Schüler;**  **Lehrer und Studenten von der Nördlichen arktischen Universität namens M. V. Lomonossow;**  **Spezialisten von Partnerorganisationen** | | Ссылка на сайт образовательного учреждения, где размещены материалы по реализации проекта **Link zur Seite der** **Bildungseinrichtung, wo die Materialien zur Projektdurchführung veröffentlicht werden** | http://arhschool43.ru/ | |  |  |