

Рассмотрено на заседании  
кафедры воспитания  
10 сентября 2024 года  
Протокол № 1



**ПЛАН**  
**воспитательной работы**  
**в группе продлённого дня**  
**на 2024 -2025 учебный год.**

**Воспитатель ГПД:**

**Пастушенко Т.Н.**

**Архангельск, 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Группа продленного дня** - одна из форм общественного воспитания детей, которая имеет большие возможности для комплексного решения учебно-воспитательных и оздоровительных задач. Группа продленного дня в школе является необходимой формой организации внеурочного времени учащихся младших классов. Т.к. длительное пребывание детей в школе может оказывать на них благоприятное влияние только при наличии и соблюдении соответствующих гигиенических условий. Важным психогигиеническим условием пребывания детей на группе является создание максимально возможного домашнего уюта и включения в интерьер помещения для занятий элементов домашней обстановки, что способствует благоприятной эмоциональной настроенности детей, привлекает их к посещению школы во внеучебное время, повышает ее воспитательное значение.

### **Цели и задачи воспитательной работы на учебный год.**

**Цель:** *создание условий для развития личностных качеств ребенка, повышение образовательного, нравственно-культурного, духовного и физического уровня детей, путем рациональной организации их деятельности во второй половине дня и привлечения обучающихся к дополнительному образованию.*

Реализация поставленной цели будет осуществлена посредством решения следующих **задач:**

- организация занятий по самоподготовке младших школьников;
- организация мероприятий, направленных на сохранение здоровья учащихся;
- организация досуга;
- создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребенка при невозможности организации контроля со стороны родителей обучающихся;
  - развитие интересов способностей и дарований школьников, воспитание у них интереса к знаниям, любознательности, инициативы и самостоятельности
  - развитие творческих способностей у детей на основе чтения, изобразительной деятельности.
- оказание помощи каждому ребенку в преодолении трудностей в различных видах деятельности, в формировании самостоятельности.
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

## **Основные направления воспитательной деятельности:**

- 1. «Я - Человек»** (соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию и предполагает образование и воспитание личности обучающихся, развитие их индивидуальных, интеллектуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры, организация работы с семьей, изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организация совместной деятельности педагогов и родителей, проведение актов милосердия, формирование толерантного отношения к людям другой национальности)
- 2. «Моя Родина»** (соответствует патриотическому, гражданскому и трудовому воспитанию и предполагает организацию деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, воспитание трудолюбия, культуры труда).
- 3. «За здоровый образ жизни»** (соответствует физическому и экологическому воспитанию учащихся и предполагает организацию природосообразной деятельности, формирование у учащихся ценностного отношения к природе, людям и собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья).
- 4. «Мир прекрасного»** (соответствует эстетическому воспитанию и предполагает организацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности).

## **Основные формы воспитания в ГПД, которые использует педагог:**

1. Познавательные формы (чтение, тематические беседы, экскурсии).
2. Творческие формы (тематические и на свободную тему: рисование, лепка, аппликация и т.д.).
3. Досуговые формы (прогулки, развивающие, творческие, подвижные игры, пальчиковые упражнения, физкультминутки).

## **Режимные моменты:**

### **I. Приём детей.**

### **II. Прогулка.**

Проследить за одеванием детей и одеждой.

Вести наблюдение за самочувствием детей.

Проводить групповые и индивидуальные беседы.

Проследить за порядком возвращения детей в школу.

### **III. Самоподготовка.**

### **IV. Внеурочная деятельность (кружки)**

1. Проведение занятий, экскурсий.

2. Контроль за посещением учащимися кружков в своих классах

### **V. Занятия в помещении.**

Следить за участием детей в проведении мероприятий и направлять их активность.

### **VI. Завершение работы ГПД.**

Убрать игры, рабочие места.

Провести беседу по ПДД.

### Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества выполнения домашних заданий, нацеливание детей на результативную работу.
2. Улучшение поведения отдельных учащихся и группы в целом.
3. Активизация познавательной деятельности учащихся.
4. Воспитание в детях потребности в здоровом образе жизни, соблюдение гигиенических норм, режим дня в ГПД.
5. Воспитание в детях чувство самоуважения, уважения к членам своей семьи.
6. Воспитание чувства доброты у детей- умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать свои неудачи и быть рядом, когда неудача другого.
7. Развитие памяти, мышления, воображения, внимания у детей.
8. Развитие любознательности у ребят.
9. Расширение представления быта ребят о нашем городе.

### Режим работы группы продлённого дня

#### МБОУ СШ № 43

Понедельник		Вторник-пятница	
Время	Мероприятие	Время	Мероприятие
13.30	Обед	13.00	Обед
14.00	Прогулка	13.30	Прогулка
15.30	Полдник	14.30	Полдник
15.45	Занятия, игры, мероприятия	14.45	Занятия, игры, мероприятия
16.30	Уход домой	16.00	Уход домой

## Тематическое планирование Сентябрь

Дата	Название мероприятия	Ответственный
16.09	Организационное занятие « Давайте познакомимся»	Пастушенко Т.Н.
17.09	Подвижные игры на свежем воздухе.	Пастушенко Т.Н.
18.09	Занятие « Очумелые ручки». Рисуем осень.	Пастушенко Т.Н.
19.09	Занятия по интересам. Настольные игры.	Пастушенко Т.Н.
20.09	Экскурсия в библиотеку Северного округа. Знакомство библиотекой.	Специалисты библиотеки № 18
23.09.	Занятие «Очумелые ручки». Лепка. « Цветик – семицветик»	Пастушенко Т.Н..
24.09	Игра-практикум « Улица полна неожиданностей!»	Пастушенко Т.Н
25.09	Беседа « Что такое режим дня?» Мой режим дня.	Пастушенко Т.Н.
26.09	Занятие « Мой путь в школу»	Пастушенко Т.Н.
27.09	Занятие В библиотеке Северного округа. «В мире Муми- троллей»	Специалисты библиотеки № 18

## Октябрь

Дата	Название мероприятия	Ответственный
1.10	Очумелые ручки. Работа с бумагой . Аппликация « Осень»	Пастушенко Т.Н.
2.10	Занятие « Давайте жить дружно»	Пастушенко Т.Н.
3.10	Занятие в КЦ « Северный». Шахматы	Специалист
4.10	Занятие с сотрудниками библиотеки Северного округа ( по отдельному плану)	Пастушенко Т.Н. Иляхунова Е.И.
7.10	Занятие в КЦ « Северный». Шахматы	Специалист
8.10	Очумелые ручки. Пластилинография.	Пастушенко Т.Н.
9.10	Беседа . Советы Айболита. «Зачем надо мыть руки?»	Пастушенко Т.Н.
10.10	Занятие в КЦ « Северный». Шахматы	Специалист
11.10	Внеклассное занятие « Правила дорожного движения»	Пастушенко Т.Н.
14.10	Занятие в КЦ « Северный». Шахматы	Специалист
15.10	Внеклассное занятие с сотрудниками библиотеки № 18 ( по отдельному плану)	Пастушенко Т.Н. Иляхунова Е.И.
16.10	Занятие в КЦ « Северный». Шахматы	Пастушенко Т.Н.
17.10	Просмотр сказок А.С.Пушкина.	Пастушенко Т.Н.
18.10	Занятие в КЦ « Северный». Шахматы	Специалист
21.10	Очумелые ручки. Пластилиновые заплатки.	Пастушенко Т.Н.
22.10	Викторина « В гостях у светофора»	Пастушенко Т.Н.
23.10	Занятие в КЦ « Северный». Шахматы	Специалист
24.10	Мастер – класс « оригами». Белка.	Пастушенко Т.Н.
25.10	Занятие в КЦ « Северный». Шахматы	Специалист

## Ноябрь

5.11	Очумелые ручки. Мозаика из сухих листьев.	Пастушенко Т.Н.
6.11	Подвижные игры на свежем воздухе.	Пастушенко Т.Н.
7.11	Занятие в КЦ «Северный». Шахматы	<b>Специалист</b>
8.11	Внеклассное занятие с сотрудниками библиотеки № 18 ( по отдельному плану)	Пастушенко Т.Н. Иляхунова Е.И.
9.11	Занятие в КЦ «Северный». Шахматы	Специалист
11.11	Очумелые ручки. Аппликация « Моя милая мама»	Пастушенко Т.Н.
12.11	Занятие « Правила безопасности при пользовании электрическими	Пастушенко Т.Н.

	приборами»	
13.11	Занятие в КЦ «Северный». Шахматы	<b>Специалист</b>
14.11	Познавательное занятие « Наш край родной»	Пастушенко Т.Н.
15.11	Занятие в КЦ «Северный». Шахматы	<b>Специалист</b>
18.11	Очумелые ручки. Работа с пластилином.	Пастушенко Т.Н.
19.11	Кроссворды и головоломки на тему « Времена года»	Пастушенко Т.Н.
20.11	Занятие в КЦ «Северный». Шахматы	Специалист
21.11	Подвижные игры на свежем воздухе.	Пастушенко Т.Н.
22.11	Занятие в КЦ «Северный». Шахматы	Специалист
25.11	Очумелые ручки. Рисунок « фантазии с кляксой»	Пастушенко Т.Н.
26.11	Внеклассное занятие с сотрудниками библиотеки № 18 ( по отдельному плану)	Библиотека Северного округа.
27.11	Занятие в КЦ «Северный». Шахматы	Специалист
28.11	Занятие « Символы России»	Пастушенко Т.Н.
29.11	Занятие в КЦ «Северный». Шахматы	Специалист

### Декабрь

Дата	Название мероприятия	Ответственные
2.12	Очумелые ручки. Мастерская Деда Мороза.	Пастушенко Т.Н.
3.12	Внеклассное занятие с сотрудниками библиотеки № 18 ( по отдельному плану)	Пастушенко Т.Н.
4.12	Занятие в КЦ «Северный». Шахматы	Специалист
5.12	Музыкальная викторина « Герои любимых песен»	Пастушенко Т.Н.
6.12	Занятие в КЦ «Северный». Шахматы	Специалист
9.12	Очумелые ручки. Новогодняя игрушка	Пастушенко Т.Н.
10.12	Занятие « Права и обязанности ребенка»	Пастушенко Т.Н.
11.12	Занятие в КЦ «Северный». Шахматы	Специалист
12.12	Игра « Математические раскраски»	Пастушенко Т.Н.
13.12	Занятие в КЦ «Северный». Шахматы	Специалист
16.12	Очумелые ручки. Символ года.	Библиотека № 18 Северного округа.
17.12	Викторина « Животные Архангельской области»	Библиотекарь школы
18.12	Занятие в КЦ «Северный». Шахматы	Специалист
19.12	Подвижные зимние игры.	Пастушенко Т.Н.
20.12	Занятие в КЦ «Северный». Шахматы	Специалист
23.12	Внеклассное занятие с сотрудниками библиотеки № 18 ( по отдельному плану)	Пастушенко Т.Н.
24.12	Просмотр новогодних мультфильмов.	Пастушенко Т.Н.
25.12	Занятие в КЦ «Северный». Шахматы	Специалист
26.12	« Игрушки нашего детства». Мастер - класс	Пастушенко Т.Н.
27.12	Занятие в КЦ «Северный». Шахматы	Специалист
29.12	«Азбука безопасности» . Просмотр видеосюжетов с беседой.	Пастушенко Т.Н.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 217702588042463165739188801430949850835526482823

Владелец Синицкая Ольга Васильевна

Действителен с 15.11.2023 по 14.11.2024