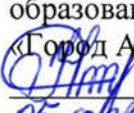


РАССМОТРЕНА

на Педагогическом совете
МБОУ СШ № 43
от 28.01.2019
протокол № 4

СОГЛАСОВАНА

Директор департамента
образования
Администрации
муниципального
образования
«Город Архангельск»

Н.С. Филимонова
05 февраля 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБОУ СШ № 43
от 28.01.2019 № 59
Директор МБОУ СШ № 43

О.В. Сеницкая



**Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования «Город Архангельск»
«Средняя школа № 43»**

Архангельск
2019

РАССМОТРЕНА

на Педагогическом совете
МБОУ СШ № 43
от 28.01.2019
протокол № 4

СОГЛАСОВАНА

Директор департамента
образования
Администрации
муниципального
образования
«Город Архангельск»
_____ Н.С. Филимонова
_____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБОУ СШ № 43
от 28.01.2019 № 59

Директор МБОУ СШ № 43
_____ О.В. Синицкая



**Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования «Город Архангельск»
«Средняя школа № 43»**

Архангельск
2019

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

Введение.....	.....
Паспорт Программы развития .....	.....
Информационная справка о школе .....	.....
Аналитический раздел.....	.....
Концептуально – целевой (прогностический) блок .....	.....
Тактический раздел.....	.....
Модуль I. «Современная школа» .....	.....
Модуль II. «Успех каждого ребенка» .....	.....
2.1. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей .....	.....
2.2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.....	.....
Модуль III. «Цифровая школа» .....	.....
Модуль IV. «Учитель будущего».....	.....
Модуль V. «Общественно активная школа» (ОАШ ).....	.....
Ресурсно – финансовый блок.....	.....
Возможные риски и способы их предотвращения.....	.....

*Если ты хочешь перемен в будущем —
стань этой переменной в настоящем.*

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа №43» «Школа – 2024» (далее Программа)
Разработчики	МБОУ СШ №43 (далее Школа), директор школы – Синицкая Ольга Васильевна, педагогический коллектив.
Исполнители	Администрация, коллектив Школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнёры Школы
Научно-методические основы разработки	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"2. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)3. Государственная программа Архангельской области "Развитие образования и науки Архангельской области (2013- 2025), утверждена постановлением Правительства РФ4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189
Кем принята	Педагогический Совет (протокол № 4 от 28.01.2019 г.)
С кем согласована	Директор департамента образования Администрации МО «Город Архангельск»
Срок реализации	2019-2024 годы
Этапы реализации	I этап – январь - декабрь 2019 – Организационный - анализ и оценка исходного состояния, разработка

	<p>Программы.</p> <p>II этап – январь 2020 – август 2024 – Основной - реализация основных мероприятий Программы, подведение итогов каждого года реализации Программы, электронный мониторинг, осмысление рисков, корректировка плана действий.</p> <p>III этап – сентябрь-декабрь 2024 – Заключительный – подведение всех итогов Программы, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами Программы, опубликование и представление опыта реализации Программы на разных уровнях.</p>
Структура	<p>Информационная справка</p> <p>Аналитический раздел</p> <p>Концептуально-целевой (прогностический) блок</p> <p>Тактический раздел</p> <p>Управление процессом реализации Программы</p> <p>Ресурсно-финансовый блок</p>
Ресурсное обеспечение	<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы осуществляется через совершенствование деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления Школой; - кадровых ресурсов; - информационной среды; - привлечение дополнительных финансовых ресурсов; - материально-технической базы Школы
Объём и источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> - субсидия на выполнение муниципального задания, выделяемая из бюджета Архангельской области ежегодно; - средства местного бюджета, выделяемые из бюджета муниципального образования «Город Архангельск»; - внебюджетные средства.
Структура управления	<p>директор - общее руководство Программой, подбор кадровых ресурсов, финансовых средств на реализацию Программы;</p> <p>заместители директора - осуществляют управление и корректировку Программы, внедряют и апробируют Программу через подчиненных сотрудников и структуры Школы;</p> <p>сотрудники социально-психологической службы проводят психологические тренинги и мониторинги деятельности учителей и учащихся;</p> <p>Управляющий Совет МБОУ СШ №43 - контроль за исполнением Программы;</p> <p>департамент образования Администрации МО «Город Архангельск» - общий контроль за реализацией Программы.</p>
Основные цели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для обеспечения широкой доступности качественного общего образования в образовательном пространстве Северного территориального округа города Архангельска. 2. Обеспечение доступности образования, которая характеризуется созданием условий, соответствующих основным современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС), обучающимся в

	<p>общеобразовательной организации, увеличением охвата детей программами дополнительного образования.</p> <p>3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>4. Создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала регионов и страны в целом.</p> <p>5. Обновление деятельности школы на основе ценностей демократии, партнерства и добровольчества.</p>
<p>Основные задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить доступность качественного общего образования, направленного на повышение естественно-научной, читательской и математической грамотности; • продолжить модернизацию образовательных программ в системе общего образования детей, направленную на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в современной экономике; • участвовать в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия; • обеспечить возможность на уровне среднего общего образования обучаться по индивидуальным образовательным траекториям (в том числе с использованием дистанционных технологий); • развивать информационно-технологическую среду в образовательном учреждении, внедрять новое поколение учебных материалов (включая учебники), образовательных электронных интернет-ресурсов, современные электронные системы управления школой; • развивать инновации и инициативы в МБОУ СШ №43; • создавать безопасные условия образовательной деятельности, обеспечить гарантии участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья; • обновлять состав и компетенции педагогических кадров, создавать механизмы мотивации педагогов к повышению квалификации; • внедрить в образовательную практику концепцию и технологии общественно – активной школы (ОАШ).
<p>Структура Программы</p>	<p>Модуль I «Современная школа» Модуль II «Успех каждого ребенка» 2.1. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей 2.2. Сохранение и укрепление здоровья школьников Модуль III. «Цифровая школа» Модуль IV. «Учитель будущего» Модуль V. «Общественно активная школа» (ОАШ)</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся МБОУ СШ №43, охваченных обновленными программами основного общего и среднего

программы

общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности до 100%;

- средний балл единого государственного экзамена учащихся МБОУ СШ№43 на уровне среднего балла школ города, области;

- повышение доли школьников 10 - 11 классов, учащихся по индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения, до 55%;

- не менее 80 процентов учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий;

- удельный вес численности детей по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно- научной направленности до 25%;

- доведение охвата школьников услугами дополнительного образования, в том числе за счет развития программ дополнительного образования на базе Школы до 80%;

- удельный вес учащихся, обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования до 50%;

- удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе Школы, в общей численности обучающихся в Школе до 68%;

- удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных секциях, организованных на базе Школы до 20% от общего числа школьников;

- доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе общеобразовательных организаций, до 30%;

- обеспечение условий для получения общего образования в адекватной форме детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, которым рекомендовано образование в адекватной форме;

- охват школьников сбалансированным горячим питанием, до 95%;

- удельный вес учащихся, охваченных услугами организованного отдыха и занятостью, до 95%;

- доведение доли учащихся и воспитанников МБОУ СШ№43, охваченных мероприятиями профилактической направленности, до 99%;

- удовлетворенность населения качеством общего образования детей, в том числе их информационной открытостью (выборка 10% опрошенных родителей), до 60%;

- доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50%;

- доля преподавателей и сотрудников Школы, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров

	<p>компетенций в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов до 10%;</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах, до 80%; • доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах, до 70%; • доля учителей, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, до 97%; • удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов МБОУ СШ №43.
--	---

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Наименование и статус образовательной организации

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя школа №43" (МБОУ СШ №43).

Тип Учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательного Учреждения – общеобразовательное Учреждение.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Учредитель Учреждения – муниципальное образование "Город Архангельск".

Собственник имущества Учреждения - муниципальное образование "Город Архангельск".

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования "Город Архангельск" осуществляются Администрацией Архангельска, департаментом образования Администрации Архангельска, департаментом муниципального имущества Администрации Архангельска в установленном Администрацией муниципального образования «Город Архангельск» порядке.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования "Город Архангельск" осуществляются Администрацией Архангельска, департаментом муниципального имущества Администрации Архангельска в установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования "Город Архангельск" порядке.

Учреждение имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей и взрослых на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности серии 29Л01 № 0000862, выданной Министерством образования и науки Архангельской области 15 мая 2015 года, регистрационный номер № 5781, действительной по - бессрочно.

Учреждение имеет право на выдачу в установленном порядке документов об образовании лицам прошедшим государственную итоговую аттестацию на основании свидетельства о государственной аккредитации серии 29А01 № 0000658, выданного министерством образования и науки Архангельской области 23 июня 2015 года, регистрационный номер № 36121, действительного по "14" марта 2025 года.

Год основания школы – 1965.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Архангельской области,

муниципальными правовыми актами муниципального образования "Город Архангельск", Уставом.

Описание месторасположения образовательной организации (с учетом всех структурных подразделений)

Фактический адрес: 163012, Архангельская область, г. Архангельск, Северный территориальный округ, ул. Кировская, д. 12.

Учреждение расположено в Северном округе города Архангельска, где находятся еще две школы - МБОУ СШ №37 и МБОУ СШ №51, что стимулирует Школу быть конкурентоспособной и успешной.

Непосредственно в микрорайоне школы находится КЦ «Северный», аптека, Торговый центр «Пенаты», МБДОУ «Детский сад №88», Архангельский индустриально-педагогический колледж, Институт комплексной безопасности САФУ им. М.В. Ломоносова. Рядом со школой организована понтонная переправа через реку Кузнечиху для тяжелогруженого транспорта, что значительно увеличило транспортный поток по улице Кировской.

На территории микрорайона находятся обелиск погибшим в годы Великой Отечественной войны.

В Северном территориальном округе развита система учреждений социально-культурной значимости – КЦ «Северный», ДШИ №5 «Рапсодия», ДЮСШ, бассейн, есть спортивный стадион. Все эти условия позволяют школе в рамках сетевого взаимодействия находить социальных партнеров, реализовывать идеи и проекты, быть общественно - значимой школой.

Общие сведения о режиме работы школы.

Школа работает в 2 смены по 5-дневной учебной неделе.

I смена – 1, 4, 5–11 классы – с 8.30 до 14.35 -18 классов–комплектов. (351 человека).

II смена – 2, 3 – от 13.55 до 18.15 - 5 класса-комплекта (103 человека).

Продолжительность уроков во 2-11 классах - 40 минут. В 1 классах в сентябре-декабре продолжительность урока – 35 минут, январе-мае – 40 минут.

Во внеурочное время, во второй половине дня, проводятся индивидуальные занятия с мотивированными учащимися и учащимися, которым нужна поддержка по медицинским и социальным показателям. Индивидуальные консультации по предметам имеют целью углубление знаний образовательных компонентов инвариантной части, а также создания условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных запросов учащихся, совершенствования их умений и навыков.

Групповые консультации по предметам направлены на подготовку учащихся к итоговой и промежуточной аттестации, проводятся по графику во внеурочное время. Группы для проведения занятий комплектуются из учащихся параллельных классов, используется дифференцированный подход.

В каникулярное время по запросам родителей и учащихся проводятся дополнительные индивидуальные занятия и консультации по подготовке к итоговой и промежуточной аттестации, ведется внеурочная деятельность согласно плану работы школы.

Внеклассная работа реализуется через систему дополнительного образования и внеурочной деятельности: классные часы, коллективные творческие дела, кружки, секции, клубы, студии, научное общество учащихся, музей и др.

Внеурочная деятельность в школе строится с учётом воспитательной компоненты, на основе общешкольных КТД, являющихся системообразующими.

Текущее состояние материально-технической базы

- Характеристика здания**

Год постройки	Проектная мощность (количество учащихся, которое здание могло принять на момент постройки)	Год последнего капитального ремонта
1965	950	1995

- Состояние материально – технической базы**

Школа имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, освещение светодиодное, оборудованные кабинеты.

Количество Спортзалов, спортивных площадок	Наличие компьютерного класса	Наличие столовой	Количество учебных кабинетов	Библиотечный фонд	Выход в Интернет
2 спортзала, 1 спортивная площадка для игровых видов спорта, 1 футбольное поле	2 (оснащены 21 компьютером и мультимедийными системами)	200 мест	25 + 1 мастерская – для уроков технологии мальчиков	22 558	есть

Технические средства

	2019-2020
- телевизор	2
- видеокамера	1
- струйный принтер	2
- лазерный принтер	28
- факс	1
- роутер	1
- сканер	2
- интерактивная система	9
- музыкальный центр	2
- аудиумагнитофон	6
- проектор	8
-мобильный компьютерный класс	1
- компьютеры (в т.ч. ноутбуки)/используются в учебном процессе	74 (41)/57
- документ - камера	2

В Учреждении имеются специализированные учебные кабинеты химии, физики, биологии, технического и обслуживающего труда. Есть Библиотечно- информационный центр, два спортивных зала. Также Учреждение обладает необходимым набором учебных и вспомогательных помещений, оснащенных в соответствии с действующими нормами, позволяющих осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам.

Компьютерами оборудованы рабочие места учителей-предметников в учебных кабинетах. 57 компьютеров, используемых в учебном процессе, подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», работает Wi-Fi. На компьютеры

установлено лицензионное программное обеспечение. На всех компьютерах, подключенных к сети Интернет и используемых в учебном процессе, осуществляется программная контент-фильтрация: Avast «Родительский контроль». Мультимедийными проекторами оснащены 20% учебных кабинетов, 75% кабинетов оснащены копировально-множительной техникой.

Характеристика внеурочной (воспитательной) работы

Основные направления:

- Воспитание гражданственности и патриотизма,
- Воспитание социальной ответственности,
- Воспитание нравственных чувств,
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, профориентация,
- Эстетическое воспитание,
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Школьное самоуправление.

В школе есть органы самоуправления постоянные, временные, создаваемые для подготовки и проведения всего одного дела.

Органы самоуправления: Школьный парламент, Совет мэров классов-городов, Советы дела, Города-классы.

Все учащиеся школы делятся на три возрастные группы – три республики:

- начальная школа (1-4 классы) – республика «Детвора»,
- средние классы (5-8 классы) – республика «Сорванец»,
- старшие классы (9-11 классы) – республика «Ровесник».

Каждый класс представляет собой город Школьной страны. Исходя из интересов и желаний ребят – жителей города-класса в нем выбираются свои атрибуты (название, девиз, песня, эмблема и т.д.).

В городе-классе избирается мэр и правительство класса. В правительство класса входят: мэр, заместитель мэра, директора департаментов, ответственные по направлениям работы в департаментах. Для реализации основных направлений деятельности в классе функционируют департаменты: департамент образования; департамент культуры; департамент СМИ; департамент спорта, ГО и ЧС; департамент коммунального хозяйства и экологии.

В течение учебного года учащиеся младших классов и старшей школы являются равноправными участниками органов самоуправления наряду со взрослыми. Учет возрастных особенностей осуществляется в ходе организации и проведения конкретных мероприятий. Так в республике «Детвора» идет процесс подготовки, «включения» детей в самоуправление через организацию дежурства, систему сменных поручений, участие микрогрупп при подготовке и проведении праздников. В классах оформлены классные уголки.

Советы дела – это временные, подвижные творческие группы для подготовки КТД, акций, мероприятий, текущих дел.

В 2018-2019 году в школе функционируют 5 кадетских классов, 4 отряда, официально вступившие в Детскую организацию «Юность Архангельска».

Характеристика социального партнерства

Один из главных социальных партнеров Школы – сообщество родителей учащихся, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы

полномочия в управлении школы – Управляющий Совет, общешкольная конференция, классные родительские комитеты. Родители являются активными участниками организации походов, экскурсий, поездок, классных праздников и других совместных мероприятий. Партнерские отношения между школой и семьей способствуют гармоничному развитию ребенка как личности и созданию вокруг него комфортного пространства.

Основные направления работы МБОУ СШ №43 в рамках социального партнёрства:

- реализация непрерывности образования;
- совместная (коллективная) деятельность;
- сотрудничество Школы и социума на взаимовыгодных условиях;
- формирование активной жизненной позиции и социального интеллекта;
- построение механизмов адресной социальной помощи, использование ресурсов благотворительности.

Социальные партнёры учреждения	Мероприятия
Депутаты Государственной Думы РФ	Проект
Депутаты Архангельского областного собрания, Архангельской городской Думы	Акция «День соседей», работы по благоустройству территории около КЦ «Северный», проект «Мой город – мой дом»
Администрация г. Архангельска	Проект «Бюджет твоих возможностей»
Администрация Северного округа	Гражданский марш Победы и митинг у монумента Победы Легкоатлетические эстафеты в Северном округе Общегородские субботники Акция «Георгиевская ленточка»
Городской Совет ветеранов	Акция «Знамя Победы»
Совет ветеранов Северного округа	Акция «Ты не один», концерт для ветеранов ко Дню Учителя
Отдел социальной защиты Северного округа	Акция «Ты не один», вручение открыток и пригласительных билетов ветеранам на концерт в КЦ «Северный»
Молодёжный совет Северного округа	Акции экологической направленности
Некоммерческая организация «Общество помощи несовершеннолетним «Есть выход»»	Международный проект «Мир, открытый для всех»
Региональная общественная организация «Общество помощи аутичным детям «Ангел»	Международный проект «Мир, открытый для всех»
Некоммерческая организация «Мир, открытый для всех» (г. Эмден, Германия).	Международный проект «Мир, открытый для всех»

Характеристика сильных сторон и ярких достижений образовательной организации

- Наличие инновационных процессов и возможности в их реализации.
- Стабильный коллектив педагогических работников.
- Высокая квалификация педагогов, широкие профессиональные и личностные интересы.
- Открытость Школы для социального партнерства:
- Развивающаяся материально-техническая база.
- Имеются возможности повышения качества образования.

- Стратегические направления в управлении Школой:
- работа над созданием в Школе среды, позволяющей субъектам образовательного процесса расширять связи с социокультурной средой;
- оптимизация организационно-педагогических условий, способствующих развитию духовных, интеллектуальных и физических сил личности учащегося, ее активности, самостоятельности и сознательности.
- Хорошая спортивная база, позволяющая успешно реализовывать программы оздоровления учащихся и сотрудников.

Дополнительным образованием (внеурочной деятельностью на бесплатной основе) по различным направлениям охвачено около 400 человек. Среди объединений дополнительного образования действуют такие, как патриотический клуб «Патриот», «Юные инспектора движения», «Школьный исторический клуб», «Хореография», «Сударушка», «Зеленый патруль», «Горизонты» (изучение немецкого языка) и др. Для учащихся работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, легкая атлетика ОФП и др.

Школа ведет большую работу по развитию спорта, и формированию здорового образа жизни у учащихся. Является инициатором таких спортивных праздников, как легкоатлетический кросс "Золотая осень", "Лыжный спринт", спортивный марафон "Всей семьей против вредных привычек", состязания "Мама, папа, я - спортивная семья", открытый турнир по волейболу среди учащихся учебных заведений Северного округа и др. В школе действует Спортивный клуб. В 2018 – 2019 учебном году 55 учащихся школы сдали тесты на получение значка ГТО, из них 39 получили золотой значок, 16 человек – серебряный.

Школа занимает призовые места в городской Спартакиаде школьников.

Функционирует музей «Истории школы». С февраля по май работает Школа будущего первоклассника.

Образовательная и профессиональная среда дает возможность коллективу представлять свой опыт на разных конкурсах профессионального мастерства: победители и участники фестиваля педагогических идей «Открытый урок» в Архангельске, победители в различных номинациях окружного этапа конкурса «Женщина года»; участники и победители конкурса среди педагогических работников на присуждение премии Главы муниципального образования «Город Архангельск» и конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Архангельской области.

Коллектив школы раскрывает свои способности и развивает свои возможности в творческих, спортивных, культурно-просветительских мероприятиях разного уровня: от школьного до международного.

В школе реализуется проект «Спешите делать добрые дела!» - по проведению в преддверии новогодних и рождественских праздников благотворительной акции по сбору средств для покупки подарков пациентам онкологического отделения Детской клинической больницы, проект «Мой город – мое настоящее и будущее» по формированию активной гражданской позиции учащихся.

С 2009 года в школе реализуется международный проект по взаимодействию с родителями в вопросах воспитания "Родительское кафе". Опыт работы Родительского кафе школы №43 был представлен на всероссийском и международном уровне. В сентябре 2018 года на конференции в Берлине проект г. Архангельска и г. Эмдена «Родительское кафе» был отмечен наградой как выдающийся проект в области отношений между городами-побратимами.

Педагоги, учащиеся и родители школы в настоящее время реализуют новые международные проекты: международный палаточный лагерь «Молодежные мастерские», направленный на социализацию, раскрытие творческого потенциала подростков и молодежи двух стран России и Германии, через знакомство с историей и культурой России и Германии, проект «Мир, открытый для всех» по пропаганде межнационального согласия и толерантности в молодежной среде, поддержке международного молодежного сотрудничества через обмен опытом успешной социализации детей, в том числе детей - инвалидов и детей с ОВЗ, проект «Здоровые дети» по воспитанию здорового поколения, формирования кросс-культурного интеллекта, созданию условий для освоения

коммуникативных, социальных компетенций в рамках программы международных волонтерских обменов.

Директор школы Синицкая Ольга Васильевна избрана депутатом Архангельской городской Думы.

Школа активно привлекает средства для модернизации через сотрудничество с коммерческими организациями и органами власти, через участие в грантовых конкурсах, благодаря чему в школе отремонтированы столовая, создан Библиотечно – информационный центр, Зимний сад, установлена система видеонаблюдения, металлодетектеры, приобретено оборудование для совершенствования образовательного процесса и развития системы дополнительного образования.

В 2018 году проект МБОУ СШ №43 по благоустройству и модернизации футбольного поля и строительства спортивной площадки стал Победителем городского конкурса " Бюджет твоих возможностей» и получил грант 2 250 000 руб. на его реализацию.

Учащиеся школы показывают стабильно высокие результаты на государственной итоговой аттестации. Более 80 % выпускников 11-х классов школы ежегодно поступают в высшие учебные заведения на бюджетные места. Выпускниками школы являются многие заслуженные, известные деятели науки, культуры, артисты, политики, врачи, военные, работники образования, представители бизнес-структур. Среди самых известных выпускников: Вторыгина Елена Андреевна, депутат Государственной Думы; Горбатова Любовь Николаевна, доктор медицинских наук, профессор, ректор Северного государственного медицинского университета и др.

Сегодня МБОУ СШ №43 - школа, сохранившая свои лучшие традиции, и вместе с тем обогащённая новыми подходами, новыми технологиями в образовании. Школа работает в режиме непрерывного развития и творческого поиска, конкурентоспособна и прогрессивна, эффективно решает различные общеобразовательные задачи, обеспечивает высокий уровень знаний выпускникам, создает все условия для личностного роста и самореализации

АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Эффективность разработки и реализации Программы развития образовательного учреждения в настоящее время предусматривает обязательный учет новых целей, стоящих перед системой образования России. Важными приоритетами разработки программы становятся, прежде всего развитие образовательного учреждения, обеспечивающее равенство в доступности качественного образования для разных учащихся, с целью получения ими новых базовых знаний и навыков как гарантии всеобщего доступа к образованию; возможностью обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество (компьютерная грамотность, иностранные языки, технологическая культура, предпринимательство и социальные навыки),

умение учиться, адаптироваться к переменам; ориентироваться в потоке информации. А также построение здоровьесозидающей образовательной среды на основе культуры здорового образа жизни, организации здоровьесозидающего уклада. Эта специфика современного этапа развития системы образования в России обусловила необходимость построения Программы, направленной

на обеспечение позитивной динамики развития Школы как открытой инновационной

образовательной системы. В качестве ведущего инструмента развития рассматривается совокупность образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением. Переход от

образовательной деятельности к оказанию образовательных услуг делает возможным

финансовое обоснование деятельности Школы в зависимости от сложности, объема услуги и ее востребованности всеми субъектами образовательного процесса.

Характеристика интегративных результатов выполнения Программы развития

за 2019 - 2024 годы

- Проведение мониторинговых и маркетинговых исследований разных субъектов образовательного процесса.
- Систематизация и структурирование функционирования методического совета Школы,

обеспечивающее качество реализации образовательных программ, осуществления методического сопровождения педагогов Школы по направлениям, значимым для развития системы образования города.

- Обновление качества образовательного процесса.
- Формирование информационно-образовательной среды как условия для развития инновационного мышления педагогов Школы и готовности к инновационной деятельности,
- информационная открытость и доступность функционирования Школы посредством размещения информации на официальном сайте; оснащение предметных кабинетов и актового зала мультимедийным оборудованием и др.
- Расширение открытости Школы через СМИ, конференции, встречи с общественностью, родителями (законными представителями).
- Открытие новых программ дополнительного образования с учетом интересов и потребностей учащихся.
- Обобщение опыта работы учителей и учащихся – победителей предметных Олимпиад различного уровня.

Анализ состояний и тенденций внешней среды Школы

Маркетинговый анализ проводился по трем направлениям:

- востребованность существующих образовательных услуг Школы населением микрорайона;
- потенциальные образовательные потребности населения, которые могут быть удовлетворены в деятельности Школы;
- анализ деятельности основных конкурентов Школы на рынке образовательных услуг.

По результатам проведенного маркетингового исследования (анкетирование, интервьюирование, посещение других образовательных организаций) установлено, что:

- ✓ внешнее окружение Школы в значительной степени нацелено на повышенный уровень образования учащихся с упором на личностно - ориентированное обучение, которое позволяет учитывать индивидуальные запросы школьников;
- ✓ для удовлетворения социального запроса населения Школа реализует в настоящее время образовательную программу, учитывающую социокультурную ситуацию, в которой находится образовательное учреждение;
- ✓ опросы родителей показали, что в родительской среде происходит понимание того, что современное образование является личностно-ориентированным образованием. Главным объектом потребностей родителей выступает образовательная программа Школы, обеспечивающая условия для развития «разного ученика» (талантливого и успешного; с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями; мигранта; сироты и ребенка из многодетной семьи). Таким образом, образовательная деятельность Школы строится также и в соответствии с потребностями родителей.

Анализ потенциала развития Школы

Сильные стороны

- Наличие инновационных процессов и возможности в их реализации.

- Стабильный коллектив педагогических работников.
- Высокая квалификация педагогов, широкие профессиональные и личные интересы.

- Открытость Школы для социального партнерства:
- Развитая материально-техническая база для реализации Программы развития.
- Имеются возможности повышения качества образования.
- Стратегические направления в управлении Школы:
- работа над созданием в Школе среды, позволяющей субъектам образовательного процесса расширять связи с социокультурной средой;
- оптимизация организационно-педагогических условий, способствующих развитию духовных, интеллектуальных и физических сил личности учащегося, ее активности, самостоятельности и сознательности.

Слабые стороны

- Слабое развитие новых форм получения образования (дистанционное образование разработка индивидуальных образовательных маршрутов);
- ограниченность материально-технической базы;
- необходимость повышения квалификации педагогов, психолога и других специалистов, работающих с одаренными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями;
- недостаточное внедрение механизмов снижения нагрузки детей, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья;
- Недостаточное использование всех возможных ресурсов для привлечения дополнительного финансирования.
- Недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов.

Внешние возможности:

- Развитие реализации программ в сетевой форме с другими образовательными организациями, в том числе, дополнительного образования.
- Сложившаяся система адресного повышения квалификации педагогических кадров.
- Освоение и внедрение в практику работы образовательного учреждения новых технологий внутришкольного управления.
- Создание локальной информационной сети в образовательном учреждении.
- Создание толерантной среды Школы.

Концептуально-целевой (прогностический) блок

Миссия Школы

Предоставление доступного качественного образования, формирование единой социокультурной среды микрорайона, создание условий реализации равных возможностей всех категорий учащихся, вовлечение детей и взрослых в непрерывный процесс взаимного образования и самосовершенствования.

Миссия определяет новый этап развития Школы, нацеленный на создание новых преимуществ образовательного учреждения через развитие внутренних возможностей, результативности и качества образовательной деятельности Школы через расширение социального партнерства.

Цель образовательной деятельности Школы

Цель определяется как обеспечение равных возможностей качественного образования в соответствии с интересами, потребностями и способностями всех учащихся Школы через доступность образовательных услуг.

Ценностные приоритеты развития Школы

- повышение доступности качественного образования;
- воспитание учащихся Школы в духе толерантности;
- использование образовательных возможностей толерантной среды в образовательном процессе Школы;
- развитие здоровьесберегающей образовательной среды Школы;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- развитие общественно-государственного управления;
- развитие финансовых механизмов и повышение инвестиционной привлекательности Школы;
- укрепление ресурсной базы Школы;
- развитие профессиональной компетентности педагогов.

Инновационные идеи развития Школы

- направленность педагогических целей на доступность качественного образования, самореализацию, саморазвитие, личностное и профессиональное самоопределение, социализацию;
- изменение содержания образования путем включения в процесс обучения практико-ориентированных задач;
- расширение информационно-образовательной среды за счет создания благоприятных условий, обеспечивающих здоровье ученика и безопасность учебно-воспитательного процесса;
- построение взаимодействия учителя и учащихся за счет использования гуманитарных и здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
- построение системы оценки достижений школьников на основе взаимодополнения количественной и качественной характеристики образовательных результатов;
- обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления учащихся через социальных партнеров.

Технологичность образовательного процесса Школы

- обеспечение равных возможностей всем ученикам в получении качественного образования;
- использование гуманитарных технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий в сочетании со здоровьесберегающими технологиями, технологиями модульного и блочно-модульного обучения, игровыми, рефлексивного обучения, развития критического мышления, проектными, диалоговыми, исследовательскими технологиями и др., основанных на развитии особого характера отношений учителя и учащихся, предполагающих выделение ученика как субъекта, признание его ценностью всего образовательного процесса;

выбор разнообразных способов оценки и учета достижений школьников (надпредметных и личностных), основанных на самооценочных процессах («Портфолио», «Дневники достижений» и т.д.).

Управление и социальное партнерство

Для реализации программы необходимо развивать формы самоуправления образовательным учреждением, деятельность которых будет строиться:

- на планомерной работе по формированию мотивации родителей к объединению и участию в решении проблем образовательного процесса;
- на расширении партнерских отношений и поддержки инициативы родителей (благотворителей, спонсоров);
- на добровольности участия, гласности участия;
- на ведении финансово-бухгалтерской отчетности и делопроизводстве.

Тактический раздел

Работа по направлениям развития Школы осуществляется через реализацию совокупности модулей.

Модуль I. «Современная школа»

Цель: внедрение к 2024 году в образовательной организации на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

1.1. Анализ выполнения целевых индикаторов по данному направлению:

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы	Выполнение
Работа по Внедрение основной образовательной программы (ФГОС)	1. ФГОС начального общего образования	1. Удельный вес численности учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС второго поколения	Выполнено 100%
	2. ФГОС основного общего образования (5-8 классы)	2. Удельный вес численности учащихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС второго поколения	100%
Повышение квалификации педагогов	Повышение квалификации по внедрению ФГОС НОО, ООО, СОО до конца 2019г.	Удельный вес численности кадров МБОУ СШ №43, прошедших повышение квалификации для работы по новым стандартам	Выполнение, индикатором является удостоверение прохождения курсов - 100 %
	Внеурочная деятельность	Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования	10 часов в неделю в 1-8 классах

Результативность освоения образовательных программ выпускниками	Степень обученности выпускников	Удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, от общей численности выпускников 11 классов	100%
		Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 3 предметам от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене	100%
		Удельный вес учащихся 10-11 классов, учащихся по программам профильного обучения	100%

1.2. Задачи:

1. Создать модель школы, включающей в себя:
 - профильную школу, осуществляющую обучение школьников на повышенном уровне по одному или нескольким профилям (включая предпрофильное обучение) для их ориентации на построение успешной карьеры на основе высшего образования;
 - школу, в которой развитие проектных и исследовательских умений обучающихся происходит на всех уровнях общего образования, начиная с начальной школы;
2. определить приоритетными направлениями в профилизации школы:
 - физико –математическое,
 - социально-правовое;
3. внедрить на уровнях основного общего и среднего общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающих освоение обучающимися на более высоком уровне научных знаний и достижений науки;
4. повысить мотивацию учащихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
5. формировать функциональную грамотность обучающихся (в том числе естественно-научную, читательскую и математическую грамотности) и необходимых для этого предметных компетенций;
6. внедрить новые образовательные технологии и принципы организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, основанных на виртуальной и дополненной реальности, развитие дистанционных технологий и сетевых форм обучения;
7. разработать и внедрить основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, учитывающих образовательные потребности и способности обучающихся, имеющих склонность к научной деятельности;
8. апробировать и внедрить модели индивидуального учебного плана, максимально учитывающие запросы и потребности учащихся, обеспечивающие построение индивидуальной образовательной траектории;
9. внедрить систему зачета результатов освоения соответствующих модулей у различных участников образовательного процесса;
10. реализовать адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

1.3. Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значение по годам	
		2019	2024 (прог.)
1.	Удельный вес численности школьников, учащихся по федеральным государственным образовательным стандартам	100%	100%
2.	Доля обучающихся, охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности	50%	100%
3.	Удельный вес численности кадров МБОУ СШ №43, прошедших повышение квалификации для работы по новым стандартам	100%	100%
4.	Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах	30%	80%
5.	Доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды	7,5%	18%
6.	Количество привлеченных сотрудников вузов, магистрантов к решению образовательных задач	0	10
7.	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 2 профильным предметам от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене	10%	30%
8.	Удельный вес учащихся 10-11 классов, учащихся по программам профильного обучения	50%	75%
9.	Удельный вес учащихся 11 классов, обучавшихся по программам профильного обучения и сдававших ЕГЭ по дисциплинам, изучавшимся на профильном уровне	25%	75%
10.	Удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 классов	97%	100%
11.	Удельный вес школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий	40%	80%

1.4. План мероприятий

№	Содержание деятельности/мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1.	Обучение в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО в режиме функционирования	2019-2024	Бюджетные средства	Зам. директора
2.	Разработка и внедрение ООП НОО, ООО, СОО, дополнительных общеразвивающих программ, учитывающих образовательные потребности и способности обучающихся, имеющих склонность к научной деятельности	2019-2024		Зам. директора
3.	Внедрение программ внеурочной деятельности по направлениям физико – математической, социально – правовой, информационно-технологической, проектной и исследовательской деятельности	2019-2024		Зам. директора
4.	Мониторинг естественно-научной, читательской и математической грамотности обучающихся	2019-2024		Зам. директора руководители методических кафедр
5.	Внедрение адаптированных	2019-2024		Зам. директора

	образовательных программ для обучающихся с ОВЗ			
6.	Реализация системы обучающих семинаров для учителей	2019-2024		Зам. директора руководители методических кафедр
7.	Мониторинг деятельности учителей	2019-2024		Зам. директора руководители методических кафедр
8.	Введение стандартов профессиональной деятельности	2019-2024		Администрация, куратор методической службы
9.	Плановое прохождение педагогами курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года каждому учителю)	2019-2024		Куратор методической службы
10.	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию	2019-2024 1 раз в 5 лет		Куратор методической службы учителя
11.	Накопление, систематизация и распространение методического материала	2019-2024		Зам. директора руководители методических кафедр
12.	Консолидация возможности смежных участников образовательного процесса (САФУ, технопарки, ресурсные центры и т.п.), обладающих необходимыми ресурсами	2019-2024		Зам. директора, сотрудники образовательных учреждений
13.	Внедрение сетевых форм реализации образовательного процесса	2019-2024		Зам. директора, сотрудники образовательных учреждений
14.	Внедрение системы зачета результатов освоения соответствующих модулей у различных участников образовательного процесса	2019-2024		Зам. директора

Модуль II. «Успех каждого ребенка»

Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

2.1. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей

2.1.1. Анализ текущего состояния по данному направлению:

- отработана система подготовки учащихся к различным этапам предметных олимпиад;
- каждый учитель составляет рабочую учебную программу по своему предмету с учетом индивидуальных заданий для талантливых и одаренных детей;
- ежегодно, проводятся школьные научно-практические конференции;
- ежегодно, с октября по апрель, проводятся предметные недели, в рамках которых все учителя дают открытые уроки и внеклассные мероприятия; учащиеся участвуют в различных викторинах, конкурсах, выставках разных уровней, от районного до международного;
- ежегодно учащиеся участвуют во Всероссийских предметных олимпиадах, олимпиадах САФУ, дистанционных олимпиадах, викторинах, международных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Английский бульдог» и др.;
- отработана система участия в творческих конкурсах эссе, сочинений, презентаций, рисунков на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;
- ежегодно учащиеся участвуют в конференциях разного уровня.

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы	Выполнение
Внеурочная образовательная деятельность	Всероссийская предметная олимпиада	Численность участников всероссийской олимпиады школьников по предметам на всех этапах ее проведения, в том числе: - на школьном; - на муниципальном	300 50
	Творческие конкурсы, проекты, конференции	Численность участников различных творческих конкурсов, научных конференций учащихся: - школьного уровня; - муниципального уровня; - регионального уровня; - всероссийского и международного уровня.	300 58 20 5
	Проектная деятельность	Численность участников, включенных в проектную и исследовательскую деятельность	Более 100
	Дистанционные проекты	Удельный вес численности учащихся 8-11 классов, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах.	3%
Дополнительное образование	Дополнительное образование	Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) получать доступные качественные услуги дополнительного образования.	50%

2.1.2. Задачи модуля:

1. формировать устойчивый мотив к учебной и творческой деятельности;
2. развивать систему работы с одарёнными детьми, обеспечивающей возможность самовыражения и самореализации одаренных подростков в различных видах творчества;
3. создать условия для формирования классов с профильными группами для изучения отдельных предметов в начальной и основной школе и профильных классов (IT, естественно-научных, финансово - экономических) в средней школе;
4. обеспечить поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки, на муниципальном, региональном и федеральном уровне;
5. создать условия для увеличения численности обучающихся, занимающихся в кружках на базе школы;
6. увеличить численность обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью технической и естественно-научной направленности;
 - развивать творческие способности одаренных учащихся старших классов в условиях дифференцированного и индивидуализированного обучения;
 - создать детско-взрослые проектно-образовательные сообщества в школе.

2.1.3. Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам	
		2019	2024 (прог.)
1.	Удельный вес учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования	50%	50%
2.	Численность участников всероссийской олимпиады школьников по предметам на всех этапах ее проведения, в том числе: - на муниципальном отборочном; - на муниципальном; - на региональном; - на заключительном.	300 50 5 0	600 100 10 5
3.	Доля обучающихся 5 – 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5 – 11 классов в общеобразовательных учреждениях)	50%	70%
4.	Доля обучающихся-участников различных творческих конкурсов, научных конференций учащихся: - школьного уровня; - муниципального уровня; - регионального уровня; - всероссийского и международного уровня.	40% 7% 5% 1%	70% 15% 7% 3%
5.	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся)	12%	30%
6.	Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования.	50%	80%
7.	Удельный вес численности детей по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленности.	1%	25%
8.	Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях.	30%	60%
9.	Доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе общеобразовательной организации	15%	30%

2.1.4. План мероприятий

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1.	Развитие банка «Одарённые дети» (система портфолио)	2019-2024		Зам. директора, Куратор методической службы, учителя школы
2.	Организация специального психолого-педагогического пространства для возможности интеллектуального и творческого проявления одаренных детей.	2019-2024		Зам. директора, педагог- психолог
3.	Внедрение индивидуальных подпрограмм учителей для	2019-2024		Учителя-предметники

	одарённых детей			
4.	Совершенствование работы школьного научного общества	2019-2024		Куратор методической службы, руководители МО
5.	Участие в предметных олимпиадах	2019-2024		Учителя- предметники
6.	Внедрение оздоровительно - образовательной программы летнего отдыха одаренных детей	2019-2024		Зам. директора, куратор методической службы
7.	Развитие системы участия учащихся в дистанционных викторинах, конкурсах и олимпиадах	2019-2024		Куратор методической службы
8.	Организация работы школьной команды учащихся, учителей и родителей в Интернет-сообществах.	2019-2024		Зам. директора
9.	Организация тьюторского сопровождения учащихся с привлечением студентов, аспирантов и практиков из реального сектора, как наставников для подрастающего поколения.	2019-2024		Педагог-психолог, учителя, сотрудники образовательных организаций
10.	Создание условий для формирования профильных классов в средней школе	2019-2024	Бюджетные и внебюджетные средства	Администрация
11.	Внедрение комплексной системы мер по ранней профориентации с построением для каждого участника проекта собственной образовательной траектории (в т.ч. STEM-образование)	2019-2024		Администрация
12.	Создание условий для углубленного изучения отдельных предметов через систему предметных кружков, внеурочной деятельности	2019-2024	Бюджетные средства	Зам. директора
13.	Развитие системы платных дополнительных образовательных услуг	2019-2024	Средства родителей	Зам. директора
14.	Реализация комплекса мер, направленных на вовлечение подрастающего поколения в деятельность детских общественных организаций, формированию у них активной гражданской позиции	2019-2024		Зам. директора, классные руководители, учителя

2.2. Сохранение и укрепление здоровья школьников

2.2.1. Анализ текущего состояния по данному направлению:

- наличие программы по здоровью и сохранению участников общеобразовательного процесса МБОУ СШ №43;
- обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся ШКОЛЫ;
- обследование медиками детей, поступающих в школу, выявление учащихся группы «риска» и больных детей;
- мониторинг состояния здоровья учащихся, создание банка данных о состоянии здоровья учащихся;
- организация работы с детьми из малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой; проведение обследования жилищно-бытовых и материальных условий семей, где дети находятся под опекой;
- оказание материальной помощи учащимся из многодетных и малообеспеченных семей; проведение операции «Ты не один»;
- организация консультации для родителей и учащихся юристов, наркологов, психологов, врачей-специалистов;

- проведение открытых родительских собраний по вопросам укрепления здоровья в семье;
- организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по предупреждению детского травматизма;
- организация профилактической работы по борьбе с курением, алкогольной и наркотической зависимости: проведение бесед с учащимися о недопустимости курения в школе; выпуски санитарных бюллетеней, проведение бесед о вредных привычках, создание банка презентаций по здоровому образу жизни;
- организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию;
- организация тематических классных часов, посвященных сохранению и укреплению здоровья;
- проведение занятий по правилам пожарной безопасности с учителями, техперсоналом и обучающимися;
- организация занятий среди учащихся по оказанию первой медицинской помощи;
- проведение согласно программе занятий по правилам дорожного движения;
- осуществление контроля за проветриванием классных комнат;
- осуществление рейдов по проверке санитарного состояния и освещения классных комнат, их эстетического вида;
- организация систематических занятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям с учителями, техперсоналом и учащимися;
- организация работы спортивных секций, группы ОФП;
- проведение физ. минутки на уроках, физкультурных пауз, подвижных перемен;
- организация занятий с учащимися специальной медицинской группы;
- привлечение родителей для оказания помощи в организации работы спортивных секций, проведение праздника «Мама, папа, я – спортивная семья», «Всей семьей против вредных привычек»;
- проведение конкурса на самый спортивный класс;
- проведение турпоходов, экскурсий, традиционных игр на местности;
- организация работы стоматологического кабинета по проведению профилактики заболевания полости рта у учащихся 1-11 классов;
- проведение медосмотров педагогического коллектива и технического персонала по графику;
- обеспечение санитарно-гигиенических требований в МБОУ СШ №43.

2.2.2. Задачи модуля:

- совершенствовать систему психолого-медико-педагогического консилиума сопровождения общеобразовательного процесса;
- развивать систему мониторинга состояния здоровья участников общеобразовательного процесса;
- создать специальные условия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. универсальной безбарьерной среды;
- совершенствовать систему отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- развивать эффективную систему пропаганды ценностей здоровья и здорового образа жизни, выполнения нормативов ГТО;
- развивать работу психологического мониторинга по обеспечению полноценной адаптации учащихся к условиям общеобразовательного процесса с целью диагностики и сопровождения учащихся в период адаптации вновь прибывших детей, первоклассников, пятиклассников, старшекласников;
- совершенствовать процесс организации питания учащихся в МБОУ СШ №43;
- реализовать программы дополнительного образования для детей с ОВЗ;
- создать систему дистанционного обучения для детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ и детей, не охваченных систематическими занятиями в школе.

2.2.3. Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам	
		2019	2024 (прог.)
1.	Доля учащихся с ОВЗ, получающих дополнительное образование	50%	70%
2.	Доля учащихся, получающих качественное горячее питание	70%	95%

3.	Удельный вес детей, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом (от общего числа школьников)	40%	50%
4.	Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательной организации от общего числа школьников;	10%	20%
5.	Удельный вес учащихся, охваченных услугами организованного отдыха и занятостью	80%	95%
6.	Доля учащихся и воспитанников Школы охваченных мероприятиями профилактической направленности	95%	99%

2.2.4. План мероприятий

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1.	Совершенствование программы по здоровью сбережению участников общеобразовательного процесса	2019-2024		Зам. директора
2.	Проведение мониторинга состояния здоровья учащихся 1-11 классов	2019-2024		Медицинский работник школы, зам директора
3.	Развитие банка данных о состоянии здоровья учащихся 1-11 классов	2019-2024		
4.	Оказание материальной помощи обучающимся из многодетных и малообеспеченных семей; проведение операции «Ты не один»	2019-2024	Внебюджетные средства	Зам. директора
5.	Организация подготовки учащихся к сдаче норм ГТО	2019-2024		Учителя физической культуры
6.	Введение системы дополнительного и дистанционного обучения для детей с ОВЗ	2019-2024		Зам. директора
7.	Обеспечение учащихся 1-11-х классов качественным горячим питанием	2019-2024	Бюджетные средства	Зам. директора
8.	Проведение психологического мониторинга по обеспечению адаптации учащихся к условиям общеобразовательного процесса	2019-2024		Психолог
9.	Развитие системы отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.	2019-2024	Бюджетные средства	Зам. директора

Модуль III. «Цифровая школа»

Цель: создание к 2024 году в образовательной организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

3.1. Анализ текущего состояния по данному направлению:

- школа обладает информационной базой:

компьютерным оборудованием для начального, основного и среднего общего образования: персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, телевизорами, оборудованными автоматизированными рабочими местами педагога с набором лицензионных программ и продуктов, выходом в Интернет); принтерами, сканерами, ксероксами; документ-камерой; серверным оборудованием с подключением широкополосного доступа в Интернет;

- формируется информационно-развивающая среда Школы: осуществлен переход на безбумажный вариант ведения журналов для 1-11 классов; развиваются формы дополнительного обучения учащихся в области информационных технологий: «В мире информатики», «Информатика и ИКТ» для начальной школы и для учащихся основной школы.

Тип оборудования	Количество
Персональные компьютеры, в т.ч. ноутбуки, планшеты	202 118
Интерактивные комплексы (ПК, проектор, интерактивная доска)	35
Мультимедийные комплекты (ПК, проектор, экран, телевизор)	4
Компьютерные классы (стационарные)	2
Компьютерные классы (мобильные)	1
Сервер	1

- разработана электронная база мониторинга деятельности классного руководителя, учителя-предметника;
- среднее количество учащихся МБОУ СШ №43 на один компьютер, используемый в образовательном процессе, составляет 7,6 человек;
- школьная библиотека располагает медиатекой (1053 экз.), в которую входят CD - диски по всем образовательным областям знаний и предметам;
- школа имеет сайт: <http://arhschool43.ru>
- внедряется программа электронного документооборота;
- используется программа АИС-контингент для ведения электронных дневников и журналов;
- разработаны элективные курсы с применением ИКТ-технологий и компьютерное сопровождение предметов (УМК) по курсам начальной, основной и средней школы;
- 80% уроков проводятся с использованием ИКТ-средств;
- 100% учителей прошли курсовую подготовку по ИТ и получили удостоверения;
- школа обладает современной инфраструктурой:

оборудованы:

- логопункт, слесарная мастерская, кабинет технологии для девочек, зимний сад, площадка Родительского кафе, медицинский и стоматологический кабинеты;
 - большой и малый спортивные залы оснащены необходимым спортивным оборудованием для различных видов занятий (игровые виды спорта, гимнастика, атлетика и т.д.); современная спортивная площадка для игровых видов спорта.
- Библиотечно – информационный центр (БИЦ) располагает комфортным читальным залом, обширной базой художественной, научно-популярной, методической и справочной литературы более 29 тысяч экземпляров, медиатекой, зоной релаксации;
- 100% учащихся обеспечены учебниками, учебными пособиями и имеют доступ к учебным базам данных, периодическим изданиям, информационным справочным и поисковым системам и иным информационным ресурсам;
- столовая оснащена современным технологическим оборудованием, позволяющим обеспечить горячим питанием 100% учащихся, разделена на зоны: обеденный зал на 120 посадочных мест, буфет, зал приготовления пищи, складские и подсобные помещения;

оснащена:

- системой видеонаблюдения;
- автоматической системой пожаротушения со звуковым и речевым оповещением;
- световыми табло на пожарные выходы;
- кнопками тревожной сигнализации с круглосуточным обслуживанием;
- прямой связью «01».

3.2.Задачи:

- внедрить Стандарт (целевая модель) цифровой школы;
- осуществить внедрение комплекса инфраструктурных решений, обеспечивающих появление системных изменений в практике работы ИТ- Школы;
- стандартизировать и актуализировать, с использованием лучших практик и модельных решений, информационное наполнение сайта образовательной организации;
- создать систему получения репрезентативных данных, в том числе обратной связи от родителей обучающихся, актуальной для прогнозирования развития школьной системы образования;

обновить образовательные программы по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергиены» для обеспечения защищенности от девиантных и деликвентных влияний детей в сети Интернет, а также создание инструмента, обеспечивающего безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность.

обеспечить подготовку высококвалифицированных административно-управленческих и педагогических кадров, обладающих метапредметными компетенциями, в том числе в области цифровизации образования;

создать и обеспечить функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» с использованием технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного интеллекта для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации, в т.ч.:

ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности;

обеспечения учебного и воспитательного процесса («Электронные дневники», «Электронный журнал», «Электронный кабинет учителя», «Электронное портфолио обучающегося», «Онлайн образование» и т.д.);

ввести обязательное тестирование «Цифровые технологии» с целью выявления уровня владения данными компетенциями и создания системы всеобщей мотивации обучения цифровым технологиям;

укрепить материально-техническую базу, необходимой для реализации целей и задач Программы.

3.3.Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам	
		2019	2024 (прог.)
1.	Доля учащихся, получающих оценки в электронные дневники и журналы.	100%	100%
2.	Доля обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по стандарту (целевой модели) цифровой школы	0%	100%
3.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками	0%	40%
4.	Доля обучающихся, показывающих результаты ICILS не ниже 3-го уровня компьютерной и информационной грамотности	0%	25%
5.	Число обучающихся образовательных организаций, получивших зачет результатов освоения онлайн-курсов в рамках основных образовательных программ	0%	5%
6.	Удельный вес школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет	40%	80%
7.	Доля учащихся, которые имеют возможность свободного доступа к точкам с выходом в сеть Интернет со скоростью не ниже 10Мб (с перспективой до 100Мб)	60%	80%
8.	Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	15%	70%
9.	Доля классов, подключенных к локальной сети школы, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя	50%	100%
10.	Доля классов, оснащенных мультимедийным проектором, интерактивной доской	40%	100%
11.	Удельный вес детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано	0%	100%
12.	Удельный вес детей с ОВЗ, получающих дополнительное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей - инвалидов, которым это показано	0%	70%

13.	Удельный вес документов, оборот которых осуществляется в электронном виде	50%	100%
14.	Доля обучающихся 8-9 классов, прошедших обязательное тестирование «Цифровые технологии»	0%	95%
15.	Применение адаптированных электронных ресурсов по всем предметным областям для обучающихся с особыми образовательными потребностями на всех уровнях и ступенях образования (посредством сети Интернет)	0%	100%

3.4. План мероприятий

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1.	Совершенствование информационной образовательной среды школы	2019-2024	Бюджетные средства	Зам. директора
2.	Развитие информационной инфраструктуры школы (обновление и оснащение новым оборудованием)	2019-2024	Бюджетные средства	Зам. директора
3.	Развитие материально-технической базы IT-классов, классов естественно-научного цикла	2019-2024	Бюджетные средства	Администрация
4.	Обновление образовательных программ по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены»	2019-2024		Зам. директора, учителя
5.	Осуществление переподготовки ведущего кадрового состава с целью обеспечения актуализации знаний, умений и навыков в части внедрения и использования технологий цифровизации образования	2019-2024		Зам. директора, учителя
6.	Внедрение дистанционного обучения по основным и дополнительным программам детей-инвалидов, получающих образование на дому, и детей с ОВЗ	2019-2024		Зам. директора
7.	Создание специальных условий (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов) для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ	2019-2024		Зам. директора
8.	Введение обязательного тестирования «Цифровые технологии» для обучающихся	2019-2024		Зам. директора, учителя
9.	Обеспечение функционирования	2019-2024	Бюджетные средства	Зам. директора

Модуль IV. «Учитель будущего»

Цель: Внедрение к 2024 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

4.1. Анализ текущего состояния по данному направлению:

в школе работает 49 педагогических работников, анализ состава педагогических кадров в целом демонстрирует высокий профессиональный уровень и компетентность:

Показатели	Кол-во чел.
Всего педагогических работников (количество человек)	70
Укомплектованность штата педагогических работников	100%
Из них внешних совместителей	1
Из них внутренних совместителей	48
Средняя недельная нагрузка учителей	1,34 ставки
Работают по договорам гражданско-правового характера	70
Высшее образование	69
Высшая квалификационная категория	37
Первая квалификационная категория	18
Имеют награды «Отличник просвещения РФ», «Почетный работник общего образования РФ»	8
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	12
Победители и участники национального проекта «Образование»	6

- в школе осуществляется непрерывный мониторинг деятельности педагога с целью повышения качества образовательного процесса;
- рабочие места педагогов на 80% оснащены компьютерной техникой, имеют соответствующее программное обеспечение;
- ежегодно 12-15 педагогов участвуют в различных профессиональных конкурсах, конференциях, сетевых сообществах;
- организовано и активно функционируют семь методических объединений учителей-предметников и два - классных руководителей;
- ежегодно в школе организуется работа временного научно-исследовательского коллектива, творческой лаборатории и лаборатории проблематики, которые ведут активную инновационную работу;
- ежегодно до 20 педагогов повышают свою квалификацию на различных курсах;
- организовано наставничество для молодых педагогов;
- создана профсоюзная организация (14чел.);
- в школе соблюдаются все требования по охране труда и технике безопасности, права и гарантии работников;
- профсоюзный комитет участвует в работе Управляющего Совета, регулирует вопросы стимулирующих выплат, повышения квалификации кадров, организует досуг учителей, праздники и юбилеи.

4.2.Задачи:

- создать благоприятные условия для привлечения в школу молодых специалистов;
- привлечь большее количество педагогов к участию в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, ассоциациях педагогов;
- продолжить инновационную деятельность педагогического коллектива с целью повышения качества образовательного процесса;
- транслировать лучшие педагогические наработки на сообщество учителей города, области;
- включить педагогов в систему повышения квалификации на основе педагогических компетенций, необходимых для работы с новым содержанием образования;
- активно использовать дистанционные формы повышения квалификации педагогов;
- привлекать сотрудников научно-исследовательских и образовательных с целью повышения уровня образования;
- организовать дополнительное профессиональное образование работников школы с целью формирования и развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для работы с талантливыми, способными обучающимися, а также приобретения знаний и умений,

	квалификационную категорию			службы
5.	Участие педагогов в конкурсах «Самый классный классный», лучших учителей ПНПО, «Учитель года» и т.п.	2019-2024		Куратор методической службы
6.	Привлечение молодых учителей, магистрантов, сотрудников вузов, наставничество, тьюторство	2019-2024		Зам. директора
7.	Проведение семинаров на базе школы по обмену педагогическим опытом	2019-2024		Зам. директора
8.	Создание комфортных условий для работы педагогов, расширение социальной защиты	2019-2024		директор, председатель ПК

Модуль V. Обеспечение открытости и самостоятельности школы

4.1. Анализ текущего состояния по данному направлению:

- ✓ наличие опыта партнерских отношений с образовательными учреждениями микрорегиона школы, социумом, работа Управляющего Совета школы;
- ✓ наличие договорных отношений с общественными организациями и учреждениями социальной сферы;
- ✓ ежегодное предоставление достоверной публичной информации о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в том числе и презентация Публичного отчета школы;
- ✓ наличие активного школьного сайта;
- ✓ развитие школьной газеты «В курсе событий»;
- ✓ участие учащихся в социально - значимых проектах «Спешите делать добрые дела», «Мир, открытый для всех», «Ты не один» и др. мероприятиях социального партнерства;
- ✓ развитие гражданской позиции молодежи через воспитательную работу, сотрудничество с Советом ветеранов Северного округа, г. Архангельска;
- ✓ ежегодный мониторинг удовлетворенности населения качеством общего образования детей (анкетирование, опрос).

4.2. Задачи:

- ✓ Создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- ✓ совершенствовать механизмы взаимодействия в социуме;
- ✓ развивать систему традиций школы, культурных и социальных образцов, ценностей, транслировать их в социум;
- ✓ развивать механизмы инновационного развития МБОУ СШ №43;
- ✓ ежегодно готовить Публичный отчет и презентовать его общественности;
- ✓ совершенствовать школьный сайт с целью своевременного информирования общественности о жизни школы, улучшения ее имиджа и повышения рейтинга;
- ✓ продолжить участие учащихся в социальных программах, ориентированных на местный социум;
- ✓ оказывать различную консультационную помощь родителям, обеспечивать взаимодействие с образовательной организацией и родительским сообществом.

необходимых для работы с современным высокотехнологичным оборудованием в классах (группах) с углубленным изучением учебных предметов естественнонаучного, математического и общественно-научного циклов, в профильных классах;

развивать внутреннюю систему оценки качества образования.

4.3. Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам	
		2019	2024 (прог.)
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	5%	40%
2.	количество преподавателей и сотрудников образовательной организации, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов	0%	10%
3.	Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах	40%	80%
4.	Доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию (от общего числа педагогов)	52%	Не менее 60%
5.	Доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды	7,5%	18%
6.	Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные	91%	97%
7.	Доля педагогов, участвующих в профессиональных сообществах по видам деятельности (учителя, руководители, методисты), в том числе в сети «Интернет»	10%	60%
8.	Доля молодых педагогов в школе (стаж до 5 лет)	7,5%	25%

4.4. План мероприятий

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1.	Внедрение моделей единых оценочных требований и стандартов для оценки профессиональных компетенций работников системы общего образования	2019-2024		Зам. директора, куратор методической службы, классные руководители
2.	Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, предусматривающие рассмотрение сложных научных понятий и современных научных открытий (включая возможности онлайн курсов и сетевого взаимодействия), освоение новых методов обучения, образовательных технологий	2019-2024		Зам. директора куратор методической службы, учителя
3.	Обучение педагогов навыкам организации проектной деятельности у детей, командообразованию и сопровождению детских проектов	2019-2024		Зам. директора, учителя
4.	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и	2019-2024		Куратор методической

4.3. Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам	
		2019	2024 (прог.)
1.	Количество социальных партнеров школы в социуме, с которыми налажено взаимовыгодное сотрудничество.	10	20
2.	Количество социальных проектов, акций, ориентированных на местный социум, в которых принимают участие учащиеся	15	25
3.	Доля учащихся 8-11 классов, вовлеченных в волонтерское движение от общего числа учеников школы	5%	10%
4.	Объем средств, привлеченных из внешних источников, реинвестированных в развитие общеобразовательного учреждения, совершенствование кадрового потенциала	3 млн.	5 млн.

4.4. План мероприятий

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1.	Привлечение родительской общественности к мониторинговым исследованиям, участию в социально-значимых программах	2019- 2024		Зам. директора, классные руководители
2.	Создание в общеобразовательной организации консультационного центра, обеспечивающего получение родителями детей методической, психолого-педагогической и консультативной помощи на безвозмездной основе	2019- 2024		Педагог- психолог
3.	Функционирование отрядов (сообщества, объединения) поддержки добровольчества (волонтерства) в образовательной организации	2019- 2024		Зам. директор, педагог -организатор
4.	Создание и функционирование объединения (сообщества) полезного действия по популяризации здорового образа жизни на базе образовательной организации	2019- 2024		Зам. директора
5.	Подготовка (переподготовка) специалистов по образовательным программам об основах добровольчества и технологиям работы с волонтерами в образовательных организациях	2019- 2024		Зам. директора
6.	Объединение сообщества профессионалов, нацеленных на решение актуальных проблем образования, науки и практики (на уроке, во внеурочной деятельности, в методической и исследовательской работе);	2019- 2024		Зам. директора
7.	Реализация программы электронного документооборота, в т.ч. электронных дневников и журналов	2019- 2024		Зам. директора
8.	Расширение сферы деятельности школьной газеты «В курсе событий»	2019- 2024		Зам. директора

9.	Совершенствование работы школьного сайта	2019-2024		Зам. директора
10.	Представление широкой публике результатов деятельности школы через презентацию Публичного отчета, размещения информации на сайтах Департамента образования, Администрации МО «Город Архангельск»	2019-2024		Зам. директора

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- директор Школы осуществляет общее руководство Программой, подбор кадровых ресурсов, финансовых средств на реализацию программы;
- заместители директора - осуществляют управление и корректировку программы, внедряют и апробируют программу через подчиненных сотрудников и структуры Школы;
- сотрудники социально-психолого-педагогической службы проводят психологические тренинги и мониторинги деятельности учителей и учащихся;
- контроль за исполнением Программы осуществляет Управляющий совет;
- общий контроль осуществляет департамент образования Администрации МО «Город Архангельск».

Механизм управления реализацией Программы

Успешность реализации Программы определяется: эффективной структурой управления Программой, в состав которой входят общее собрание работников, Управляющий Совет, администрация школы, педагогический совет, Совет обучающихся, рабочие группы по модулям Программы; используемыми современными подходами и методами управления: стратегическое и текущее планирование, управление рисками, управление инновациями и др., интеграцией управления Программой с существующими в школе управленческими структурами и активным вовлечением в процессы управления Программой педагогических работников, родительской и ученической общественности, социальных партнеров и независимых экспертов. Управление выстраивается на осуществлении следующих программно-целевых принципов:

- 1) активная реализация управления на уровне администрации, органов государственного управления и самоуправления организации;
- 2) постоянный мониторинг и анализ выполнения Программы, подотчётность и ответственность исполнителей за достижение целей Программы;
- 3) внешняя экспертиза процесса и результатов выполнения Программы;
- 4) публичное обсуждение планов и результатов Программы;
- 5) вовлечение заинтересованных социальных партнеров организации.

Механизмы взаимодействия органов управления Программой включают четкое распределение управленческих функций: стратегическое управление системой образования (Управляющий Совет, педагогический совет), стратегическое управление Программой и контроль (администрация), тактическое управление реализацией Программы осуществляет директор, оперативное управление Программой (заместители директора и ответственные за направления (модули)).

Особенностью управления реализацией Программы является необходимость сочетания управления программными изменениями с оптимизацией функционирования текущих образовательных и административных процессов.

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов

реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Действует система общественного контроля за реализацией Программы, в том числе ее финансового обеспечения, сформированная органами ГОУ.

Обсуждение и подведение промежуточных итогов происходит на педагогическом совете, Управляющем Совете, заседании Общешкольного родительского комитета, координационного совета, общешкольных родительских собраниях, собраниях учащихся. Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы, Управляющим Советом школы. Мониторинг реализации Программы осуществляется ежегодно рабочей группой по основным показателям и индикаторам. Мониторинг Программы, регулярный анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы обеспечивает служба информационной поддержки на публичных

Ресурсно-финансовый блок

Год реализации	Всего расходов	в том числе			
		Средства федерального бюджета	Средства областного бюджета плановые/средства областного бюджета привлеченные дополнительно	Средства городского бюджета плановые/средства городского бюджета привлеченные дополнительно	Средства от приносящей доход деятельности
2019	50 766 900,23	0,00	33 622 647,24	15 747 112,37	1 397 140,62
2020	46 025 500,00	0,00	34 401 500,00	10 624 000,00	1 000 000,00
2021	46 025 500,00	0,00	34 401 500,00	10 624 000,00	1 000 000,00

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ

При реализации Программы развития Школы возможно возникновение различных рисков, требующих минимизации их последствий. Возможно возникновение неучтенных проблем при разработке данной Программы развития, требующих комплексного решения со стороны различных организаций и субъектов образования, что не даст возможность реализовывать задачи образования в рамках отдельных направлений Программы развития в определенные в ней сроки.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в процессе реализации Программы: финансово-экономические, кадровые, социальные. Финансово-экономические риски - сокращение предусмотренных бюджетных средств, что может вызвать отказ от решения ряда задач. Кадровые риски – уход педагогов-пенсионеров и отсутствие молодых специалистов. Социальные риски

- возможна социальная напряженность из-за разнонаправленных социальных интересов социальных групп. Возможно возникновение рисков, связанных с изменениями в законодательстве, что может повлечь за собой изменения в структуре и содержании Программы, принципах ее ресурсного обеспечения и механизмах реализации.

Для минимизации возможных отрицательных последствий, связанных с указанными рисками, в структуре управления Программой развития предусмотрена работа группы, занимающейся анализом хода реализации Программы развития на основе проводимых мониторинговых исследований.

Меры управления возможными рисками: мониторинг (социальные опросы); открытость и подотчетность на всех уровнях управления Школой; привлечение педагогов из других школ;

формирование социального заказа профессионально-педагогическим организациям; организация совместных мероприятий с учетом интересов разных целевых социальных групп; научно-методическое и аналитико-прогностическое сопровождение; информационное сопровождение.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 217702588042463165739188801430949850835526482823

Владелец Сеницкая Ольга Васильевна

Действителен с 15.11.2023 по 14.11.2024