



Городской конкурс «Инновационная  
методическая служба»

**Номинация**

***«Инновационная демонстрационная  
площадка системы образования  
городского округа «Город Архангельск»***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение городского округа «Город  
Архангельск» «Средняя школа № 43»

Директор школы Синицкая О.В.



**Методическая  
служба  
МБОУ СШ № 43**

**Цель:**

**«Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе»**

**ЗАДАЧИ:**

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для постоянного обновления профессионально – личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога
- оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов
- выявление и распространение положительного педагогического опыта



# Функциональная модель методической работы школы

**Директор**

**П Е Д С О В Е Т**

**Психолого-социальная  
служба**

**Методический  
совет**

**Зам. дир.  
по УВР**

**Зам. дир.  
по ВР**

**Библиотечная  
служба**

**Методические кафедры**

**Социально - гуманитарные  
дисциплины**

**Естественно - научные  
дисциплины**

**Начальные классы**

**Кафедра воспитания**

**А Т Т Е С Т А Ц И Я**

**Предметные  
недели**

**Внеурочная деятельность**

**Олимпиады,  
конкурсы**

**Наставничество**

**Система повышения квалификации**



## ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

# Функциональная грамотность:

## ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ

### Актуальность

Функциональная грамотность -  
одна из составляющих  
обновлённых ФГОС

Это один из актуальных навыков,  
который нужен современным  
школьникам

Педагог должен создавать  
условия, обеспечивающие  
возможность

формирования функциональной  
грамотности обучающихся

Цель: обеспечение методической поддержки педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

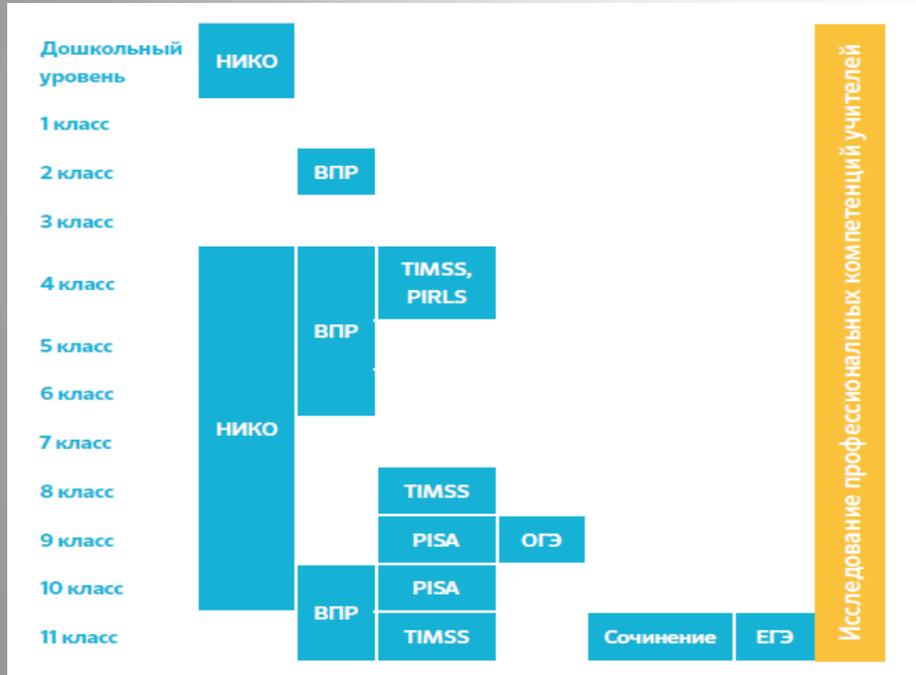
### Задачи:

- создать условия для распространения педагогического опыта по использованию заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- изучить международный опыт по оценке компетенций обучающихся;
- обеспечить транслируемость результатов методической работы по данному направлению;
- создать банк заданий по формированию функциональной грамотности



Формирование функциональной грамотности это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности.

**Единая система оценки качества образования**





## **Методическое сопровождение при функционировании демонстрационной площадки в ОО:**

- анализ потребностей,
- выявление проблем;
- деятельность по развитию  
учительского потенциала

Обеспечена система поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся (проведены заседания МК по теме: «Методические рекомендации к проведению уроков с использованием заданий на развитие функциональной грамотности»)



# Эффективные формы методической работы

- Тренинги
- Мастер-класс;
- Конкурсы
- Организация работы творческих микрогрупп;
- Метод проектов
- Решение проблемных психологических и педагогических ситуаций;
- Круглый стол ;
- Деловая игра;
- Индивидуальные консультации

## Инновационные

интерактивные (между образовательными учреждениями ОРЦ): психолого-педагогические проблемные семинары; методические кабинеты, службы, центры; деловые и ролевые игры; конкурсы педагогов; неформальные объединения педагогов.



# Мониторинг деятельности ДП за 2023 год.

Результаты on-line изучения мнения педагогических работников – участников городских мероприятий по теме "Эффективность проведения мероприятий городского уровня структурными элементами сетевой модели системы образования городского округа "Город Архангельск" (МБУ Центр "ЛЕДА)

По итогам on-line голосования в Педагогической мастерской "Необходимые компетенции педагога по формированию функциональной грамотности у обучающихся» (21.04.2023)

- приняли участие 68 педагогов г.Архангельска
- общий средний балл (по эффективности, практической значимости и удовлетворённости мероприятием) составил – 9,8 баллов из 10.



# Мониторинг деятельности ДП за 2023 год.

## Обобщение опыта педагогами школы

### **Выступления педагогов на семинарах различного уровня (окружных и городских):**

- Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции XXI века. Открытые электронные ресурсы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, Абрамовская Л.А., учитель английского языка;
- Создание условий для достижения выпускниками уровня функциональной грамотности, соответствующего ФГОС на примере формирования финансовой грамотности. Из опыта преподавания учебного курса «Финансовая грамотность», Назарова М.В., учитель истории;
- Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции обучающихся в современном мире. Глобальные компетенции обучающихся, Якубенко Л.М. учитель английского языка;
- Формирование функциональной грамотности на уроках математики. Из опыта работы, Кашенцова Н.И., зам.директора по УВР, учитель математики;
- Повышение читательской грамотности на уроках русского языка и литературы, Петухова С.А., учитель русского языка и литературы;
- Особенности заданий по формированию и оценке читательской грамотности в начальной школе, Перцева Н.И., учитель начальных классов;
- Особенности заданий по формированию и оценке естественно-научной грамотности, Побережная А.Д., учитель географии.



# Разнообразие формируемых компетенций в процессе формирования функциональной грамотности

**Коммуникативные  
компетенции**

**ИКТ-компетенции**

**Финансовая  
грамотность**

**Читательская  
грамотность**

**Глобальные  
компетенции**

**Естественно-научная  
грамотность**

**Математическая  
грамотность**



# Модель организации сотрудничества педагогов в сетевом сообществе ОРЦ Северного округа

**Цель:** Развитие мобильности педагогических ресурсов путем взаимодействия коллег

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ:**

- инициация обсуждения проблемных педагогических вопросов, создание методических и дидактических материалов

## **ПРОЕКТИРОВОЧНАЯ:**

- разработка мастер-классов, тренингов, дистанционных курсов для участников сообщества, создание и реализация сетевых проектов для учащихся

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ:**

- самообразование в процессе участия в дистанционных тренингах либо мастер-классах.



# Модель организации сотрудничества педагогов в сетевом сообществе ОРЦ Северного округа

## ОРГАНИЗАЦИЯ:

ОРЦ СЕВЕРНОГО ОКРУГА

- Методический совет
- окружные мо
- организация совместной внеурочной деятельности

## УЧАСТНИКИ:

МБОУ СШ №37

МБОУ СШ №51

МБОУ СШ № 43

МБОУ СШ №11

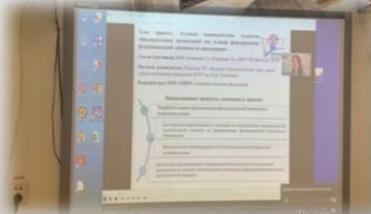
## ЗАДАЧИ:

- Обмен опытом среди педагогов сообщества;
- Создание информационно – педагогического пространства;
- Повышение педагогического мастерства;
- Возможность свободной публикации;
- Создание источника для размещения материалов.



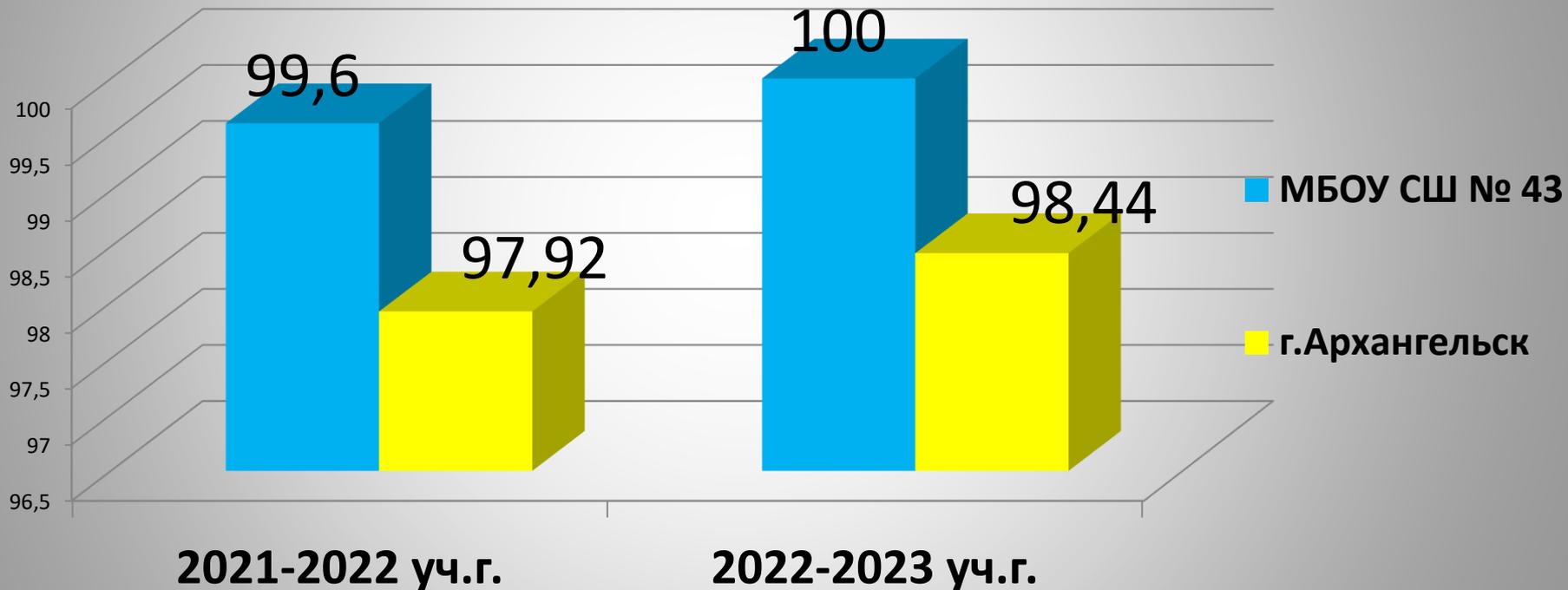
# Организация работы педагогического сообщества

- вводное занятие для педагогов МБОУ СШ №43 по теме «Функциональная грамотность» (06.12.2022)
- семинар –практикум «Необходимые компетенции педагога по формированию функциональной грамотности у обучающихся» (окружной уровень, 28.02.2023);
- педагогическая мастерская «Необходимые компетенции педагога по формированию функциональной грамотности у обучающихся» (городской и межрегиональный уровень, 21.04.2023)



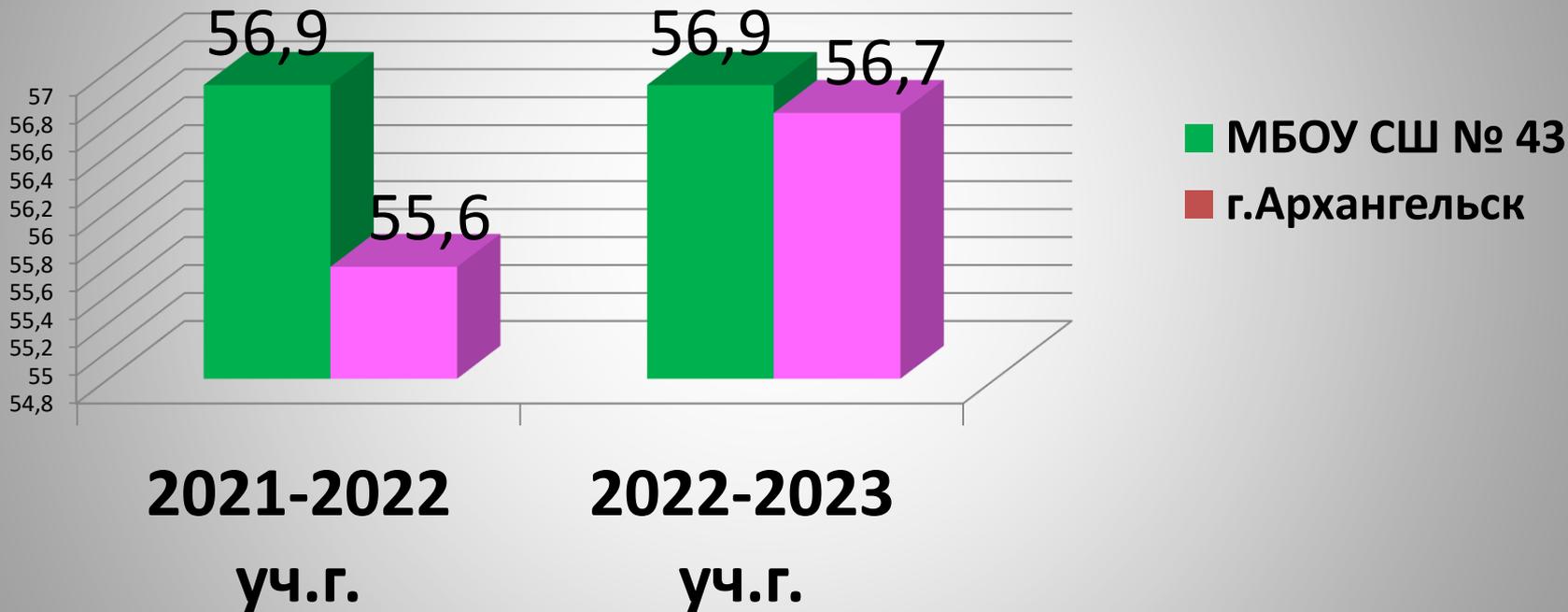


# Показатель обученности по результатам функционирования демонстрационной площадки





# Показатель качества знаний по результатам функционирования демонстрационной площадки





# Рейтинг МБОУ СШ № 43 среди ОО г. Архангельска

*Положительная динамика показателей деятельности говорит об эффективности функционирования демонстрационной площадки*

<b>Показатели</b>	<b>По итогам 2021-2022 уч.года</b>	<b>По итогам 2022-2023 уч.года</b>
Обученности	14 место	6 место
Качества знаний	15 место	14 место



# Педагоги МБОУ СШ № 43 активно работают в РЭШ с банком заданий по формированию функциональной грамотности

2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
15 % педагогов	63 % педагогов	82 % педагогов



# Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности сентябрь 2023 (на примере 8-х классов)

Класс	Общий балл % от макс. балла	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Глобальные компетенц ии	Естественн о- научная грамотност ь	Креативн ое мышлени е	Математическа я грамотность	Финансова я грамотност ь	Читательск ая грамотност ь
8А	29	70	25	26	30	37	28	26
8Б	31	80	28	28	36	40	32	24
8В	35	79	30	34	45	42	42	36



**НЕЛЬЗЯ ЧЕЛОВЕКА  
НАУЧИТЬ НА ВСЮ ЖИЗНЬ,  
ЕГО НАДО НАУЧИТЬ  
УЧИТЬСЯ ВСЮ ЖИЗНЬ!  
ВОТ ПОЧЕМУ ТАК ВАЖНА  
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ!**