

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа "Город Архангельск"
"Средняя школа №43"

Рассмотрено на педагогическом
совете МБОУ СШ № 43
протокол № 1 от 30.08.2022г.
«30» августа 2022 г.

Утверждаю
директор МБОУ СШ № 43
О.В.Синицкая
«30» августа 2022 г.
приказ № 372/1

Программа по формированию
законопослушного поведения и
профилактики безнадзорности и
правонарушений учащихся МБОУ СШ №43
«Дорога, которую ты выбираешь»
на 2022-2025г.г.

г. Архангельск

1. Пояснительная записка.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения обучающихся в настоящее время достаточно актуальна.

Правовое воспитание как система, приобретает актуальность уже в раннем подростковом возрасте, когда происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека, активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Неотъемлемая роль правового воспитания как регулятора поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требований, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в среде школьников, рост неблагополучных семей, семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Особого внимания требуют вопросы усиления ответственности родителей по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей, совершенствования подходов в области защиты прав несовершеннолетних, использования современных форм сотрудничества с семьей.

В школьном правовом воспитании необходима педагогическая технология, отвечающая потребностям ученика, общества и учитывающая закономерности формирования правового сознания.

2. Основные понятия:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные

действия;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

Правовая основа программы:

Всеобщая декларация прав человека (принята и провозглашена резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г., ратифицирована Российской Федерацией 5 мая 1998 г.);

Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 г.);

Конвенция о правах ребёнка (принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 44/25 от 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 г. № 1559-1; Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ;

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120 –ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Административный, уголовный и семейный кодексы Российской Федерации;

Нормативные правовые акты органов местного самоуправления субъектов РФ;

3.Цель:

-формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников через воспитание законопослушного поведения и гражданской ответственности, профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

4. Задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

-обеспечение повышения уровня знаний школьниками российского законодательства, прав и обязанностей гражданина России;

5. Сроки реализации программы.

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с 2023 - 2026 годы.

6. Механизм реализации программы

В основу реализации программы с обучающимися образовательных организаций заложены разнообразные формы и методы работы по формированию законопослушного поведения и профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних:

-Подготовительная работа для выявления имеющихся проблем на ранних стадиях, при поступлении детей в первый класс (выявление, посещение, диагностика, формирование банка данных, разработка профилактических мероприятий);

-Профилактическая работа для правового воспитания и правовой защиты обучающихся путем взаимодействия и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса, а также всех субъектов профилактики;

-Информационно-просветительская работа для участников образовательного процесса.

7. Прогнозируемые результаты эффективности программы

Результативность реализации Программы измеряется степенью готовности и стремлением молодых граждан к соблюдению российских законов, выполнению своего гражданского долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в укрепление правопорядка.

Критериями оценки результативности Программы являются:

- повышение степени законопослушности молодежи, снижение уровня преступности;
- снижение количества совершенных несовершеннолетними преступлений и правонарушений, антиобщественных действий;
- обеспечение заинтересованности молодых граждан в соблюдении действующих законов;
- проявление толерантности обучающихся во всех областях жизни;
- негативное отношение обучающихся к проявлениям экстремизма, ксенофобии и другим асоциальным явлениям;
- осознание обучающимися нравственных жизненных ценностей: ответственности, честности, долга, справедливости, правдивости и др.;

В результате реализации Программы возможно снижение численности обучающихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на профилактическом учете; формирование правового самосознания обучающихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации обучающихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

8. Содержание программы.

8. 1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

8.2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием на 1 число каждого месяца учебного года;

- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

8.3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

- организация работы классных руководителей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);
- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении,;
- организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных на семьи группы риска; семьи, находящиеся в социально опасном положении;
- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

8.4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;

- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

8.5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся;
- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовых знаний и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

9. План реализации программы.

Мероприятия	Срок	Ответственные
Организационная работа		
Разработка программы и плана профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Составление банка данных по учащимся, имеющим	сентябрь	Социальный

отклонения в поведении, и семьям, находящимся в социально опасном положении с целью последующей помощи им.		педагог, классные руководители
Разработка алгоритма взаимодействия педагогических работников по профилактике, выявлению и сопровождению несовершеннолетних.	сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Предоставление информации о несовершеннолетних гражданах, не обучающихся, не посещающих, систематически пропускающих занятия в образовательном учреждении по неуважительным причинам	На 05 число каждого месяца	Классные руководители, социальный педагог
Информирование органов профилактики о ненадлежащем выполнении родительских обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей, по фактам жестокого обращения с детьми.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Организация и проведение воспитательно-профилактических мероприятий по проблемам профилактики правонарушений, безнадзорности, злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних.	В течение учебного года	Привлечение специалистов органов и учреждений системы профилактики; классные руководители
Участие в комиссии по делам несовершеннолетних северного территориального округа г. Архангельска	В течение учебного года	Директор школы
Работа с учащимися		
Проведение работы по выявлению и учету детей школьного возраста, не посещающих школу.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Организация и проведение индивидуально-профилактической работы с учащимися «группы риска» и состоящими на учёте в ПДН.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Вовлечение учащихся в творческие объединения и	В течение	Классные

секции школы и города.	учебного года	руководители
Работа по организации занятости учащихся в каникулярное время;	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Участие в межведомственных комплексных профилактических операциях	Июнь, август, сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, заместитель директора по ОТ
Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню защиты детей.	1 июня	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Проведение воспитательных и спортивно-оздоровительных мероприятий (праздники, спартакиады, соревнования и т. д.).	В соответствии с планом работы школы	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры
Декада правовых знаний	в соответствии с планом работы школы (2 четверть)	Классные руководители, социальный педагог, учителя истории и обществознания
Проведение недели профилактики	в соответствии с планом работы школы	Классные руководители, социальный педагог,
Профориентационная работа с учащимися .	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители.

Реализация программ и методик формирования законопослушного поведения (1-11 кл) на уроках и в рамках внеурочной деятельности	В течение учебного года	Учителя - предметники
Работа с учащимися по реализации профилактической программы «Все цвета, кроме черного» (2-9 кл)	В течение учебного года	Классные руководители
Организация классных и общешкольных мероприятий, направленных на воспитание законопослушного поведения и гражданской ответственности, профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Организация Дней здоровья	4 раза в год	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, заместитель директора по ОТ
Тестирование учащихся с целью выявления склонности к правонарушениям, вредным привычкам (социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; медицинское тестирование на наличие наркотических и психоактивных веществ и др.)	1 раз в год	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями		
Организация и работа Совета по профилактике правонарушений и защите прав детей.	1 раз в месяц	Члены Совета
Посещение семей учащихся школы.	По мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители
Оказание психолого-педагогической помощи по проблемам семейного воспитания и коррекции детско-родительских отношений.	В течение учебного года	Педагог-психолог школы
Оказание учащимся и их родителям информационно-правовой помощи, защита их интересов	По мере необходимости	Заместитель директора по

		ВР, социальный педагог, классные руководители
Проведение родительских собраний с привлечением специалистов системы профилактики по вопросам правового просвещения и профилактике правонарушений учащихся.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся (индивидуальные беседы, посещение семьи, приглашение на Совет по профилактике правонарушений и защите прав детей, инспектором ПДН)	По мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители
Организация работы Родительского патруля	1 раз в неделю по графику	Социальный педагог, классные руководители
Работа Совета отцов.	В течение учебного года	Директор школы,
Работа с педагогическим коллективом		
Изучение нормативных документов по вопросам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Проведение совещаний с педагогическими работниками по вопросам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и формированию законопослушного поведения учащихся.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Организация работы педагогического коллектива с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и их семьями.	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Обучение педагогических работников современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и проявления разного рода аддикций учащихся; профилактика суицидального поведения подростков	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР